

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, M., Annur, S., Irhasyurna, Y., Istyadi, M., Sadiqin, I. K., & Salupi, W. (2025). Inovasi buku ajar mikrobiologi STEM-PjBL berwawasan lahan basah. *Journal of Banua Science Education*, 6(1).
- Ariani, D., Ibrahim, I., Almukarramah, A., Firmansyah, J., & Khalil, M. (2024). Urgensi Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Komputasional Bertema Biologi bagi Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Jeumpa*, 11(2), 337–348.
- Azhari, M. T., Al Fajri Bahri, M. P., Asrul, M. S., & Rafida, T. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Chindytia, C., Santi, K. D., & Pratiwi, N. M. F. W. (2026). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Lukluk. *LOKAKARYA*, 5(1), 121–129.
- Dewi, A. F., & Sari, T. M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Mikrobiologi Berbasis Pengelolaan Limbah Lokal. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(1), 9–22.
- Junengsih, J., & Sutirna, S. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal pada materi Eksponen. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 28–32.
- Kusuma, A. S., & Nurmawanti, I. (2023). Pengaruh strategi pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap keterampilan metakognitif dan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1922–1934.
- Lestari, N. T., & Ulfa, S. W. (2022). Pengembangan instrumen penilaian menggunakan aplikasi quizizz pada mata pelajaran biologi materi sistem pencernaan. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 602–608.
- Mahendra, M. R., Enawaty, E., Junanto, T., Muharini, R., & Lestari, I. (2023). Efektivitas Penggunaan E-Modul Kimia Dasar Berbasis Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Mahasiswa pada Materi Termokimia. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 15(2), 120–127.
- Murwaningsih, T. (2025). The impact of teachers' professional development on the internet Self-Efficacy and ICT competencies. *Data and Metadata*, 4, 531.
- Mutakin, D. (2023). Pemanfaatan Software SPSS untuk Analisis Instrumen Penelitian Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(1), 33–49.
- Mutaqin, E. J., Wahyudin, W., Herman, T., & Suryaningrat, E. F. (2025). Profil kemampuan pemecahan masalah matematis pada mahasiswa calon guru sekolah dasar: Studi pendahuluan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 9(1),

160–174.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.

Nugroho, A. A., & Dwijayanti, I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Program Linier. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 277–284.

Nurtamara, L., Ajizah, A., & Putra, A. P. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Stem-Pjbl Pada Topik Kultivasi Mikroba Mata Kuliah Mikrobiologi Bagi Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Gunung Djati Conference Series*, 30, 211–218.

Prayitno, T. A. (2017). Pengembangan petunjuk praktikum mikrobiologi program studi pendidikan biologi. *Jurnal Biota*, 3(1), 31–37.

Purnomo, E. A., Sukestiyarno, Y. L., Junaedi, I., & Agoestanto, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Calon Guru Ditinjau dari Metakognitif pada Materi Kalkulus Diferensial. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 5(1), 310–315.

Puspitasari, W. D. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah mahasiswa calon guru pada materi gerak. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 11(1), 1–12.

Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 724–730.

Sakaroni, R., Kusuma, A. S. H. M., & Hijriani, B. I. (2026). Eksplorasi Kebutuhan Materi Ajar Mikrobiologi untuk Mempersiapkan Calon Guru yang Berdaya Saing dan Memiliki Keterampilan di Bidang Bioteknologi. *Journal of Science and Education Research*, 5(1), 50–59.

Septiani, A. D., Sjaifuddin, S., & Berlian, L. (2022). Pengembangan Instrumen Evaluasi Tes Two-Tier Multiple Choice Berbasis Literasi Sains Siswa Kelas VII Pada Tema Hujan Asam (Development of Two-Tier Multiple Choice Test Evaluation Instruments Based on Science Literacy for Class VII Students on Acid Rain Th. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 167–174.

Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika: systematic literature review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.

Siti, R., Silvia, J., & Ahmad, G. (2025). *Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner* (Vol. 3, pp. 39–47).

- Sukmawati, A. D. (2023). *Strategi Jurusan PAI Dalam Menyiapkan mahasiswa Calon Guru Di Era VUCA (Studi Kasus di FTIK IAIN ponorogo)*. Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo.
- Sumarni, S., Adiastuty, N., & Riyadi, M. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Non Rutin Mahasiswa Pada Topik Segiempat. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 563–576.
- Tanjung, D. H. (2024). *Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Padang Lawas ditinjau dari kemandirian belajar pada pokok bahasan teorema pythagoras*. Doctoral dissertation, UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Taufik, A. N., Berlian, L., Iman, A., & Tarisa, R. (2023). Profil kemampuan argumentasi lisan berbasis socioscientific issues mahasiswa pendidikan IPA pada mata kuliah mikrobiologi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 832–838.
- Tika, P. N., Jariah, Y. A., Melina, M. M., Ristanto, R. H., & Isfaeni, H. (2023). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Three-Tier Pada Pembelajaran Sistem Ekskresi Berdiferensiasi. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 167–182.
- Usman, H., & Akbar, P. S. (2022). *Metodologi penelitian sosial* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Utami, H. S., & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan pemecahan masalah siswa smp dalam menyelesaikan soal cerita pada materi persamaan kuadrat. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 57–68.
- Wahyuddin. (2025). *Pengembangan Modul Ajar Calon Guru Profesional Untuk Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Iain Palopo*. Doctoral dissertation, IAIN Palopo.
- Yanti, S. R., & Fuadiyah, S. D. (2025). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Proses Sains Pada Materi Sistem Pernapasan Kelas XI SMA/MA: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 4590–4597.
- Yulianti, Y., Ahmad, R. S., & Torro, S. (2024). Pengaruh Pretest Dan Posttest Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa Kelas XI IPS Di UPT SMA Negeri 2 Jeneponto. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 2(1), 236–245.
- Zulkarnain, Z., & Sarassanti, Y. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah mahasiswa dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear. *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(3), 133–142.