

**ANALISIS LITERASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL TRIGONOMETRI DITINJAU DARI GAYA BELAJAR**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

DENISA ANANDA

NIM 2103020049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155

Laman <http://fkip.umrah.ac.id>, Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Denisa Ananda
NIM : 2103020049
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712302019032010

Pembimbing II,

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si
NIP 19911014 202203 2 008

Mengetahui,

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155

Laman <http://ikip.unmah.ac.id>, Posel ikip@unmah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Denisa Ananda
NIM : 2103020049
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. **Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd.**
NIP 199103072019032022

Ketua
Penguji

2. **Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.**
NIP 197003251998022002

Anggota
Penguji I

3. **Dr. Rezky Ramadhona, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198804192015042003

Anggota
Penguji II

4. **Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd.**
NIP 198712302019032010

Anggota
Penguji III

5. **Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.**
NIP 199110142022032008

Anggota
Penguji IV

Mengetahui,

Dekan,



Ahada Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**



Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denisa Ananda
NIM : 2103020049
Kelas : B
Semester : 10
Angkatan/Tahun Akademik : 2021/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 24 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Denisa Ananda
NIM 2103020049

MOTTO

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan menyebut nama Allah

yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

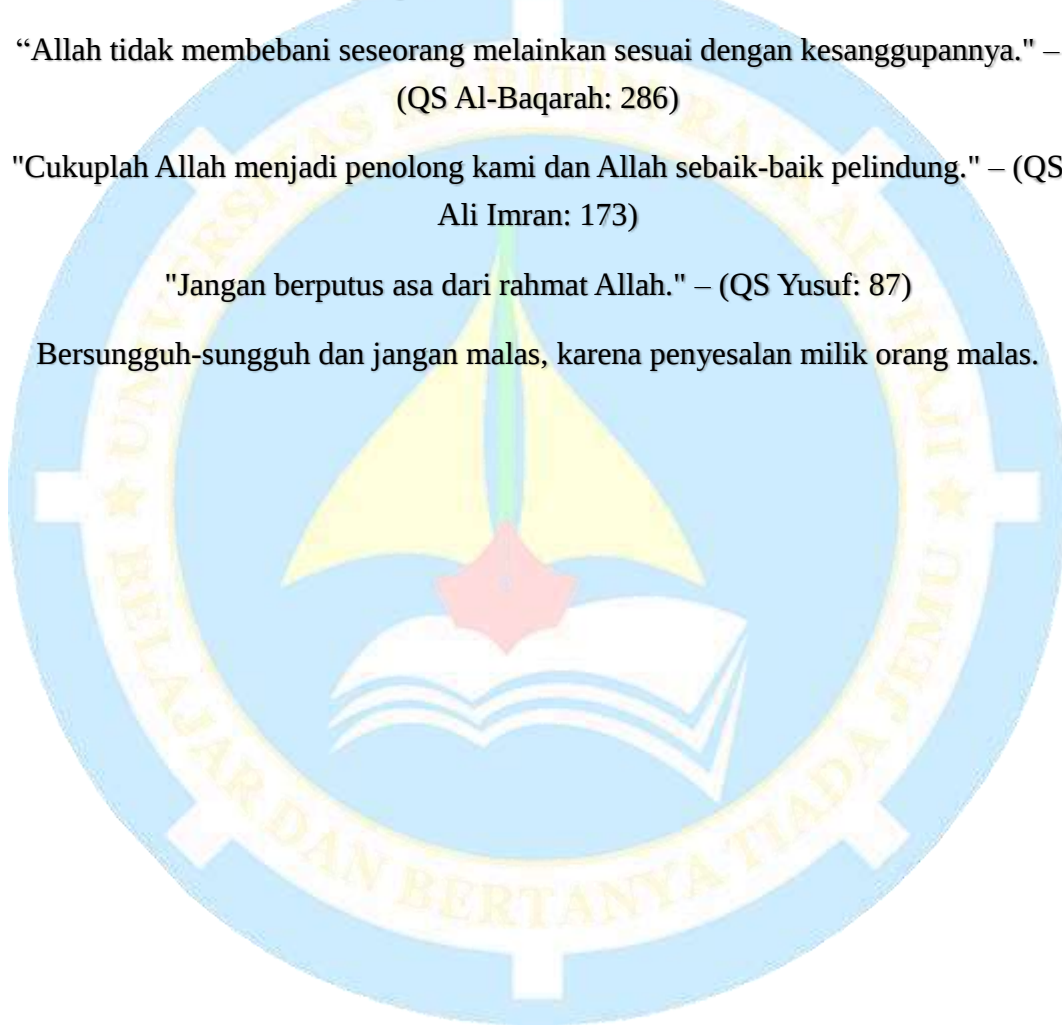
"Bersemangatlal pada hal bermanfaat bagimu, mintalah pertolongan Allah dan jangan lemah." - HR Muslim

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya." – (QS Al-Baqarah: 286)

"Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah sebaik-baik pelindung." – (QS Ali Imran: 173)

"Jangan berputus asa dari rahmat Allah." – (QS Yusuf: 87)

Bersungguh-sungguh dan jangan malas, karena penyesalan milik orang malas.



PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dan dengan mengucapkan Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala serta shalawat dan salam untuk baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi Wa Sallam. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Mama tercinta, yang senantiasa menanamkan nilai-nilai kehidupan dan mendukung secara moral dan material segala kegiatan positif yang peneliti lakukan hingga sekarang.
2. Kakak-kakak tersayang, yang senantiasa memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan (Lala, Sapri, Dede, Thalia, Anggy, Cinta, Dhea, Indah, Alta, Upik, Gian, Eka, Nia, Nonop, Izi) yang telah memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang penuh ilmu dan keberkahan. Berkat limpahan rahmat dan pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar".

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, kritik, saran, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Nur Asma Riani Siregar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta berbagai masukan yang membangun dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Guntur Ramadhan, S.Pd., selaku guru SMK Negeri 2 Tanjungpinang yang telah membantu penulis dalam proses identifikasi permasalahan penelitian serta memberikan berbagai informasi yang diperlukan selama pelaksanaan penelitian.

6. Ibunda tercinta, Zahratul Aini, beserta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan moral maupun material kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini.

7. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan selama menjalani proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

9. Terakhir, kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan terus melangkah dengan penuh semangat dalam menghadapi setiap tantangan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan,

serta menjadi referensi yang berguna bagi para pembaca, khususnya mahasiswa Universitas Maritim Raja Ali Haji.

Tanjungpinang, Juli 2026


Penulis

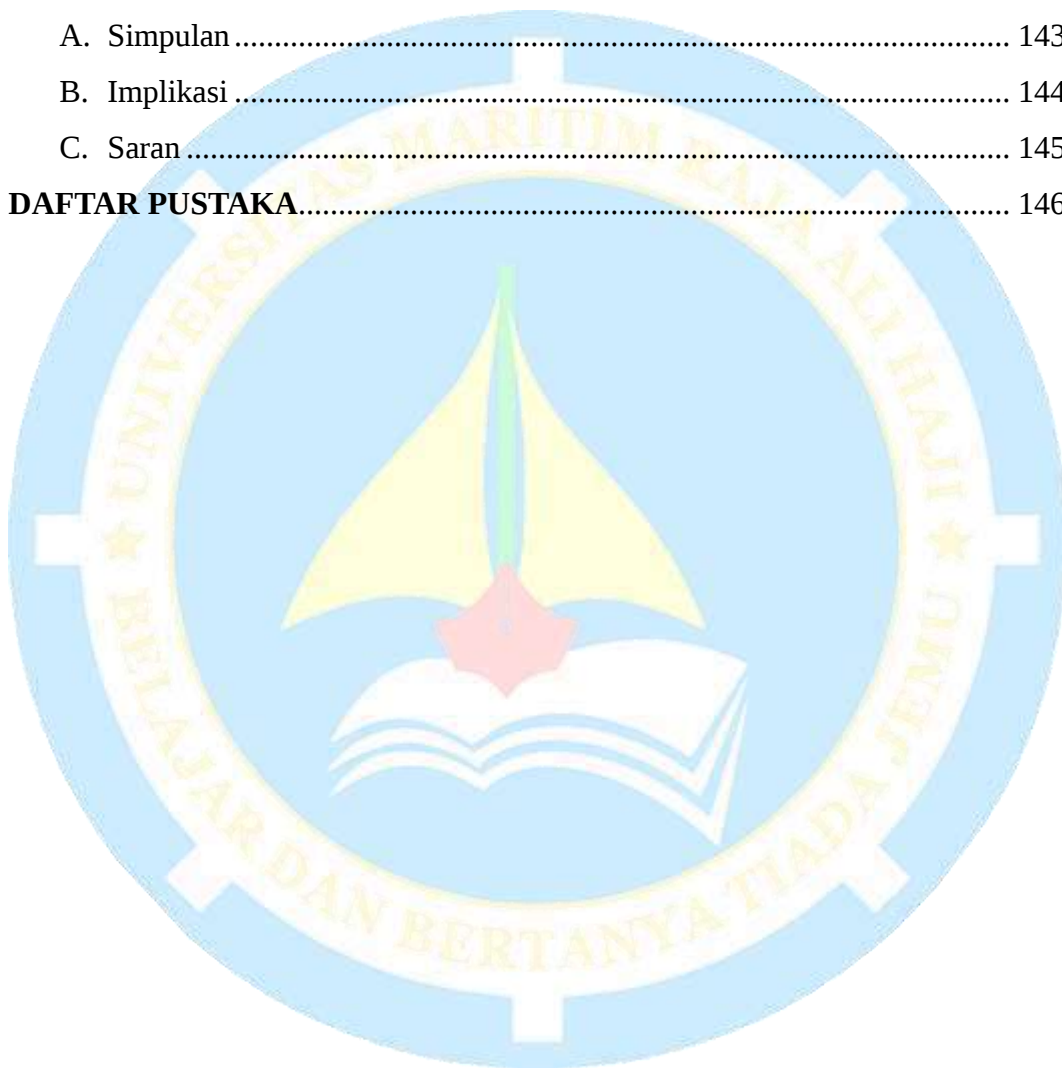


DAFTAR ISI

SURAT PENGESAHAN.....	i
SURAT PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ixiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian Analisis	12
2. Literasi Matematis.....	13
a. Pengertian Literasi Matematis.....	13
b. Indikator Literasi Matematis	14
3. Gaya belajar.....	19
a. Pengertian Gaya belajar.....	19
b. Jenis-jenis Gaya Belajar	20

c. Indikator Gaya Belajar	23
4. Keterkaitan Gaya Belajar dengan Kemampuan Literasi Matematis Siswa 25	
5. Trigonometri.....	26
a. Pengertian Trigonometri.....	26
b. Capaian Pembelajaran dan tujuan pembelajaran materi perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku	27
c. Materi Perbandingan Trigonometri pada Segitiga Siku-Siku.....	28
6. Keterkaitan Trigonometri dalam Literasi Matematis Siswa.....	32
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Instrumen Penelitian	43
1. Peneliti.....	43
2. Lembar Angket Gaya Belajar.....	43
3. Lembar Tes Literasi Matematis	44
4. Rubrik Penilaian Tes Literasi Matematis.....	45
5. Pedoman Wawancara.....	45
D. Prosedur Penelitian.....	46
E. Jenis dan Sumber Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Angket	50
2. Tes.....	50
3. Wawancara	51
G. Teknik Analisis Data.....	51
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
I. Jadwal Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59

A. Hasil Penelitian	59
1. Hasil Angket Gaya Belajar	59
2. Pemilihan Subjek Penelitian	60
3. Hasil Tes Literasi Matematis	62
B. Pembahasan	133
BAB V SIMPULAN	143
A. Simpulan	143
B. Implikasi	144
C. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA.....	146



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek-aspek pada level kognitif knowing.....	15
Tabel 2.2 Aspek-aspek pada level kognitif applying	16
Tabel 2.3 Aspek-aspek pada level kognitif reasoning	17
Tabel 2.4 Indikator gaya belajar	23
Tabel 2.5 Capaian Pembelajaran dan tujuan pembelajaran materi perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku	28
Tabel 2.6 Nilai perbandingan trigonometri untuk sudut-sudut istimewa	30
Tabel 2.7 Relevansi Penelitian.....	37
Tabel 3.1 Deskripsi Indikator Literasi Matematis Berdasarkan Level Kognitif 8 1	54
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	57
Tabel 4.1 Daftar Nama Subjek Penelitian Terpilih.....	62
Tabel 4.2 Kode Analisis Data	63
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Literasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Visual	127
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Literasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Auditori	129
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Literasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik	130
Tabel 4.6 Hasil Perbandingan Rekapitulasi Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar.....	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga siku-siku.....	28
Gambar 2.2 Ilustrasi Gedung.....	31
Gambar 2.3 Segitiga siku-siku.....	31
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir Penelitian	41
Gambar 3.1 Alur Pemilihan Subjek.....	49
Gambar 4.1 Diagram Batang Gaya Belajar	60
Gambar 4.2 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek AD	64
Gambar 4.3 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek AD	67
Gambar 4.4 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek AD	69
Gambar 4.5 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek AD	71
Gambar 4.6 Jawaban Soal Nomor 5 Subjek AD	74
Gambar 4.7 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek RZH	76
Gambar 4.8 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek RZH	78
Gambar 4.9 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek RZH	80
Gambar 4.10 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek RZH	82
Gambar 4.11 Jawaban Soal Nomor 5 Subjek RZH	85
Gambar 4.12 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek AD	87
Gambar 4.13 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek PC	89
Gambar 4.14 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek PC	91
Gambar 4.15 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek PC	93
Gambar 4.16 Jawaban Soal Nomor 5 Subjek PC	96
Gambar 4.17 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek EDA.....	98
Gambar 4.18 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek EDA.....	100
Gambar 4.19 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek EDA.....	102
Gambar 4.20 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek EDA.....	104
Gambar 4.21 Jawaban Soal Nomor 5 Subjek EDA.....	106
Gambar 4.22 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek TF	108
Gambar 4.23 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek TF	110
Gambar 4.24 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek TF	113
Gambar 4.25 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek TF	115
Gambar 4.26 Jawaban Soal Nomor 5 Subjek TF	117
Gambar 4.27 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek FBP	118
Gambar 4.28 Jawaban Soal Nomor 2 Subjek FBP	120
Gambar 4.29 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek FBP.....	122
Gambar 4.30 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek FBP	124
Gambar 4.31 Jawaban Soal Nomor 5 Subjek FBP	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar	156
Lampiran 2 Lembar Angket Gaya Belajar	158
Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	161
Lampiran 4 Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis	163
Lampiran 5 Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Literasi Matematis....	167
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	171
Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	173
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	176
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari SMK Negeri 2 Tanjungpinang	179
Lampiran 10 Surat Rekomendasi Penelitian dari DPMPTSP	180
Lampiran 11 Lembar Hasil Validasi Pedoman Wawancara.....	181
Lampiran 12 Klasifikasi Tipe Gaya Belajar Siswa	184
Lampiran 13 Lembar Hasil Angket Gaya Belajar Siswa	185
Lampiran 14 Lembar Hasil Literasi Matematis Siswa.....	197
Lampiran 15 Transkrip Wawancara Siswa	221
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	238

