

2. Bagi siswa, diharapkan dapat mengenali gaya belajar yang dimiliki dan membiasakan diri berlatih menyelesaikan soal-soal kontekstual serta memberikan alasan matematis agar kemampuan literasi matematis dalam menyelesaikan soal trigonometri dapat meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk mengembangkan penelitian mengenai literasi matematis ditinjau dari gaya belajar pada materi, jenjang pendidikan, atau jumlah subjek yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A., Junarti, & Zuhriah, F. (2023). Profil kemampuan literasi matematis siswa sekolah dasar dengan gaya belajar auditori. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FPMIPA IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 260–267.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis. Bumi Aksara.
- Adil, A. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik (Issue January). Get Press Indonesia.
- AKM (Asesmen Kompetensi Minimum). (2023). Framework Asesmen Kompetensi Minimum (Akm).
- Amelia., Effendi., Kiki, N. S., & Lestari, K. E. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas X Sma Dalam Menyelesaikan Soal Pisa. *Majamath: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2).
- Amin, B., Anas, A., & Sujiwo, D. A. C. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau Dari Gender Di Smk Sunan Giri. *Jurnal Axioma: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 10(2), 74–85.

- Ardiansyah., Risnita., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>
- Ariyanto, E. A., Fuat, F., Afifah, A., & Amini, A. (2025). Studi literatur: Analisis gaya belajar visual siswa terhadap pembelajaran matematika. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 16(8), 141–150.
- Aulia, V., Aprilia, M., Anastasya, W., Mawariah, & Panggabean, Ellis, M. (2024). Implementasi Trigonometri Pada Tinggi Suatu Objek. *Cybernetics: Journal Educational Research And Social Studies*, 5(2). <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrssi>
- Azizi, F. M., Imswatama, A., & Lukman, H. S. (2022). Analisis kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 5(2), 43–52.
- Budi, S. S., Suhaili, Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Konsep Gaya Belajar Dan Implementasinya Pada Proses Pembelajaran. *Journal Of Educational And Learning Studies*, 4(2), 232–236.
- Cahyani., F. S., Kadir., Misu, L., & Salim. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Kelas Viii Ditinjau Dari Gaya Belajar (*Mathematical Literacy Ability Of Junior High School Students In Grade Viii In Terms Of Learning Style*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 43–56. <https://doi.org/10.36709/japend.V4i1.34>
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test, Observasi, Wawancara dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/Srjyappi.V2i3.1343>
- Darmawati. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani Unimerz Tahun 2022. *Jirk Journal Of Innovation Research And Knowledge*, 2(10).
- Dira., Auliyah, S., Septiyani, P., & Natasya S. (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Trigonometri Siswa Smk. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 3(1), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34–36.
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Tipe PISA

- Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2802–2815.
- Fauziah, R., & Puspitasari, N. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sma Pada Pokok Bahasan Persamaan Trigonometri Di Kampung Pasanggrahan. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 325–334.
- Hairunnisa, F., Elvi, M., & Liana, M. (2023). Analisis literasi matematika siswa SMP dalam menyelesaikan soal model AKM pada konten geometri. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 23–36.
- Hastari, R., & Candra. (2016). Modul Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem-Based Instruction*) Dilihat Dari Gaya Belajar Dan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 23–30.
- Hayati, I., & Falaah, N. S. (2019). Perbandingan Trigonometri *E-Modul*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Jafarudin. (2024). *Matematika Didaktika*. Cv: Ruang Tentor.
- Junika, N., Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2020). Pengembangan soal statistika model PISA untuk melatih kemampuan literasi statistika siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 499–508.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). <https://Kbbi.Web.Id/>
- Khoirudin, A., Setyawati, R. D., & Nursyahida, F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Pisa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Kusuma, A. C., Qurohman, M. T., & Ekasari, S. R. (2023). *Buku Ajar Matematika Dasar Untuk Teknik*. Nem.
- Lestari, N. D. S., Murtafiah, W., Lukitasari, M., Suwarno, & Putri, I. W. S. (2022). Identifikasi Ragam Dan Level Kemampuan Representasi Pada Desain Masalah Literasi Matematis Dari Mahasiswa Calon Guru. *Kadikma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 11. <https://doi.org/10.19184/Kdma.V13i1.31538>
- Luqman, N. R., Atmaja, I. M. D., & Wena, I. M. (2025). Analisis kemampuan literasi matematika siswa dalam menyelesaikan soal open ended SPLDV ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika*, 5(1), 41–54.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Ayu, A. D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.

<https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.

- Mahmudin, N. A., Ariyanto, L., & N, A. Andri. (2023). Analisis Literasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(3), 188–193.
- Mardhiyana, D., & Najibufahmi, M. (2025). Analisis kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal AKM ditinjau dari gaya belajar dan self-esteem. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 9(1), 43–59.
- Marhamah, & Zikriati. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 89–106. <https://jurnal.fanshurinstitute.org/index.php/wathan>89
- Maysarah, S., Saragih, S., Armanto, D., & Siregar, H. (2024). Kemampuan Literasi Matematis Dan Keterampilan Sosial Melalui Model *Project Based Learning*. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1).
- NCTM (*National Council Of Teachers Of Mathematics*). (2020). *Standards For The Preparation Of Secondary Mathematics Teachers*.
- Noer, S. H., Rosyidin, U., Fadiawati, N., & Hasnunidah, N. (2011). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Mipa 2011. In Seminar Nasional Pendidikan Mipa. Lembaga Penelitian Universitas Lampung. <http://lemlit.unila.ac.id>
- Nurhafika, Izzati, N., & Rahmatina, D. (2023). Analisis literasi matematika siswa dengan gaya berpikir sekuensial konkret dan acak konkret dalam menyelesaikan soal tipe AKM. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 5(2), 89–98.
- Nurhidayati, P., Noor, Nur A., & Nurwiati, N. (2021). Hubungan Penguasaan Literasi Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Matematis. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Iii, 172–179.
- Nurinayah, I. N., & Nur, Rosita Dewi Nur. (2023). Analisis Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten *Change And Relationship*. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (Jes-Mat)*, 9(2), 137–148.
- OECD. (2023). *Pisa 2022 Results (Volume I)*. Oecd Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal Of Mathematics Education*, 4(1).

- Onsu, Indra Foreman, Mantiri, Michael S, & Singkoh Frans. (2019). Analisis Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi Camat Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik Di Kecamatan Kawangkoan Barat Kabupaten Minahasa. Eksekutif: *Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3.
- Pahleviannur, M. R., Grave, A., De., Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, N. D., & Hafrida, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Pradina Pustaka. <https://doi.org/10.2307/Jj.608190.4>
- Pambudi, R. N. (2021). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Kelas X Man 3 Tulungagung. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/19861>
- Parwati, S. (2024). Analisa Gaya Belajar Visual, Ouditori Dan Kinestetik Dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Sesait, Kecamatan Kayangan Kabupaten Lombok Utara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2098–2103. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V9i3.2655>
- Patmaniar, Santi, Alam, S., & Taufiq. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Masalah Geometri. *Kognitif: Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, 5(2), 656–667. <https://doi.org/10.51574/Kognitif.V5i2.2072>
- Poter, B. D, & Hernacki, M. (2007). *Quantum Learning* Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan. Kaifa Pt Mizan Pustaka.
- Putri, A. R., & Subekti, F. E. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Literasi Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(2), 48–54.
- Putri, S. K. A., Elvi, M., & Siregar, N. A. R. (2025). Mathematical literacy and learning style: An analysis of students' PISA performance using Kolb's framework. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 13(1), 269–285
- Rahayu, U. D., Mulyono, & Cahyono, A. N. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Pada Model Pbl Berbantuan Lms. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Unnes,.
- Rahim, M. Erfa, Abdul Gani, M., Lestari, M., & Mutmainnah. (2023). Gaya Belajar Yang Berpengaruh Terhadap Kemampuan Literasi Matematika: Literatur Review. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 3(2), 303–312. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/griya/index>
- Rahman, Y., Zuhendri, & Zulfah. (2025). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari gaya belajar siswa SMP Negeri 1

- Bangkinang. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 8(1), 51–63.
- Rahmawati, N. D. (2022). Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau Dari *Adversity Quotient*. Cv Jejak (Jejak Publisher).
- Raisal, A. Y. (2023). Sistem Koordinat Benda Langit. Umsu Press.
- Respati, Raden Ramadhanu Haryo, & Nita Hidayati. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Model Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5(1), 53. <https://Ejournal.Unma.Ac.Id/Index.Php/Dm>
- Restyani, A. P., & Subekti, F. E. (2024). Pengaruh gaya belajar siswa terhadap literasi matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(2), 48–54.
- Rismen, S., Putri, W., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348–364.
- Rofi'i, A., Parta, I. N., & Rahardi, R. (2023). Literasi Matematika Siswa Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3341–3351. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V12i3.6837>
- Saputri, N. C., Sari, Kurnia R., & Ayunda, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (Jppt)*, 3(1), 15–26.
- Sari, S. R., Kamaruddin, & Lefrida, R. (2025). Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Konsep Trigonometri Melalui Video Dan Game Interaktif (Kahoot) Di Kelas X-4 Sman Model Terpadu Madani Palu. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(2), 571–583. <https://doi.org/10.26618/Sigma.V16i2.16712>
- Selan, M., Daniel, F., & Babys, U. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship. *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2).
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode *Sevqual* (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrahman Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.

- Suci, I. G. S., Indrawan, I., & Wijoyo, H. (2020). Transformasi Digital Dan Gaya Belajar. Cv. Pena Persada.
<https://www.researchgate.net/publication/344172800>
- Sugianto, A. (2021). Kuesioner Gaya Belajar Siswa.
- Sugianto, R., In'am, A., & Syaifuddin, M. (2023). Kendala Siswa Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Trigonometri: Youtube Sebagai Sumber Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 312–327.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52089>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabeta.
- Sulfayanti, Niken. (2023). Kajian Literatur: Faktor Dan Solusi Untuk Mengatasi Rendahnya Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(4), 382–388.
- Susilowati, R. (2013). Pemahaman Gaya Belajar Pada Anak Usia Dini. *Thufula*, 1(1), 89–100.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23.
<https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan literasi matematika siswa SMP ditinjau dari gaya belajar. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 222–240.
- Trisnaningtyas, N. O., & Khotimah, R. P. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Akm Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2714–2724.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5662>
- Tuna, A. (2013). A Conceptual Analysis Of The Knowledge Of Prospective Mathematics Teachers About Degree And Radian. *World Journal Of Education*, 3(4). <https://doi.org/10.5430/wje.v3n4p1>
- Viyana, D., Mardiyana, Riyadi, & Usodo, B. (2025). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri ditinjau dari literasi numerasi pada level kognitif knowing, applying, dan reasoning. *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 31–42.
- Walida, S. El, Alifiani, Sari, F. K., Ilmi, Y. I. N., Khairunnisa, G. F., & Chasanah, A. (2024). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan

Masalah Trigonometri. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 971–985. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V8i2.2454>

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Method*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/Jbti.V9i2.18333>

Wassahua, Sarfa. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas Vii Smp Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 84–104.

Wijayanti, D. W., Astuti, E. W., Febriani, M., Nurfaiza, S., Sahriani, S. F., & Putri, N. H. S. (2026). Analisis kemampuan literasi matematika siswa SMP Negeri 4 Tanjungpinang dalam menyelesaikan soal AKM ditinjau dari kecemasan matematika. *Community Empowerment Journal*, 4(2), 192–204.

Zilfamia, Ayu. S., Andri. S., & Nurdeni. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp It Armaniyah Bekasi Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 11(2), 46–54. <https://doi.org/10.21831/Jpms.V4i1.10111>

Zilfamia, S. A., Suryana, A., & Nurdeni. (2023). Analisis kemampuan literasi matematis siswa SMP IT Armaniyah Bekasi ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 11(2), 46–54.