

ABSTRAK

Sari, Siti Nur Kumala. 2026. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Canva pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing I: Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Canva, Klasifikasi Makhluk Hidup

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis *Canva* pada materi klasifikasi makhluk hidup untuk peserta didik kelas VII serta untuk mengetahui tingkat validitas media yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada model 4D, namun dibatasi hanya sampai tiga tahap, yaitu tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Subjek penelitian ini adalah 36 peserta didik kelas VII SMP Negeri 5 Tanjungpinang. Data dikumpulkan melalui angket analisis kebutuhan peserta didik serta lembar validasi ahli materi dan ahli media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia interaktif berbasis *Canva* berhasil dikembangkan sesuai dengan hasil analisis kurikulum, materi, kebutuhan, dan karakteristik peserta didik. Hasil validasi ahli materi memperoleh rata-rata persentase sebesar 90,97% dengan kategori sangat valid, sedangkan hasil validasi ahli media memperoleh rata-rata persentase sebesar 88,13% dengan kategori sangat valid, sehingga rata-rata keseluruhan validitas sebesar 89,55% dengan kategori sangat valid. Dengan demikian, multimedia interaktif berbasis *Canva* pada materi klasifikasi makhluk hidup dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA di kelas VII.

ABSTRACT

Sari, Siti Nur Kumala. 2026. *Research and development of Canva-Based Interactive Multimedia on the Topic of Classification of Living Things for Grade VII. Undergraduate*. Thesis. Tanjungpinang: Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University, Tanjungpinang. Supervisor I: Dr. Trisna Amelia, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Dr. Dra. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.

Keywords: Interactive Multimedia, Canva, Classification of living Organisms

This study aims to develop Canva based interactive multimedia on the topic of living organism classification for seventh-grade students and to determine the validity level of the developed media. This research and development (R&D) study refers to the 4D model; however, it was limited to there stages, namely define, design, and develop stages. The subjects of this study were 36 seventh-grade students of SMP Negeri 5 Tanjungpinang. Data were collected through a needs-analysis questionnaire and material and media expert validation sheets. The results show that the Canva-based interactive multimedia was successfully developed in accordance with the curriculum, material, needs, and student-characteristics analyses. The material expert validation obtained an average percentage of 90.97%, categorized as very valid, while the media expert validation obtained an average percentage of 88.13%, also categorized as very valid, resulting in an overall average validity of 89.55% in the very valid category. Therefore, the Canva-based interactive multimedia on the classification of living organisms is considered feasible for use as a science learning medium in seventh grade.