

## DAFTAR REFERENSI

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Arriani, F., Agustiyawati, Rizki, A., Widiati, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Herawati, F., & Maryanti, T. (2022). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Aslam, A. P. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Tahta Media Group.
- Adelia, D., Putri, R. A., Rahma, A. L., Jaya, I., & Ageng, R. (2023). Tantangan Pendidikan Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2, 68–82.
- Adiningrat, E. R. T., Albina, M., & Padila, W. (2025). Penelitian Deskriptif Dalam Pendidikan. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2, 4. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/4107/4155>
- Agustaria, R., Lingga, Y., Sitorus, A. M., & Silalahi, S. H. (2025). Peran dan Tantangan Guru dalam Pendidikan Inklusi. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(4), 180–188.
- Asdhar, H. J., & Yoenanto, N. H. (2025). Pemerataan Akses Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini di Indonesia: A Scoping Review. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(3), 779–788.
- Azis, F., Mukramin, S., & Risfaisal. (2021). Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi: Studi Sosiologi Pada Sekolah Inklusi di Kota Makassar. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, IX(April), 77–85.
- Agung, A. (2024). *Profil Dinas Pendidikan Provinsi kepulauan Riau*. Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau. file:///C:/Users/HP/AppData/Local/Packages/5319275A.WhatsAppDesktop\_cv1g1gvanyjgm/LocalState/sessions/C0D1E602ABB3E98A0251DDD1F4577CF49F81A169/transfers/2026-06/PROFIL\_DISDIK\_2024.pdf
- Aranditio, S., Napitupulu, E. L., Irawati, D., & Utami, K. D. (2022). *Defisit Guru Pendamping Khusus Hambat Pendidikan Inklusi*. Kompas.
- Bangsa, W. P. (2024). *Interaksionisme Simbolik dalam Pendidikan*. Kumparan.Com.<https://kumparan.com/wiwit-putra/interaksionisme-simbolik-dalam-pendidikan-23dscbpeDj3>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methode Approaches*. SAGE.
- Delfianti, S., Ayuni, K., Rizki, A., & Hijriati, H. (2024). Analisis Karakteristik

- Anak Berkebutuhan Khusus : Autisme Di Flexi School Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 5(2), 97–106.
- Dwi, I., Putri, K., Anggraini, A., Romandhoni, V. N., & Putri, N. A. (2023). Upaya Pendidik dalam melakukan identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 1, 122–128.
- Fitriani, & Hidayanti, N. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Belajar Siswa di Kelas. *Damhil Education Journal*. file:///C:/Users/HP/Downloads/2788-6866-1-PB.pdf
- Handara, A. (2023). *Minimnya Guru Pendamping Khusus: Tantangan Nyata Pendidikan Inklusif Indonesia*. Kumparan.Com. <https://kumparan.com/almaida-handara/minimnya-guru-pendamping-khusus-tantangan-nyata-pendidikan-inklusif-indonesia-25vLYR8GmDg>
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., & Febriani, R. M. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(April), 391–404.
- Listiana, H., & Anam, K. (2022). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentera Kajian Keagamaan, Keilmuan & Teknologi*, 15(2), 146–157.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE.
- Moleong, L. J. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Maghfiroh, A., Rizky, R., Laila, N., Pramudita, A., Faiz, M. N., Vilia, S., & Sari, I. (2025). Peran Orang Tua dalam Mendukung Pendidikan Inklusi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 3–7.
- Munawir, Septya, N. M., Amalia, R., & Muallifa, Z. (2025). Tantangan dan Strategi Guru Profesional dalam Menangani Keberagaman Siswa di Pendidikan Inklusif. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*
- Naamy, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pusat Penelitian dan Publikasi Ilmiah.
- Nadhiroh, U., & Ahmadi, A. (2024). Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesetaraan Dan Kearifan Budaya. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 8(2008), 11–22.
- Nurhandayany, & Harsiwi, N. E. (2025). Analisis Peran Orangtua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Autisme di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6).
- Pitaloka, A. A. P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(1),

- Raho, B. (2021). *Teori Sosiologi Modern*. Ledarero.
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek*. IAIN Kediri Press.
- Rifa'i, & Firmasari, D. (2024). *Sosiologi Pendidikan*. Deepublish.
- Rintoni, L. L. (2019). Verifikasi dan Validasi Yayasan Bina Mandiri Batam. *Pusat Data Dan Teknologi Informasi (Pusdatin)*.  
[https://vervalyayasan.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil?yayasan\\_id=BD45E479-D391-4E22-BA6E-12BE6B10AE2B](https://vervalyayasan.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil?yayasan_id=BD45E479-D391-4E22-BA6E-12BE6B10AE2B)
- Rohmaniyah, N. Z., & Harsiwi, N. E. (2025). Peran Guru Dalam Membangun Hubungan Sosial. *Jurnal Media Akademik*, 3(6).
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. PENERBIT KMB INDONESIA.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suharsiwi. (2018). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. CV Prima Print.
- Sumbodo, Y. P., Marzuki, Mahesa, Y. apt. S., & Widiastuti. (2024). *Metode penelitian*. PT Media Penerbit Indonesia.
- Saidah, S. A., & Muthmainnah, N. (2025). Peran Pendidik dan Kebijakan Sekolah Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 1–11.
- Septianingsih, M. A., Pangayom, A. E., & Rohmah, A. A. (2024). Strategi Guru Pendamping Untuk Mendorong Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Reguler. *Jurnal Satya Widya*, 2, 128–142.
- Sulastri, Chandrawati, T., & Dahlan, J. A. (2022). Peran Guru Pendamping Pada Anak Autis Kelas VI. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6(2), 531–550.
- Tamaulina, S., Irmawati, Muhammad, S., & Indra, T. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. CV Saba Jaya Publisher.
- Tambunan, I. F., Sitorus, H. A., Angel, S. M., Natalia, C., Situmorang, S. J., & Ritonga, R. (2025). Studi Literatur: Tantangan Implementasi Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Cendikia Pendidikan*, 15(7).
- Wang, Z., Huang, J., Wang, L., & Liu, C. (2025). Social participation for students with special needs in inclusive schools: a scoping review. *International Journal of Developmental Disabilities*, 71(5), 643–662.