

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna, Ed.; 1st ed.). CV. Syakir Media Press. <https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/8793/buku-metode-penelitian-kualitati.html>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 160. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Anggraini, Y. D. (2020). Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Matematika Umum Kelas X. In *Kemendikdasmen*. Repositori Kemendikdasmen. https://repository.kemendikdasmen.go.id/22007/1/X_Matematika-Umum_KD-3.3_Final.pdf
- Anwar, Z., & Hidayani. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 1–9. <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/download/1162/724>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (15th ed.). Rineka Cipta.
- Asari, T. R., Balkist, P. S., & Imswatama, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *Prisma*, 11(2), 447. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2440>
- Azzahra, L., & Nurhanurawati, N. (2024). Problem-Solving Analysis in Solving HOTS Problems Judging from Self-Confidence. *Desimal: Jurnal Matematika*, 7(2), 359–372. <https://doi.org/10.24042/djm.v7i2.22675>
- Basriannor, A., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2023). Pengembangan Soal Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Matematika SMA/MA. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 3(3), 23–32. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v3i3.1886>
- Damayanti, M. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Materi Bangun Datar dengan Prosedur Newman* [Instiuti Agama Islam Negeri (IAIN) Metro]. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i2.3525>
- Destiniar, Syahbana, A., & Nopriyanti, T. D. (2024). Development of Student Self-Efficacy for Mathematics Learning in Indonesia. *Mathematics Teaching*

Research Journal, 16(3), 265–291.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1442292.pdf>

- Devi, A. N., & Hamdi, S. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Numerasi Level Smp Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 10(2), 130–141. <https://doi.org/10.21831/jpm.v10i2.19680>
- Dewi, P. T. I. C., Puspawati, K. R., & Wibawa, K. A. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (MAHASENDIKA)*, (20), 15–25. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Proseminaspmatematika/article/view/911>
- Dewi, S. P., & Kartini. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Prosedur Kesalahan Newman. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 632–642. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.508>
- Fauziyah, N. N., & Ismail, I. (2022). Profil Berpikir Relasional Siswa Sma Dalam Menyelesaikan Masalah Spltv Ditinjau Dari Self Efficacy. *MATHEdunesa*, 11(3), 699–709. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p699-709>
- Fitayanti, N., Rahmawati, A., & Asriningsih, T. M. (2022). Pengaruh Self-Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(2), 355–344. https://www.researchgate.net/publication/359490525_PENGARUH_SELF-CONFIDENCE_TERHADAP_KEMAMPUAN_PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA_SISWA
- Ginting, N. G. (2023). Membangun Kepercayaan Diri Anak Sejak Dini Dan Membangun Karakterk Anak. *Journal Sains Student Research*, 1(1), 165–178.
- Harahap, D. O., & Zahari, C. L. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Newman's Error Analysis dalam Menyelesaikan Soal Cerita dan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Contextual Teaching Learning di SMA Negeri 1 Portibi. *MAJU*, 8, 563.
- Hartinah, S., & Ferdianto, F. (2019). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Memahami SPLTV. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, (32), 484–492. <https://repo.ugj.ac.id/file/dosen/1816125441.pdf>
- Hayya, A. P. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Matriks Beserta Scaffoldingnya di Kelas XI SMAN 1 Loceret [Institut Agama Islam Negeri Kediri]. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v1i2.608>

- Herbst, T. H. H. (2020). Gender Differences in Self-Perception Accuracy: The Confidence Gap and Women Leaders' Underrepresentation in Academia. *SA Journal of Industrial Psychology*, 46, 1–8. <https://doi.org/10.4102/sajip.v46i0.1704>
- Hidayat, M. I., Supratman, & Lestari, P. (2022). Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman dan Self-Efficacy Siswa Pesantren dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2099–2109. <https://doi.org/10.36665/theorems.v7i2.598>
- Ignacio, N. G., Nieto, L. J. B., & Barona, E. G. (2006). The Affective Domain in Mathematics Learning. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 1(1), 16–32. <https://doi.org/10.29333/iejme/169>
- Ilham, F. F. (2024). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Body Image Perempuan Dewasa Awal di Kelurahan Bukit Indah Kota Parepare* (Vol. 4, Number 1) [Institut Agama Islam Negeri Parepare]. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/6680/>
- Inggriyani, P., Meiliasari, & El Hakim, L. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Perbandingan dengan Prosedur Newman di SMPN 236 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(2), 43–56. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpmj/article/view/47931>
- Islami, S., Zawawi, I., & Khikmiah, F. (2022). Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability Based on Self-confidence. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(4), 1670–1679. https://www.researchgate.net/publication/366754449_Analysis_of_Students'_Mathematical_Problem_Solving_Ability_Based_on_Self-confidence
- Ismiasih, N., & Mustika, T. N. (2024). Analisis Self Confidence pada Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Aliyah. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i2.1277>
- Istiqamah, H. (2023). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel pada Siswa Kelas X MA MUHAMMADIYAH Salaka Ditinjau dari Gaya Belajar* [Universitas Muhammadiyah Makassar]. <https://digilib.unismuh.ac.id/dokumen/detail/38491/>
- Juliangkary, E., Yuntawati, Y., Nissa, I. C., Pujilestari, P., Masjudin, M., Nitiasih, P. K., Riastini, P. N., & Sudartha, I. G. W. (2024). Strengthening Conceptual Understanding Through Critical Pedagogical Approaches in Mathematics Education in Indonesia. *Proceedings of the International Conference on Mathematics and Science Education*, (ICoMSE), 57–67. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-275-0_5

- Kansil, V. E., Tuna, J. R., & Liando, N. V. F. (2022). Analysis of The Effect of Students' Self-Confidence on Speaking Skill. *JoTELL Journal of Teaching English, Linguistics, and Literature*, 1(5), 653–675. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/jotell/article/view/4209>
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman Pada Soal Cerita Matematis (Newman's Error Analysis in Mathematical Word Problems). *Jurnal Paradikma*, 8(1), 37–51. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/3352>
- KBBI. (2025). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. <https://kbbi.web.id/>
- Kemendikdasmen. (2022). *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Kemendikbud* (Number Kelas 10). <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/mata-pelajaran/fase/?level=SD-SMA&subject=Matematika&phase=E&label=Matematika>
- Kinati, F. D., & Kusumah, Y. S. (2025). Students' and teacher's difficulties in dealing with real- context problem: A case study. *Journal of Honai Math*, 8(2), 309–320. <https://doi.org/10.30862/jhm.v8i2.828>
- Kurniawan, D., Yusmin, E., & Hamdani. (2017). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18451>
- Kurniawati, A. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Menggunakan Prosedur Newman pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Subah. *Journal on Education*, 6(4), 20340–20348. <https://doi.org/10.32938/jipm.5.3.2020.112-121>
- Lestari, T. P. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)* [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro]. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9208/1/SKRIPSI Tri Puji Lestari - 2001061021 -TMTK.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9208/1/SKRIPSI%20Tri%20Puji%20Lestari%202001061021-TMTK.pdf)
- Lubis, A. R., Yuanita, P., & Hutapea, N. M. (2025). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual SPLTV Berdasarkan Teori Newman. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 5(1), 29–43. <https://doi.org/10.36277/defermat.v2i2.44>
- Lubis, A., Yuanita, P., & Hutapea, N. (2025). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual SPLTV Berdasarkan Teori Newman. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 5 No 1, 34–42.

- Maharni, P. P. I., Khikmiyah, F., & Fauziyah, N. (2025). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Polya Ditinjau dari Self-Efficacy Peserta Didik*. (September).
- Mardiana. (2024). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Beli Konsumen pada Kedai Siadjirah Coffee Parepare* [Institut Agama Islam Negeri Parepare]. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/6533/>
- Mariella, Y., & Kayadu, Y. (2019). *Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Katolik Rajawali Makassar* [Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar]. <http://repository.stikstellamarismks.ac.id/669/>
- Maulinisa, D. N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Self-Confidence pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 47–58. <https://doi.org/10.18592/jpm.v10i1.10248>
- Meliza, Siraj, & Zahriyanti. (2024). Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar di Kabupaten Bireuen. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran (JPPP)*, 5(2), 127–168. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17397>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). Qualitative Data Analysis. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 1304, pp. 89–92). SAGE.
- Miles, M. B., Huberman, A. Mi., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3rd ed.). Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Nahdi, D. S. (2019). Keterampilan Matematika di Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 133–140. https://www.researchgate.net/publication/336277234_KETERAMPILAN_MATEMATIKA_DI_ABAD_21
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina, Ed.). CV. Harfa Creative. http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku_metode_penelitian_kualitatif.Abdul_Fattah.pdf
- Nizami, A. W., & Ibupoto, M. H. (2024). The Influence Of Self-Confidence On Mathematical Problem Solving Ability Of Senior High School in Indonesia. *Tematik : Jurnal Konten Pendidikan Matematika*, 2(1), 11–17. <https://doi.org/10.55210/tematik.v2i1.1695>
- Nurbaya, Fikri, A., Salong, A., Rifai, M., Tati, A. D. R., Syukur, T. A., Zahro, I. M. F., Suhartono, & Dewi, A. E. R. (2024). *Pengantar Pendidikan* (A. Novendra & Gusmalia, Eds.; 1st ed.). CV. Pustaka Inspirasi Minang. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/83645/1/BUKU_PENGANTAR_PENDIDIKAN.pdf

- Oktaviana, D. (2018). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2), 22. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.719>
- Paladang, K. K., Indriani, S., & Dirgantoro, K. P. S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SLH Medan Dalam Mengerjakan Soal Matematika Materi Fungsi Ditinjau dari Prosedur Newman. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(2), 93–103. <http://dx.doi.org/10.19166/johme.v1i2.798>
- Pratiwi, D. S. E., Muchlis, E. E., & Susanta, A. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Pecahan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 3(3), 384–392. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.3.384-392>
- Pudjosumedi, AS., Riadi, S., Handayani, T., & Aslam. (2015). *Pengantar Pedagogik Transformatif*. PAEDEA. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/83645/1/BUKU PENGANTAR PENDIDIKAN.pdf>
- Putra, D. B. P., Lazulfa, I., & Mufaaridah, I. (2018). Identifikasi Kesalahan Mahasiswa Teknik Informatika dalam Menyelesaikan Soal Statistika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 3(2), 143. <https://doi.org/10.30651/must.v3i2.1876>
- Putri, A. I., & Nur, I. R. D. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dengan Metode Newman dalam Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 505–518. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.10292>
- Rahayu S, P. (2022). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal SPLDV. *JISPE: Journal of Islamic Primary Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.51875/jispe.v2i1.30>
- Rahmayani, S., & Arifuddin, N. DewiA. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Tahapan Kastolan dan Tingkat Kecemasan Siswa. *Jurnal Edukasi Saintifik*, 1(2), 96–108. <https://doi.org/10.56185/jes.v5i2.1139>
- Riyadi, A. (2019). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Kurang Percaya Diri di SD Negeri 2 Wates. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 176–188. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/14730>
- Rudiansyah, R. W., Mujahidin, A., & Noeruddin, A. (2022). Pengaruh Motivasi dan Rasa Percaya Diri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA Islam Nurul

- Ulum Gayam pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1(1), 1–4. <https://repository.ikipgribojonegoro.ac.id/1960/1/02>. ARTIKEL JURNAL %28RICKY-18210028%29.pdf
- Salsabila, & Azhar, E. (2022). Analisis Kesalahan Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Confidence. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 239–252. https://www.researchgate.net/publication/361956170_Analisis_Kesalahan_Berpikir_Pseudo_dalam_Memecahkan_Masalah_Matematis_Ditinjau_dari_Self_Confidence
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Kencana.
- Sari, E. K., & Abidin, Y. (2025). Analisis Pengembangan Sekolah Dasar Multiliterasi untuk Pendidikan Abad 21. *Journal of Basic Educational Studies*, 5(1), 442–460. [47467/eduinovasi.v5i1.6490](https://doi.org/10.47467/eduinovasi.v5i1.6490)
- Sartika, L. A., & Umar, A. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Berdasarkan Prosedur Newman. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 1(02), 98–108. <https://doi.org/10.61683/jome.v1i02.64>
- Septiani, R. A. D., Widjojoko, & Wardana, D. (2022). Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Minat Membaca. *JURNAL PERSEDA*, 1(2), 130–137. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseada%0AImplementasi>
- Siswandi, E., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Segiempat Berdasarkan Analisis Newman Ditinjau dari Perbedaan Gender (Studi Kasus pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Surakarta). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 633–643. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Srywahyunengsi. (2021). *Revitalisasi Kawasan Bersejarah Goa Mandu Sebagai Objek Wisata di Desa Letta Kecamatan Lembang Kabupaten Pinrang* (Vol. 4, Number 1) [Institut Agama Islam Negeri Parepare]. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/2877/>
- Sugiyono. (2013). *Analisis Kesalahan dengan Prosedur Newman pada Soal Materi Pokok Kesebangunan Siswa SMP Negeri 4 Pacitan Tahun Ajaran 2012/2013* [Universitas Sebelas Maret]. [https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1687/1/TESIS Sugiyono_proteksi.pdf](https://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1687/1/TESIS_Sugiyono_proteksi.pdf)

- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). CV. Alfabeta. https://digilib.stekom.ac.id/assets/dokumen/ebook/feb_35efe6a47227d6031a75569c2f3f39d44fe2db43_1652079047.pdf
- Sunardiningsih, G. W., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Analisis Newman. *Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 1(2), 41–45. <https://doi.org/10.21067/jtst.v1i2.3447>
- Supinah, & Parmi, I. T. (2011). Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD. In A. Waluyati (Ed.), *Kementrian Pendidikan Nasional*. [https://repositori.kemendikdasmen.go.id/14894/1/17.PENGEMBANGAN PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER....pdf](https://repositori.kemendikdasmen.go.id/14894/1/17.PENGEMBANGAN%20PENDIDIKAN%20BUDAYA%20DAN%20KARAKTER....pdf)
- Sutarto, E., Susiswo, S., & Susanto, H. (2021). Identifikasi Kesalahan Siswa SMK Berdasarkan Newman dalam Pemecahan Masalah Nilai Mutlak Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1717–1726. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15128>
- Suyantana, I. N. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 110–118. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v7i2.582>
- Taurik, U., & Mashudi, I. (2022). Faktor Mempengaruhi Perkembangan Afektif. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(2), 239–256. <https://journals.ubmg.ac.id/index.php/JEaC/article/download/1150/438/>
- Tias, A. A., & Ismail, I. (2023). Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika SPLTV Berdasarkan Prosedur Newman Ditinjau dari Gaya Belajar. *MATHEdunesa*, 12(2), 359–371. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n2.p359-371>
- Ulfa, N. C. A., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Berdasarkan Self-Confidence. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 193–200. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v1i2.2231>
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).

- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. 13(3), 1–17. <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/2/1984.pdf>
- Wanta, Jamaludin, A., & Romli, D. (2022). Implementasi Solusi Untuk Menghindari Stress Kerja pada Pegawai UPTD Kebersihan Wilayah Bantargebang. *Equilibrium: Jurnal Ilmu Manajemen*, 2(1), 25–29.
- Warinu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Wijaya, C. B. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Kelas VII-B Mts Assyafi'iyah Gondang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(2), 115–124. https://www.researchgate.net/publication/337056669_Analisis_Kemampuan_Representasi_Matematis_Siswa_Dalam_Menyelesaikan_Soal_Lingkaran_Pada_Kelas_VII-B_Mts_Assyafi'iyah_Gondang
- Yakpi, S., Nurcahyono, N. A., & Mulyanti, Y. (2023). Analisis Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Self Confidence. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1577–1587. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.6013>
- Yudha, F. (2019). Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.33474/jpm.v5i2.2725>
- Yulia, R., & Awaluddin, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V Sdn 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124–131. <https://www.neliti.com/id/publications/187923/analisis-kesalahan-siswa-mengerjakan-soal-matematika-di-kelas-v-sdn-37-banda-ace>
- Yulianti, C. (2025). Nilai Rerata TKA Matematika SMA Jeblok, Hanya 36 dari 100. Detikedu. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-8275062/nilai-rerata-tka-matematika-sma-jeblok-hanya-36-dari-100>, 24 Desember 2025.
- Zalvagina. (2024). Lebih dari Sekedar Percaya Diri: Membangun Self-Confidence Sehat pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 20(1), 37–47.
- Zulkardi, & Ilma, R. (2006). Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika. *KNM13*, 2.