

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*, 1(3), 80–88.
- Anistalidia. (2021). *Pengembangan multimedia interaktif berbasis iSpring Suite 9 pada pembelajaran fisika*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ardiansyah, M. R. (2023). *Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi perbandingan kelas VII SMPN 10 Metro*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Matematika Fase A-F dan Fase F Tingkat Lanjut*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
- Bastian, A., & Reswita. (2022). *Model dan pendekatan pembelajaran*. Penerbit Adab. Indramayu, Jawa Barat.
- Bekti, M. F. (2024). *Pengembangan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) berbasis multirepresentasi pada materi peluang untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hasibuan, H. M. I. (2014). Model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). *Logaritma*, 2(01), 1-12.
- Husnah, L. (2024). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis digital dengan pendekatan kontekstual pada materi eksponen siswa SMK*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Khoerunnisa, N., Badruzzaman, N., & Gani, R. A. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) berbasis liveworksheets pada

subtema lingkungan tempat tinggalku. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 392-397.

Kurniawan, A., Herman, Basuki R. M. S., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Wahidin, A. J., Siahaan, F. E., Zulkarnaini, & Yunus, A. I. (2022). *Aplikasi Pembelajaran Digital*. PT. Global Eksekutif Teknologi.

Meliawati, E. (2020). *Penerapan model pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PAI kelas V SDN 4 Rama Puja Kec Raman Utara*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Metro.

Mesra, R., Salem, V. E. T., Polii, M. G. M., Santie, Y. D. A., Wisudariani, N. M. R., Sarwandi, R., Sari, R. P., Yulianti, R., Nasar, A., Yenita D, Y., & Santiari, N. P. L. (2023). *Research & development dalam pendidikan*. PT. Mifandi Mandiri Digital.

Otis, M. E., Miranda, Y., & Purnaningsih, T. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis kontekstual pada materi keanekaragaman hayati kelas X di SMA Negeri 5 Palangka Raya. *BiosciED: Journal of Biological Science and Education*, 1(1), 25-30.

Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar model pembelajaran*. Hamjah Diha Foundation.

Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin, N., Kumala, F. N., & Watoras, S. A. (2021). Pengembangan LKPD elektronik pembelajaran tematik berbasis *High Order Thinking Skill* (HOTS). *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 112–118.

Shalahuddin, M. H., & Hayuhantika, D. (2022). Pengembangan E-LKPD berbasis kontekstual dengan media Liveworksheets pada materi lingkaran di kelas VIII. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(1), 71–86.

- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., Tambunan, H., & Hutauruk, A. (2021). Analisis minat dan motivasi belajar, pemahaman konsep dan kreativitas siswa terhadap hasil belajar siswa dalam materi geometri selama pembelajaran dalam jaringan kelas X SMA Kota Medan. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(2), 50–66.
- Sinurat, H. B. (2024). *Pengembangan e-Modul Kontekstual dengan Flip PDF untuk Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian pengembangan (Rn D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Surven, Sarumaha, A., & La'ia, H. T. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa pada materi SPLTV kelas X SMK Negeri 1 TOMA tahun pembelajaran 2021/2022. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level pemahaman konsep komposisi fungsi berdasar taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes)*. CV. Pena Persada.
- Vonna, A. M., Saputra, N. N., & Saleh, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis kontekstual lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) berbantuan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT 2022*, 149-157.
- Widyawati, C., Katminingsih, Y., & Widodo, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif matematika menggunakan Ispring Suite 10 pada materi aritmatika sosial. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UMT 2022*, 128-134.