

ABSTRAK

Syartika, Thiara Harnanda 2026. Penerapan Model Pembelajaran Kolaboratif Berjenjang Menggunakan Media Animasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. Skripsi. Tanjungpinang : Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I : Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Pembimbing II : Ass Dra. Linda Rosmery T, M.Si.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kolaboratif Berjenjang, Media Animasi, Keaktifan Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Penerapan Model pembelajaran Kolaboratif Berjenjang Menggunakan Media Animasi dapat Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi experimental). Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Observasi awal-Observasi akhir Design*. Dalam desain ini hanya terdapat satu kelompok eksperimen yang diberikan *observasi awal* sebelum perlakuan dan *observasi akhir* setelah perlakuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Secara keseluruhan, penelitian ini membuktikan bahwa strategi pembelajaran kolaboratif berjenjang menggunakan media animasi efektif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa SMP Negeri 8 Bintan. Keberhasilan tersebut ditunjukkan melalui peningkatan pada seluruh indikator keaktifan belajar, peningkatan nilai rata-rata siswa, serta didukung oleh hasil analisis statistik yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kondisi sebelum dan sesudah perlakuan. Temuan penelitian ini juga memperkuat teori konstruktivisme sosial yang menekankan pentingnya interaksi dalam membangun pengetahuan serta teori active learning yang menempatkan siswa sebagai pusat pembelajaran. Oleh karena itu, strategi pembelajaran kolaboratif berjenjang menggunakan media animasi dapat direkomendasikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif untuk menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, kolaboratif, inovatif, dan mampu meningkatkan kualitas proses maupun hasil belajar siswa di tingkat sekolah menengah pertama

ABSTRACT

Syartika, Thiara Harnanda 2026. *Implementation of a Tiered Collaborative Learning Model Using Animation Media to Improve Student Learning Engagement*. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Assistant Professor Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc. Supervisor II: Assistant Professor Prof. Dra. Linda Rosmery T, M.Sc.

Keywords: *Tiered Collaborative Learning Model, Animation Media, Learning Engagement*

This study aims to determine whether the implementation of a Tiered Collaborative Learning Model Using Animation Media can improve student learning engagement. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method. The research design used is a One Group Observasi awal-Observasi akhir Design. In this design, only one experimental group is given a observasi awal before treatment and a observasi akhir after treatment. Data collection techniques used are observation and questionnaires. Overall, this study proves that a tiered collaborative learning strategy using animation media is effective in increasing student learning activity at SMP Negeri 8 Bintan. This success is demonstrated by an increase in all indicators of learning activity, an increase in students' average grades, and is supported by the results of statistical analysis that show a significant relationship between conditions before and after treatment. The findings of this study also strengthen the theory of social constructivism which emphasizes the importance of interaction in building knowledge and the theory of active learning which places students as the center of learning. Therefore, a tiered collaborative learning strategy using animation media can be recommended as an alternative effective learning model to create more active, collaborative, innovative learning, and able to improve the quality of the process and learning outcomes of students at the junior high school level.