

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Depatemen Pendidikan Nasional.
- Ardiyanto, P., Permadi, A. S., & Fitriyanto, M. N. (2024). Penggunaan media animasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 9(1), 45–54. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v9i1.6453>
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum. Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Barkley, E. F., Cross, K. P., & Major, C. H. (2014). *Collaborative Learning Techniques: A Handbook for College Faculty* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gunawan, Heri (2017) *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasbullah (2012) *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Haliyana. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berbasis E-Learning dalam Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa SMAN 8 Maros. *Jurnal Idiomatik*, 4(2).
- Husain, R. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Warga Belajar Paket C (Studi di SKB Kota Gorontalo). *Program studi pendidikan luar sekolah sekolah pascasarjana universitas pendidika*.
- Isjoni (2009) *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khodijah, N (2014) *Psikologi Pendidikan*. Palembang: Raja Grafindo Persada.
- Koestoro, B dan Basrowi (2006) *Metodologi Pendidikan Kuantitatif*. Kediri: Jenggala Pustaka Utama.
- Kunandar.(2011).*Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai. Pengembangan Profesi Guru*.Jakarta:Rajawali Pres.
- Lusianisita, R., & Endah Budi Rahaju. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2).
- Mahmud (2011) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PustakaSetia.

- Majid, A. (2016). Model pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Okta, N. E., Cahyaningrum, Abidin, Z., & Wedi, A. (2022). Pengembangan Media Animasi Dalam Model Pembelajaran Stad Materi Sistem Peredaran Darah Manusia DI SMP. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(2).
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2015). Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman.(2012). Model – Model Pembelajaran. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Ramlan, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). pengaruh gaya belajar dan keaktifan siswa terhadap prestasi belajar matematika (survey pada smp negeri dikecamatan klari) jurnal ilmiah solusi. *Jurnal Ilmiah Solusi*.
- Rini, N. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 2 Nobal Tahun Pelajaran 2020/2021. *Vox Education Stkip Persada Khatulistiwa Sintang*.
- Riyanti, M., & Jarmita, N. (2021). Pengembangan Media Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Materi Unsur-Unsur Segitiga dan segi empat. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 13(1).
- Sagala, S. (2010) Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Samani, M dan Hariyanto. (2012). Pendidikan Karakter: Konsep dan Model. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W (2016). Model pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2016). Model pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sardiman (2010) Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Silberman, M. L. (2013). Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Silfina Ihza Hayati , Rina Marlina (2021) Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar Di Smp It Nurul Huda Batujaya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* ISSN 2614-221X (print) Volume 4, No. 4, Juli 2021
- Slameto (2010) Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

- Supartini. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 10(1).
- Sudijono, A (2012) Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2013). Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2016). Model pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar. Pekanbaru: UIN Suska Press.
- Suprihatiningrum, J. (2017). Model pembelajaran: Teori dan Aplikasi. Tanjungpinang: Dinas Pendidikan Provinsi Kepri.
- Suprijono (2011) Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Susanto (2015) Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar. Jakarta: Prenada Media.
- Trianto. (2010) Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. (2008) Teori Motivasi dan Pengukurannya, Jakarta : Bumi. Aksara.
- Uno, H. B. (2017). Model pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2015) Psikologi Pendidikan. Palembang: Grafika Telindo Press.
- Widayati, S (2009) Biologi. Jakarta: Acarya Media Utama.
- Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Strategi Foxfire terhadap Hasil Belajar IPS. Skripsi, Universitas Negeri Malang.
- Widoyoko, E.P. 2014) Teknik Penyusunan. Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wangsa, I. H. S., Setiahati, I. P., & Singgih, S. A. (2021). Pembelajaran Kolaboratif Sekolah Dasar Menggunakan Model Vygotsky. *Wahana Didaktika*, 19(1).
- Zitari, A., & Masriyah. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning pada Materi Segitiga dan segi empat Sisi Datar untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Mathedunesa*, 8(2).