

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, M. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif Suatu Pengantar (Pertama)*. Unja Publisher.
- Aflah, T., Maimunah, & Roza, Y. (2024). Jurnal Math Educator Nusantara In Solving Comparative Material Problems. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 10(2), 309–323.
- Alifa, I., & Dewi, N. R. (2023). Kajian Teori : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Self-Efficacy Pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan Tik. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 314–318.
- Amaliatunnisa, N., & Hidayati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 159–168. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14515>
- Amirozalina, R., Siregar, N. A. R., & Susanti, S. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Program Linear Ditinjau Dari Adversity Quotient (Aq). *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 32–45. <https://doi.org/10.29300/Equation.v7i1.4788>
- Anggraeni, R., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Kelas Vii Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1072–1082. <https://doi.org/10.31949/Educatio.v8i2.1990>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422.
- Astuti, P., & Febrian. (2023). *Buku Ajar Pemecahan Masalah Matematika (Pertama)*. Umrah Press.
- Bimantara, A. R. (2024). Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Of Social Science Research Volume*, 4(1), 1252–1258. <https://doi.org/10.24176/Anargya.v4i2.6370>
- Damayanti, I. M., & Jatmiko, J. (2024). Etnomatematika Dalam Jembatan Lama Kediri Untuk Meningkatkan Pemahaman Geometri Pada Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains Dan Pembelajaran*, 3(1), 249–256.
- Dari, S. W., & Jatmiko. (2024). Analisis Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 269–278. <https://doi.org/10.24176/Anargya.v4i2.6370>

- Darmin, S., & Kasmawati. (2022). *Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematika* (Pertama). Global Research And Consulting Institute (Global-Rci).
- Febrian, & Astuti, P. (2022). *Buku Ajar Etnomatematika Maritim Dan Pmri* (Pertama). Umrah Press.
- Febrian, Astuti, P., Priany, A. I., Syahfiqah, S. I., Oktavia, A. N., Aulia, R., & Permatasari, A. T. (2024). *Etnomatematika Dalam Pembuatan Perahu Jong: Permainan Tradisional Dari Teluk Bintan*. 06(1), 50–64.
- Fitriana, E., Rahmatina, D., & Siregar, N. A. R. (2023). *Analisis Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Kelas Ix Pada Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan Ditinjau Dari Gaya Belajar Preferensi Sensori*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Fitriyana, D., & Sutirna. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Himpunan. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(2), 512–520. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i2.1990>
- George Polya. (1973). *How To Solve It* (2nd Ed.). Princeton University Press.
- Indonesia, U.-U. R. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1, 2.
- Indrawati, N., Nuramilan, & Amin, N. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras. *Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, 4(6), 640–649.
- Isnaini, R. N. (2024). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas Vii Smp Asy Syuja'i Rambipuji*. Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Isro'il, A., & Supriyanto. (2020). *Berpikir Dan Kemampuan Matematika*. Penerbit Jds.
- Jumiati, J., Fajriah, N., & Danaryanti, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dengan Konteks Budaya Banjar. *Jurmadikta*, 1(3), 20–30. <https://doi.org/10.20527/Jurmadikta.V1i3.968>
- Kafuji, D. R. I., & Mahpudin. (2023). Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 30–34.
- Khaerani, Arismunandar, & Tolla, I. (2024). Peran Etnomatematika Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Matematika: Tinjauan Literatur. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 5(1), 20–26.

- Khait, A. (2005). The Definition Of Mathematics: Philosophical And Pedagogical Aspects. *Science & Education*, 14(2), 137–159. <https://doi.org/10.1007/S11191-005-0029-9>
- Kusaeri, A. (2019). *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (Studi Praktis Dengan Pendekatan Problem Solving Dan Ethnomatematika Budaya Sasak)* (Pertama). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Mataram.
- Kusuma, T. K. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (Ar) Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp/Mts*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45315–45328.
- Manja. (2025). Pemahaman Penelitian Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan*, 8(2), 62–84.
- Mardiyah, S., Herman, T., Suhendra, & Febrianti, E. D. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Kelas Viii. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 121–132. <https://doi.org/10.33087/Phi.V7i2.287>
- Mariam, S., Rohaeti, E. E., & Sariningsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Pola Bilangan. *Journal On Education Volume*, 1(2), 156–162. <https://doi.org/10.31949/Dm.V4i1.2012>
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tahapan Polya. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 2(4), 1031–1048. <https://doi.org/10.29303/Griya.V2i4.260>
- Midawati, M. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Educatio*, 8(3), 831–837. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i3.2589>
- Mitasari, D., & Murtiyasa, B. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmatika Sosial Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1759–1772. <https://doi.org/10.35706/Sjme.V6i1.5764>
- Nainggolan, R., & Napitupulu, E. E. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas Viii Smp Gkpi Padang Bulan. *Journal Of Student Research (Jsir)*, 2(1), 239–250. <https://doi.org/10.55606/Jsir.V2i1.2082>

- Narpila, S. D., & Sihotang, S. F. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Inquiry Berbantuan Kalkulator. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 76–85. <https://doi.org/10.31851/Indiktika.V4i2.7625>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data (Pertama)*. Umsida Press.
- Nurhalimah, S., Shalihah, I., & Ridlo, R. U. (2025). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Journal Of Multidisciplinary Research*, 1(1), 69–81.
- Nurhalimah, I. H., & Sholihah, W. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Materi Teorema Pythagoras. 54, 102–108.
- Nurhaswinda, & Parisu, C. Z. L. (2025). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar Dan Solusinya. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 50–58. <https://doi.org/10.54297/Jpmd.V1i2.1246>
- Nurtoyyibah, R., Mulyanti, Y., & Balkist, P. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Menggunakan Soal Cerita Islami. *Prisma*, 11(2), 424–435. <https://doi.org/10.35194/Jp.V11i2.2438>
- Oecd. (2023). *Pisa 2022 Results The State Of Learning And Equity In Education* (Vol. 1). Oecd Publishing.
- Oktamadila, R. N., Pratama, I. S., & Dewi, N. M. A. R. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner Gambaran Penggunaan Obat Nyeri Haid Secara Mandiri Pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Mataram. *Sasambo Journal Of Pharmacy*, 3(1), 43–48. <https://doi.org/10.29303/Sjp.V3i1.154>
- Parhusip, C. (2025). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Barisan Dan Deret Berorientasi Hots Ditinjau Dari Self Efficacy. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Pathuddin, Desti, Awuy, E., & Alfisyahra. (2023). Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Berdasarkan Kemampuan Matematika. 7(1), 384–400.
- Pebrianti, A., Usdiyana, D., Dedy, E., & Sudihartinih, E. (2023). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis. *Scientific African*, 12(3), 3530–3541.
- Pratiwi, R., & Hidayati, N. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Xi Smk Berdasarkan Tahapan Polya. *Jurnal Educatio*, 8(1), 256–263. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i1.1978>

- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Spldv Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika (Kam). *Journal Of Medives : Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 3(2), 207–215.
- Puspita, N. P. D., Atmaja, I. M. D., & Puspawati, K. R. (2025). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Numerasi Berorientasi Etnomatematika Budaya Bali Pada Materi Spldv Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 5(1), 30–40. <https://doi.org/10.36733/Pemantik.V5i1.11149>
- Qadry, I. K., Asyari, S., Ismiyati, N., & Patimbangi, A. (2021). Karakteristik Kultural Dan Filosofi Matematika. *Jurnal Matematika Dan Aplikasinya (Ijma)*, 2(1), 62–71.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman. *Journal Of Management, Accounting And Administration*, 1(2), 77–84.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 439–443.
- Rahayu, D. M., Putri, Y. A., Wahyuni, N. I., Aeni, K., Fipp, P., & Negeri, U. (2023). Implmentasi Model Pembelajaran Pjbl Berbantuan Media Word Wall Pada Materi Norma Dan Aturan Kelas V Sd Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09(05), 2368–2377.
- Rahman, A., Arsyad, N., Rusli, R., Saleh, A., & Musa, H. (2023). Penulisan Instrumen Penelitian Ilmiah Guru-Guru Smp Di Kabupaten Toraja Utara. *Arrus Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 13–16. <https://doi.org/10.35877/454ri.Abdiku1745>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175–187. <https://doi.org/10.30821/Axiom.V9i2.8069>
- Raudho, Z., Handayani, T., & Syutaridho. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Pythagoras Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 6(2), 101–110.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif*. 17(33), 81–95.
- Rindiani, I., Jamilah, & Nurmaningsih. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Teorema Pythagoras. *Al-Irsyad Journal Of Mathematics Education*, 4(2), 459–470.

<https://doi.org/10.58917/Ijme.V4i2.366>

- Risky, M., Elvi, M., & Putri, N. H. S. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Ditinjau Dari Self-Confidence Dalam Menyelesaikan Soal Segitiga Dan Segiempat Berbasis Budaya Lokal. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 10(1).
- Rosita, I., & Abadi, A. P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1059–1065.
- Saedi, M., Mokat, S., & Herianto. (2011). Teori Pemecahan Masalah Polya Dalam Pembelajaran Matematika. *Suara Intelektual Gaya Matematika*, 3(1), 26–35.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (Pertama). Penerbit Kbm Indonesia.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (Pertama). Pustaka Ramadhan, Bandung.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Kedua). Alfabeta, Cv Jl. Gegerkalong Hilir No. 84 Bandung.
- Sugono, D., Sugiyono, Maryani, Y., Qodratillah, M. T., Sitanggang, C., Hardaniwati, M., Amalia, D., Santoso, T., Budiwiyanto, A., Darnis, A. D., Puspita, D., Supriatin, E., Saparini, D. S. D., & Maryan, R. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*.
- Sulistiyorini, N. S. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika Siswa Smp*. 1–14. [https://eprints.ums.ac.id/42822/14/Naskah Publikasi.Pdf](https://eprints.ums.ac.id/42822/14/Naskah_Publikasi.Pdf)
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). *Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier*. 5(3), 112–113.
- Syahid, I. A., Aristika, B., Supriyadi, F. F., Nadhfiyah, K., & Astuti, W. (2021). *Penyelesaian Masalah Matematika Non-Rutin Dan Hots: Tinjauan Literatur Sistematis Dan Analisis Bibliometrik Pada Publikasi Ilmiah Menggunakan Vosviewer*. 32(3), 167–186.
- Syarmadi, S., & Izzati, N. (2020). Ethnomathematics Exploration Of Jong Sailboat Shape As A Traditional Game In The Riau Islands. *Numerical: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 111–122. <https://doi.org/10.25217/Numerical.V4i2.845>
- Tohir, M., As'ari, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Buku Panduan Guru*

Matematika Untuk Smp/Mts Kelas Viii Kurikulum Merdeka (Pertama). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Dikeluarkan.

- Ule, M. Y., Kusumaningtyas, L. E., & Widyaningrum, R. (2023). Studi Analisis Kemampuan Membaca Dan Menulis Peserta Didik Kelas Ii. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 1.
- Vera, T. O., Yulia, P., & Rusliah, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Problem Based Learning Dengan Menggunakan Soal-Soal Berbasis Budaya Lokal. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 9(01), 1–14. <https://doi.org/10.24952/Logaritma.V9i01.2782>
- Wada, N. F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, N. M. I. S., Lestari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., Boari, Y., Ferdinan, Puspitaningrum, J., Ifadah, E., & Rahman, A. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Pertama, Issue 1). Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wahyuni, S., & Al-Kusaeri. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Logis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis Berbasis Etnomatematika Kain Tenun Tembe Nggoli Bima. *Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, 4(May), 281–297. <https://doi.org/10.51574/Kognitif.V4i1.1464>
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru Dan Calon Guru Matematika* (Pertama). Idea Press Yogyakarta.
- Wulan, R., Febrian, & Rahmatina, D. (2025). Analysis Of High School Students' Mathematical Problem-Solving Ability In Solving Riau Islands Culture-Based Mathematical Problem. *Jurnal Gantang X* (1) (2025): 53-68, 1, 53–68. <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/view/6914>