

DAFTAR PUSTAKA

- Afma, Y. S., Melisa, & Jufri, L. H. (2023). Analisis Kesalahan Berdasarkan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 3VII Koto Sungai Sarik. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 9(2), 209–220.
- Agustini, Grashinta, A., Putra, S., Sukarman, Guampe, F. A., Akbar, J. S., Lubis, M. A., Maryati, I., Ririnisahawaitun, Mesra, R., Sari, M. N., Tuerah, P. R., Rahmadhani, M. V., & Rulangi, R. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif* (Irmayanti (ed.); 1st ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Andini, S. F., & Marlina, R. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 343–354. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.343-354>
- Annajm, Kuswandi, D., & Aulia, F. (2024). Etnomatematika Melayu Mengungkap Konsep Matematika. *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–12.
- Annisak, F., & Wandini, R. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dalam Pembelajaran. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 4, 958–963. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i2.2433>
- Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Kemendikdasmen.
- Bauk, P., Mamoh, O., & Simarmata, J. E. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Menggunakan Tahapan Kastolan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 28–39. <https://doi.org/10.32938/jpm.v4i1.1674>
- Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2018). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (6th ed.). Pearson. <https://www.pearson.com>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://ejurnal.idbpedagogi.org/index.php/jceki/article/view/1183>
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. 6(3), 1734–1739.
- Farhana, A., Yuanita, P., & Kartini. (2025). Analisis Kesalahan Peserta Didik Menurut Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Materi Statistika. 5(2), 232–245.

- Febrian, & Astuti, P. (2022). *Buku Ajar Etnomatematika Maritim dan PMRI (Dengan Implementasi Team-Based Project)* (Z. A. Fitry (ed.)). UMRAH Press.
- Firdaus, E. F., Amalia, S. R., & Zumeira, A. F. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Matematika*. 8(1), 542–558.
- Fitriyah, I. M., Pristiwati, L. E., Sa'adah, R. Q., Nikmarocha, N., & Yanti, A. W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Koordinat Cartesius Menurut Teori Kastolan. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 109–122. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v8i2.1002>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). *Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka*. 3(3), 636–646.
- Hafriani, H. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan NCTM Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan ICT (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 22(1), 63. <https://doi.org/10.22373/jid.v22i1.7974>
- Hakim, I. D., & Adirakasiwi, A. G. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Berdasarkan Tahapan Kastolan*. 06(01), 70–87.
- Hakim, I. D., Ramlah, & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Berdasarkan Tahapan Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(1), 70–87. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Halimah, N., & Adiyono. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educational Journal: General and Specific Research*, 2(1), 160–167.
- Hartati, S., Susanti, & Fera, M. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Penalaran Matematis Berdasarkan Jenis-Jenis Kesalahan Menurut Kastolan. *π (Phi): Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 55–67. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i1.340>
- Hidayati, A., Armianti, & Djamaan, E. Z. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik pada Soal Cerita Statistika. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 15–23. <https://ejournal.unitaspalembang.ac.id/index.php/nabla>
- Hilmi, Y., Mulyani, F. S., & Junaedi, Y. (2025). *Identifikasi Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Komunikasi Matematis Berdasarkan Teori Kastolan*. 5(1), 53–59.

- Hoar, A. Y., Amsikan, S., & Nahak, S. (2021). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan*. 6(1), 1–7.
- Hulu, E. S., & Siswanti, W. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Siswa di Kelas VIII SMP NEGERI 1 TOMA. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3(2), 1–15. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/FAGURU>
- Jufri, L. H., Suryani, M., & Mahendra. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 191–198. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i2.10368>
- Khusna, H., & Ulfah, S. (2021). Kemampuan Pemodelan Matematis dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 153–164.
- Kurniasih, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & Nuradhawati, R. (2021). *Teknik Analisa* (1st ed.). Alfabeta.
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 7(2), 23–34. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/>
- Miagusttin, A. P., Toingah, N., & Handayani, N. (2025). *Matematika Sebagai Alat Untuk Mengasah Nalar dan Logika Siswa*. 26, 445–450.
- Musfirah, Azis, E., Yuliani, N. F., Rachman, S., Aminuddin, Adriansyah, & Burhan, I. (2024). *Instrumen Penelitian Bidang Pendidikan* (I. Burhan (ed.); 1st ed.). Penerbit Insan Cendekia Mandiri. <https://www.insancendekiamandiri.co.id>
- Novayani, I. (2025). *Pemanfaatan Budaya Lokal dalam Pendidikan di Desa*. 5(2), 96–101.
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian: Strategi, Tahapan, dan Analisis Data. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 2(3), 793–800. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/index>
- Paranita, S., Fitriana, Y., Septy, L., & Febriani, M. R. (2025). *Penguatan Dimensi Kebhinekaan Global Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Kearifan Lokal Masjid Al-Mahmudiyah (Suro) Palembang*. 7, 120–130.
- Pradnyani, I. A. I., Mahayukti, I. G. A., & Mertasari, N. M. S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita SPLDV Menurut Tahapan Kastolan Berdasarkan Kecemasan Matematika. *Jurnal IKA (Ikatan Keluarga Alumni Undiksha)*, 21(1), 8–16. <https://doi.org/10.23887/ika.v21i1.48331>

- Putri, S., Hasanah, A., & Herman, T. (2025). *Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Rasio Berdasarkan Teori Kastolan*. 09(June), 890–905.
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/4911>
- Ramadhini, D. A., & Kowiyah. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Kecepatan Menggunakan Teori Kastolan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(03), 2475–2488. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1581>
- Risky, M. (2025). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa smp ditinjau dari self confidence dalam menyelesaikan soal segitiga dan segiempat berbasis budaya lokal*.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). Penerbit KBM Indonesia. <http://www.penerbitbukumurah.com>
- Sari, D. N., & Yosef. (2024). Pengembangan Skala Berbasis Web untuk Mengukur Kemampuan Refleksi Personal Setelah Melakukan Kesalahan. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 6(1), 33–42. <https://doi.org/10.32332/jbpi.v6i1.9062>
- Septiani, I., Sahidi, & Sumadi, S. (2024). Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bangun Datar Kelas VIII Menggunakan Tahapan Kastolan di SMP Negeri 22 Kabupaten Sorong. *JPPI: Jurnal Pembangunan Pendidikan Indonesia*, 1(1), 31–62. <https://doi.org/10.70214/y0azq184>
- Simatupang, R., Napitupulu, E., & Asmin. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 29–37.
- Simbolon, R. (2024). *Literature Study: Integration of Ethnomathematics in Mathematics Learning in Schools*. 3(2), 70–76.
- Siregar, A. R., Pakpaham, A. F. H., Siregar, E. B., Giawa, F., Siregar, Jodi Mahmud Ramadhani, N., Matondang, N. H., Hidayah, N., Karo, B., Simarmata, S. P. B., & Hasibuan, R. P. (2024). *Etnomatematika Sebagai Sarana Penguatan Budaya Lokal Melalui Kurikulum Merdeka Belajar*. 44–57.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.

- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. 9(2), 1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 238–247. <https://ejournal.idbpedagogi.org/index.php/edu/article/view/1030>
- Syafira, D. R. 'Aisy, & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Teori Kastolan. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 84–92. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1225>
- Syakhrani; Abdul Wahab, & Kamil, M. L. (2022). *Budaya dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal*. 5(1), 782–791.
- Tarwiyani, T., & Aini, A. (2020). *Sejarah Kebudayaan Melayu The History QF Malay Cultural*. 6(2), 86–93.
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). Kemampuan Matematis untuk Guru dan Calon Guru Matematika. In *Cetakan Pertama*. Idea Press Yogyakarta.
- Zaditania, A. P., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Himpunan. *Jurnal Educatio*, 8(1), 328–336. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1997>
- Zulkarnain, I., Kusumawati, E., & Mawaddah, S. (2021). Mathematical communication skills of students in mathematics learning using discovery learning model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1760(1), 012045. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1760/1/012045>