

ABSTRAK

Aulia, Yesika Putri. 2026. Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Canva Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Untuk Siswa SMP. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Mariyanti Elvi, S.Pd. M.Pd. Pembimbing II: Susanti, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Persamaan Linear Satu Variabel, Canva

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan video pembelajaran berbantuan Canva pada materi Persamaan Linear Satu Variabel untuk siswa SMP hingga menghasilkan produk yang valid. Metode penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan *research and development* (R&D). Menurut (Sugiyono, 2013) menjelaskan bahwa pendekatan penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menciptakan produk yang dapat diuji dan mengevaluasi sejauh mana efektivitas produk tersebut ketika digunakan oleh masyarakat secara umum. Pendekatan penelitian pengembangan juga berarti bahwa melalui produk baru, inovasi terbaru dapat dihasilkan dalam konteks penelitian ini. Model penelitian dan pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan 4D (*Four-D Model*) yang dikembangkan oleh Sivasailam Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel (1974). Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan video pembelajaran berbantuan Canva pada materi Persamaan Linear Satu Variabel menggunakan model 4D, dapat disimpulkan bahwa: Video pembelajaran berhasil dikembangkan melalui empat tahap model 4D, yaitu *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*. Berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media serta revisi yang telah dilakukan sesuai dengan saran validator, video pembelajaran berbantuan Canva pada materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) telah memenuhi kriteria valid dari aspek materi maupun media. Perbaikan yang dilakukan telah menyempurnakan isi materi, penyajian, dan tampilan video sehingga produk siap untuk memasuki tahapan berikutnya. Dengan demikian, video pembelajaran yang dikembangkan dapat diujicobakan kepada peserta didik untuk memperoleh data praktikalitas, sehingga dapat diketahui tingkat kemudahan penggunaan, kemenarikan, dan kepraktisan produk dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Aulia, Yesika Putri. 2026. Development of a Canva-Assisted Learning Video on the Subject of Linear Equations in One Variable for Junior High School Students. Thesis. Tanjungpinang: Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor I: Mariyanti Elvi, S.Pd. M.Pd. Supervisor II: Susanti, S.Pd. M.Pd.

Keywords: *Learning Video, Linear Equations in One Variable, Canva*

The purpose of this research is to develop a Canva-assisted learning video on the subject of Linear Equations in One Variable for junior high school students, resulting in a valid product. The research method applied in this study is a research and development (R&D) approach. According to (Sugiyono, 2013), this research and development approach aims to create a product that can be tested and evaluate its effectiveness when used by the general public. The research and development approach also means that through new products, the latest innovations can be generated within the context of this research. The research and development model used in this study is the 4D development model (Four-D Model) developed by Sivasailam Thiagarajan, Dorothy S. Semmel, and Melvyn I. Semmel (1974). Based on the results of the research and development of Canva-assisted learning videos on the One-Variable Linear Equations material using the 4D model, it can be concluded that: The learning video was successfully developed through four stages of the 4D model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. Based on the validation results of material experts and media experts as well as revisions that have been made in accordance with the validator's suggestions, the Canva-assisted learning video on the One-Variable Linear Equations (PLSV) material has met the valid criteria from both material and media aspects. The improvements made have perfected the content, presentation, and appearance of the video so that the product is ready to enter the next stage. Thus, the developed learning video can be tested on students to obtain practicality data, so that the level of ease of use, attractiveness, and practicality of the product in the learning process can be det