

ABSTRAK

Iqbal Nasrullah. 2026. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Statistika Berdasarkan Prosedur Newman*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. Pembimbing II: Susanti, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan jenis dan penyebab kesalahan yang dilakukan siswa kelas X SMAN 2 Tanjungpinang dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi statistika berdasarkan prosedur Newman. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan menggunakan instrumen lembar tes tertulis dan wawancara yang dibagikan ke seluruh siswa kelas X SMAN 2 Tanjungpinang yang hadir. Dipilih 3 siswa dari 12 siswa yang memenuhi kriteria untuk dilakukan sesi wawancara secara semi terstruktur untuk mengetahui lebih dalam penyebab terjadinya kesalahan berdasarkan prosedur Newman.

Hasil pada lembar tes soal cerita yang dibagikan kepada siswa menunjukkan banyak terdapat kesalahan di berbagai tahapan Newman, dengan kesalahan paling dominan dimulai dari kesalahan transformasi dan kesalahan keterampilan proses yang mana secara tidak langsung menyebabkan kesalahan penulisan jawaban akhir yang dikarenakan sifat hierarkis dari prosedur Newman. Adapun faktor terjadinya kesalahan berasal dari pengaruh internal berupa kemampuan siswa serta pengaruh eksternal berupa keadaan, waktu, dan kegiatan lain.

Kata Kunci: Kesalahan, Soal Cerita, Statistika, Newman

ABSTRACT

Iqbal Nasrullah. 2026. *Analysis of Student Error in Solving Mathematic Narative Problem in Statistics Subject Based on Newman's Procedure*, Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Maritim Raja Ali Haji University. Advisor I: Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si. Advisor II: Susanti, S.Pd., M.Pd.

This research aims to identify and describe the types and causes of errors made by tenth-grade students of SMAN 2 Tanjungpinang in solving mathematics statistics narative problems based on Newman's procedure. This study employs a descriptive qualitative research design. Data collection was conducted using written test instruments and interviews distributed to all attending tenth-grade students of SMAN 2 Tanjungpinang. Out of 12 students, 3 students who met the criteria were selected to participate in semi-structured interview sessions to gain a deeper understanding of the causes of errors based on Newman's procedure.

The results from the narative problem test sheets distributed to students revealed numerous errors across various stages of Newman's error analysis. The most dominant errors originated at the transformation and process skill stages, which indirectly led to errors in writing the final answer due to the hierarchical nature of the Newman procedure. Furthermore, the factors causing these errors stemmed from internal influences, such as the students' abilities, as well as external influences, including environmental conditions, time constraints, and competing activities.

Key Words: Error, Narative Problem, Statistics, Newman