

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., Sahjat, S., & Salim, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaining Dengan Pendekatan Konteksual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Saintifik@: Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(2), 81–85.
- Amelya, G. S., Wati, R., Wahyudi, S., & Setiawan, A. (2023). Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Peningkatan Kreatifitas Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan 1 Rambah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3931–3936.
- Aulia, K. M., & Surya, E. (2023). Peranan Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Mengembangkan Ide dan Cara Berpikir Kritis. *Researchgate*, 2(2), 1–10.
- BSKAP. (2022). CP Matematika tingkat Lanjut. In *Sustainability (Switzerland)* Vol. 11, Issue 1.
- Deswita, R., Kusumah, Y., & Dahlan, J. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35–43. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i2.3639>
- Dewi, E. K., & Winata, H. (2018). Analisis penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student facilitator and ekspalining dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. 3(2), 214–225. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11767>
- Efriyani, Sulistri, E., & Rosdianto, H. (2023). The Effect of the Student Facilitator and Explaining (SFE) Type Learning Model on Students' Critical Thinking Skills Related to Heat Material. *Formosa Journal of Sustainable Research*, 2(5), 1227–1240. <https://doi.org/10.55927/fjsr.v2i5.3807>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran konvensional dan kritis kreatif dalam perspektif pendidikan islam. *Jurnal STAI Sumatra Medan*, 18(1), 64–80. <https://share.google/AFC0anUCsdlp04teK>
- Fitriani, K. K. (2024). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *Skripsi: Universitas Sriwijaya*.
- Gandariani, T. (2023). Pendekatan Komunikasi Internal dan Eksternal Public Relations: Analisis Strategis dalam Komunikasi Organisasi. *Jurnal Penelitian Sosial Ilmu Komunikasi*, 7(2), 91–100.
- Hajar, S., & Sukma, E. (2023). Implementasi Model Student Facilitator and Explaining pada Pembelajaran Tematik Terpadu di SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(3), 324–339. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i3.10587>
- Harisuddin, M. iqbal. (2020). Pembelajaran SFAE Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 4 Subang. *Utile: Jurnal Kependidikan*, VI(April), 12–20. <https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/view/757%0Ahttps://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/download/757/422>
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode

- Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hasanah, U. (2026). Instrumen implementasi pembelajaran: kajian literatur tentang lks, observasi kinerja siswa dan guru, pengukuran efektivitas kognitif-afektif, serta angket respons. *Tuladha: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 183–192
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Admatedu*, 7(1), 9–18. <https://doi.org/10.51836/je.v5i1.116>
- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 183–196. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.889>.
- Izzati, N. (2012). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Komarudin & sarkadi. (2017). *Buku Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34. <https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>
- Makki, I. M., & Aflahah. (2019). *konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan : Duta Media Publishing.
- Maryani, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII Semester Genap SMPN 10 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. 13-20.
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Berbasis NCTM*. Yogyakarta: CV IRDH
- Nari, N. 2015. Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri. *Jurnal Ta'dib*, Vol. 18(2) : 150-162.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. *The Arithmetic Teacher*, 29(5), 59. <https://doi.org/10.5951/at.29.5.0059>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran. In *Nizmania*
- Nurhasanah, R. A., Waluya, & Kharisudin, I. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*, 769–775.
- Prasetyo, T., Yufiarti, & Rasmitadila. (2022). Menggunakan Teknik Observasi Untuk Memahami Karakteristik Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1), 26–36. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v9i1.5015>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., Listatia, N., Yahya, M., Andrias, & Abbas, I. (2022).

- Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah : Yayasan Hamjah Diha
- Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanti, R., Sari, N. H. M., Izzai, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis*. Cirebon: CV.Zenius Publisir.
- Rizkyani, A., Hermawan, I., & Aini Farida, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning dalam Membentuk Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh. *Al-Mau'izhoh*, 5(2), 247–256. <https://doi.org/10.31949/am.v5i2.7058>
- Sa'adah, N. R., & Sumartini, T. S. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 505–518.
- Sahir, H. S. (2021). *Metode Penelitian*. Jogjakarta : KBM Indonesia.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Indigo Media.
- Saputri, D., Zamnah, N. L., & Ruswana, M. A. (2024). Kemampuan komunikasi matematis siswa pada soal cerita berdasarkan tingkatan tinggi sedang dan rendah. *Proceeding Galuh Mathematics National Conference*, 4(1), 1–8.
- Saqdiah, H. T., Imswatama, A., & Balkist, P. S. (2023). Penerapan Model SFAE dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Prisma*, 12(2), 524. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3365>
- Sari, N. (2019). Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Siallagan, R. B. (2020). Upaya Meningkatkan Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Two Stay Two Stray. *Sepren*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i1.337>
- Simamora, A., Panjaitan, M., Manalu, A., Siagian, A., Simanjuntak, T., Silitonga, I., Siahaan, L. A., Manihuruk, E. M. L., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Barat : Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sugiyono. (2019). Statistik untuk penelitian. *Bandung: CV Alfabet*, 1–14.
- Sunaryo, Y., Waluya, S. B., Dewi, N. R., Wardono, Wijayanti, K., & Walid. (2024). Literatur Review: Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 931. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Suryawati, S., Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp. *Journal of Education Science*, 9(1), 7. <https://doi.org/10.33143/jes.v9i1.2849>
- Tahir, T. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Square : Journal of Mathematics and Education*, 2(1), 41–48. <https://doi.org/10.21580/square.2020.2.1.5355>
- Ulymaz, B. A. A., Baidowi, B., Kurniawan, E., & Sripatmi, S. (2022).

- Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2597–2607. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.996>
- Waro, Z., Salsabillah, Z., Hati, A. D. M. P., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Brain Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 464–469. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2989>
- Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis Untuk Guru dan Calon Guru Matematika*. Yogyakarta: Metrouniv Perss
- Zahara, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Logaritma Kelas X, SMA Negeri 1 Kaway XVI. *Maju*, 5(2), 109–118.
- Zulkifli, M., Awaludin, & Hasnawati. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 12(3), 321-336.

