

ABSTRAK

Rika Apriyani, 2026 : Analisis Siklus Akuntansi Pada Pendidikan Usia Dini (PAUD) Maisarah Kota Tanjungpinang. Dosen pembimbing Dr. Hj. Asmaul Husna, SE.Ak., MM., CA, Rizki Yuli Sari, SE., M.Si.Ak

Penerapan siklus akuntansi yang baik akan menghasilkan informasi keuangan yang lengkap, akurat, dan relevan sebagai dasar pengambilan keputusan serta bentuk pertanggungjawaban kepada pihak-pihak yang berkepentingan. Sebaliknya, apabila salah satu tahapan dalam siklus akuntansi tidak dilaksanakan, maka kualitas informasi keuangan yang dihasilkan menjadi kurang optimal sehingga dapat memengaruhi efektivitas pengelolaan keuangan Lembaga. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Siklus akuntansi Pada Pengelolaan Keuangan Pendidikan Usia Dini (PAUD) Maisarah Kota Tanjungpinang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Metode deskriptif merupakan metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku umum. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa siklus akuntansi pada pengelolaan keuangan PAUD Maisarah Kota Tanjungpinang telah dilaksanakan secara berurutan, mulai dari pencatatan transaksi dalam jurnal umum, pemindahbukuan ke buku besar, penyusunan neraca saldo, laporan keuangan, hingga jurnal penutup. Transaksi penerimaan dan pengeluaran telah dicatat dan dikelompokkan berdasarkan jenis akun, sehingga dapat diketahui posisi kas, pendapatan, modal, dan beban lembaga. Neraca saldo menunjukkan keseimbangan antara debit dan kredit, sedangkan laporan keuangan memberikan gambaran mengenai penerimaan, pengeluaran, dan kondisi keuangan PAUD. Secara keseluruhan, penerapan siklus akuntansi telah mendukung keteraturan, transparansi, dan akuntabilitas pengelolaan keuangan. Namun, penyajian laporan keuangan masih perlu dikembangkan agar lebih sesuai dengan ketentuan ISAK 35 tentang penyajian laporan keuangan entitas berorientasi nonlaba.

Kata Kunci : Siklus Akuntanasi, Laporan Keuangan, Pendidikan Usia Dini

ABSTRACT

Rika Apriyani, 2026: Analysis of the Accounting Cycle at the Maisarah Early Childhood Education (PAUD) Center, Tanjungpinang City Supervisor Dr. Hj. Asmaul Husna, SE.Ak., MM., CA; Rizki Yuli Sari, SE., M.Si.Ak

The implementation of a sound accounting cycle yields complete, accurate, and relevant financial information, serving as a basis for decision-making and a form of accountability to stakeholders. Conversely, if any stage of the accounting cycle is omitted, the quality of the resulting financial information becomes suboptimal, potentially affecting the effectiveness of the institution's financial management. This study aims to examine the accounting cycle within the financial management of the Maisarah Early Childhood Education (PAUD) Center in Tanjungpinang City. A descriptive method with a qualitative approach was employed. The descriptive method is used to describe or analyze research findings without intending to draw generalizations applicable to a broader population. The study concludes that the accounting cycle for the financial management of PAUD Maisarah has been executed sequentially, encompassing transaction recording in the general journal, posting to the general ledger, preparation of the trial balance and financial statements, and the recording of closing entries. Revenue and expenditure transactions have been recorded and categorized by account type, allowing for the determination of the institution's cash, revenue, capital, and expense positions. The trial balance demonstrates a balance between debits and credits, while the financial statements provide an overview of the PAUD center's receipts, expenditures, and financial condition. Overall, the implementation of the accounting cycle has fostered orderliness, transparency, and accountability in financial management. However, the presentation of financial statements requires further development to better align with the provisions of ISAK 35 regarding financial statement presentation for non-profit entities.

Keywords: Accounting Cycle, Financial Statements, Early Childhood Education