

DAFTAR PUSTAKA

- Adilakirani, D., Puji Astuti, & Febrian. (2024). Analysis of Mathematical Communication Skills in Solving Modeling Problems With Maritime Context in Algebra Material. *Jurnal Math-UMB.EDU*, 12(1), 19–24. <https://doi.org/10.36085/mathumbedu.v12i1.6642>
- Ain, N., Putri, N. H. S., & Elvi, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Konteks Kemaritman pada Materi Penyajian Data Kelas VII SMP. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 384–399. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7267>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Indonesia. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150.
- Ali, M., Istofany, B., Ratu, H., Negara, P., Islam, U., Mataram, N., Islam, U., Mataram, N., Islam, U., & Mataram, N. (2025). Kemampuan Computational Thinking Siswa pada Materi Pola Bilangan Ditinjau dari Self-Efficacy. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(01), 64–77.
- Anggraeni, R., & Nurlaelah, E. (2025). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Tahapan Computational Thinking. *Research and Development Journal Of Education*, 11(2), 808–822.
- Ansori, M. (2020). Pemikiran Komputasi (Computational Thinking) dalam Pemecahan Masalah. *DIRASAH*, 3(1).
- Barr, V., & Stephenson, C. (2011). Bringing Computational Thinking to K-12: What is Involved and What is the Role of the Computer Science Education Community? *ACM Transactions on Computational Logic*, x(x), 111–122.
- Budiarti, H., Wibowo, T., & Nugraheni, P. (2022). Analisis Berpikir Komputasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1102–1107.
- Daulay, N., Purba, A. A., Rahmi, A. M., Wahyudi, D. R., Lubis, H. A., & Nasution, P. K. (2022). Peran Layanan Konseling Individu Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Desa Timbang Lawan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(Nurhidayah 2015), 4872–4876.
- Diningtyas, G. W., Rahmatina, D., & Azmi, R. D. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual Berorientasi Hinger Order Thinking Skills Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Pendidik Indonesia*, 6(1), 54–63. <https://doi.org/10.61291/jpi.v6i2.63>
- Elinda, Laelasari, & Raharjo, jajo F. (2023). Analisis Computational Thinking dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Program Linear. *PRISMA*, 12(1), 115–120. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2635>

- Ernaningsih, Z., Kristiani, I. M., & Herkina. (2023). Pembelajaran Computational Thingking untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Pangudi Luhur Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Dharma LaksanaMengabdi Untuk Negeri*, 6(1), 48–55.
- Faradillah, C., Sridana, N., & Supiarmo, M. G. (2025). Analisis Berpikir Komputasional Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Matematika. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 7, 2132–2148.
- Furida, B. W. (2023). Comprehension of The Descriptive Qualitative Research Method: A Critical Assessment of The Literature. *Journal of Multidisciplinary Research*, 2.
- Gusniarni, Rosida, V., & Alimuddin, H. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dengan Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Jurnal Pendidikan Matematika. *Poligon : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Helsa, Y., Juandi, D., & Turmudi. (2023). Computational Thinking Skills Indicators In Number Patterns. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2), 167–188.
- Izzati, N., Rahmawati, A., Adilah, A. D., Nasution, L. rahmadani A., & Amanda, S. (2026). Mathematical Critical Thinking in HOTS Problems With a Malay Cultural Context. *Research of Mathematics and Mathematics Education*, 8(1), 193–209.
- Julianti, N. H., Darmawan, P., & Mutimmah, D. (2022). Computational Thinking dalam Memecahkan Masalah High Order Thingking Siswa. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNIB*, 1(1), 1–7.
- Junaedi, Y., Umami, M. R., Anwar, S., Juniawan, E. A., & Yulianto, D. (2024). Analisis Computaional Thinking Skills Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(4), 306–314.
- Kaswar, A. B., & Nurjannah. (2024). Keefektifan Computational Thinking dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16, 109–120.
- Khofifah, N. (2024). Penerapan Matriks Pada Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *Jurnal Pustaka Cendikia Pendidikan*, 01(02), 78–87.
- Kurniawan, D., Yusmin, E., & Hamdani. (2017). *Deskripsi kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita kontekstual*. 1–11.
- Letunggamu, M. P., Pitoy, C., & Pulukadang, R. J. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi SPLTV di SMA Negeri 2 Manado. *SOSCIED*, 7(2).

- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi Memastikan Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 45315–45328.
- Maheswari, N. A. (2026). Kemampuan Computational Thinking Siswa Kelas XI pada Materi Komposisi Fungsi Melalui Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Geogebra. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 135–148.
- Maimunah, Izzati, N., & Dwinata, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education dengan Konteks Kemaritiman untuk Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Gantang*, 2, 133–142.
- Manullang, S. B., & Simanjuntak, E. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Liveworksheet Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 6(3), 524–530. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Mardiah, A., Fitri, D. Y., Sains, F., Teknologi, D., Pgri, U., & Barat, S. (2023). Analisis Kemampuan Computational Thinking Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *J-PiMat*, 5(2).
- Marlina, S., & Herlina, N. (2021). Upaya Peningkatan Pendidikan, Keahlian dan Profesionalisme Sumber Daya Manusia Pelayaran Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(2), 107–116.
- Mauliana, A. (2020). Peran Penting Computational Thinking Terhadap Masa Depan Bangsa Indonesia. *Jurnal Informatika Dan Bisnis*, 1(1), 1689–1699. http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitoufma2010.files.wordpress.com/2010/
- Meidona, S., Asrul, & Putri, Y. L. (2025). Pengaruh Digital Marketing, Harga dan Kualitas Pelayanan Terhadap Volume Penjualan pada Cafe Goodbeeb di Pariaman. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Sosial Budaya (JPPISB)*, 4(1), 100–117.
- Meiliza, E. (2014). Peranan Public Relations dalam Fenomena Catshow Sebagai Stratifikasi Sosial Ekonomi Komunitas Cat Lovers. *Wacana Volume*, XIII(3), 200–229.
- Muhtadi, F. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Konsep, Implementasi, dan Tantangan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Mukhibin, A., Herman, T., Aulia, L. S., & Firdaus, H. (2024). Integrating Computational Thinking in STEM Learning: An Effort to Improve Students' Problem-Solving Skills. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 49–62. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v13i1.1975>
- Noviyanti, N., Yuniarti, Y., & Lestari, T. (2023). Pengaruh Pembelajaran

Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Computational Thinking Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 283–293. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2806>

OECD. (2019). *PISA 2018 Result (Volume I): What Student Know and Can Do.: Vol. I*. Paris: OECD Publishing.

OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. In *Paris: OECD Publishing: Vol. I*. Paris: OECD Publishing. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en%0Ahttps://www.oecd.org/publication/pisa-2022-results/country-notes/germany-1a2cf137/

Pajow, M. A., Regar, V. E., & Maukar, M. G. (2024). Hubungan Kemampuan Computational Thinking dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Pola Bilangan. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 544–554. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1661>

Prasetya, P. H., Suahman, & Zauri, A. S. (2026). *Profil Computational Thinking Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Spasial Berbasis Konteks Nyata*. 2968–2987.

Priharvian, S. M., & Ibrahim. (2024). The Students ' Computational Thinking Ability Through Problem-Based Learning in Societal Context. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4185, 302–324.

Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2022). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 427–433.

Saedi, M., Mokat, S., & Herianto. (2011). Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3, 26–35.

Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual. (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143.

Setyautami, C. (2020). Fungsi Berpikir Komputasional, Kritis dan Matematis dalam Pembelajaran Abad 21. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FKIP UMP, April*, 236–243. <https://seminarmat.ump.ac.id/index.php/semadik/article/view/298%0Ahttps://seminarmat.ump.ac.id/index.php/semadik/article/view/298/25>

Sihono, T. (2004). Contextual Teaching and Learning (CTL) Sebagai Pembelajaran Ekonomi dalam KBK. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 1, 63–83.

- Silvia, R. D., Pramasdyahsari, A. S., & Nizaruddin. (2023). Analisis Kemampuan Computational Thinking Siswa pada Materi Aljabar Ditinjau dari Pemecahan Masalah Matematis. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 5(2), 176–190.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy Through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1), 61–72.
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika : Systematic Literature Review. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8, 45–59.
- Sitepu, I., Jaluhu, D. K., Simanjuntak, S. D., & Kariani, R. (2026). *Revealing Students ' Computational Thinking Error Patterns in Solving Two-Variable Linear Inequality Systems*. 12(May), 235–252.
- Solehudin, Darhim, & Tanang, H. (2024). Analisis Kemampuan Dekomposisi Computational Thinking Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 8(2), 218–234.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianto, J. (2008). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *PYTHAGORAS : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 14–25.
- Supiarmo, M. G., Turmudii, & Susanti, E. (2021). Proses Berpikir Komputasional Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change and Relationship Berdasarkan Self-Regulated Learning. *Numeracy*, 8(1), 58–72. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v8i1.1378>
- Surul, R. (2023). Analisis Butir Soal Pendidikan Agama Islam dalam Ujian Akhir Semester Tingkat Sekolah Dasar: Studi Kasus SD Negeri Kaliwining 07 Rambipuji Jember. *Poinir: Jurnal Pendidikan*, 12(3).
- Susanti, Nanggolan, E. E., & Siregar, N. A. R. (2023). Maritime Context in Learning At School: Systematic Literature Review. *Bio Web of Conferences*, 02002(16).
- Susanto, A. B. (2023). Analisis Kompetensi Siswa pada Pelajaran Program Keahlian Multimedia Menggunakan Naïve Bayes dan Decision Tree C4 . 5 (Studi Kasus : SMK 1 Barunawati). *Jurnal Penelitian Ilmu Komputer*, 1(3).
- Veronica, A. R., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto. (2022). Hubungan Berpikir Komputasi dan Pemecahan Masalah Polya pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 115–126. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>

- Wahyudi, W. E., Jumeri, H., Sujarot, Wulantari, N. P., Praswati, S., & Sitopu, J. W. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Perguruan Tinggi. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Student (IICLS)*, 5, 326–338.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5, 198–211.
- Wing, J. M. (2006). Computational Thinking. *Viewpoint*, 49(3), 33–35.
- Wing, J. M. (2017). Computational Thinking ' s Influence on Research and Education For All. *Italian Journal of Educational Technology*, 7–14. <https://doi.org/10.17471/2499-4324/922>
- Wulan, R., & Rahmatina, D. (2025). Analysis of High School Students ' Mathematical Problem-Solving Ability in Solving Riau Islands Culture-Based Mathematical Problem. *Jurnal Gantang*, 1, 53–68.
- Yasmin, Y., & Negara, H. R. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Computational Thinking ditinjau dari Self-Confidence Siswa. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(August), 885–899.
- Zaura, B., Fatimah, S., Hidayat, M., Nurul, A., & Harnita, F. (2025). Development of Realistic Mathematics Education-based Numeracy Test Instrument with Maritime Context for Junior High School Students in Banda Aceh, Indonesia. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 16(1), 44–61.
- Zulfirman, R. (2022). Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Medan. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 147–153.