

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA SMA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL SPLTV MENGGUNAKAN KONTEKS
BUDAYA LOKAL**



Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat
Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh
MAULANA
NIM 190384202023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2026**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124

Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155

Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Maulana
NIM : 190384202023
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal SPLTV Menggunakan Konteks Budaya Lokal

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Penguji dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 30 Juli 2026

Menyetujui,

Pembimbing I,

Susanti, S.Pd., M.Pd.
NIP 199202092019032020

Pembimbing II,

Mirta Fera, S.Pd., M.Sc.
NIP 196610022021212001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Maulana
NIM : 190384202023
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal SPLTV Menggunakan Konteks Budaya Lokal

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Tanjungpinang, 30 Juli 2026

Menyetujui,

Dewan Penguji:

1. Aang Yudho Prastowo, M.Pd. NIP 199103242022031007	Ketua Penguji	
2. Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd. NIP. 198712302019032010	Anggota Penguji I	
3. Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd. NIP 199103072019032000	Anggota Penguji II	
4. Susanti, S.Pd., M.Pd. NIP 199202092019032020	Anggota Penguji III	
5. Mirta Fera, S.Pd., M.Sc. NIP 196610022021212001	Anggota Penguji IV	

Mengetahui,

Dekan,

Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504072012122003

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika,**

Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si.
NIP 199110142022032008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sultan Mansyur, Dompok, Tanjungpinang 29124
Telepon (0771) 4500089, Faksimile (0771) 4500090, SLI (0771) 4500091 Kotak Pos 155
Laman <http://fkip.umrah.ac.id> Posel fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulana
NIM : 190384202023
Kelas : B
Semester : 14
Angkatan/Tahun Akademik : 2019/2026
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Canva pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel untuk Siswa SMP

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya ilmiah ini murni gagasan dari penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku

Tanjungpinang, 30 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Maulana
NIM 190384202023

MOTTO

“Ketegaran datang dari badai yang pernah berhasil kamu lewati sebelumnya.”

“Tidak ada yang akan menuai kecuali apa yang mereka tabur.”

(QS. Al-An'am: 164)

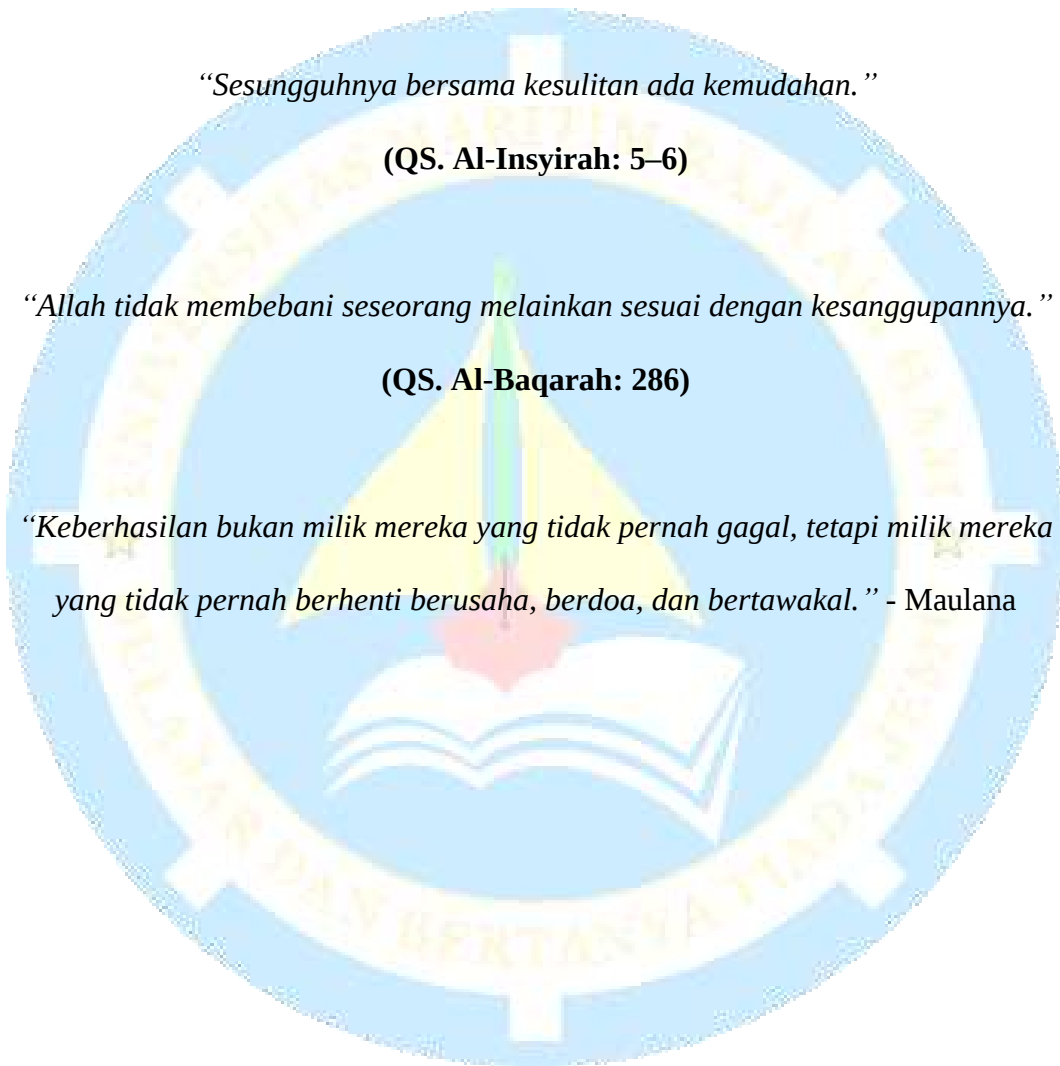
“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Keberhasilan bukan milik mereka yang tidak pernah gagal, tetapi milik mereka yang tidak pernah berhenti berusaha, berdoa, dan bertawakal.” - Maulana



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dan dengan mengucapkan Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala serta shalawat dan salam untuk baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi Wa Sallam. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu, Sulaiman dan Lena Artati yang senantiasa menanamkan nilai-nilai kehidupan dan mendukung secara moral dan material segala kegiatan positif yang peneliti lakukan hingga sekarang.
2. Adik dan abang tersayang, Jumita dan Joemmadi yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama penyusunan karya ini.
3. Ramadhan Jumari Apri, M. Ilham Fikri, Suri Wahyudi, dan Wahyu, terima kasih telah menjadi sahabat sekaligus saudara di perantauan. Terima kasih atas doa, dukungan, kebersamaan, dan semangat yang selalu diberikan selama perjalanan studi ini. Semoga persaudaraan kita senantiasa terjaga dan Allah Swt. membalas segala kebaikan kalian.
4. Henjellita, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan setiap tahap dengan penuh keyakinan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kebahagiaan dan keberkahan untukmu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil ‘alamin penulis ucapkan atas Rahmat dan hidayah dari Allah Subhanahu Wa ta’ala serta kasih sayang Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wasallam yang tiada hentikan kepada kami para umatnya sehingga penulis bisa Menyusun skripsi dengan judul sesuai dengan apa yang penulis harapkan.

Penyusunan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan arahan kritik, dan saran dari berbagai pihak sehingga penelitian ini selesai. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi., DEA., selaku Rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Ibu Ahada Wahyusari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Dr. Alona Dwinata, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
4. Ibu Assist. Prof. Nurul Hilda Syani Putri, S.Pd., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

5. Ibu Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Mirta Fera, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang bersedia membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Aang Yudho Prastowo, M.Pd., selaku Ketua Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
8. Ibu Mariyanti Elvi, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang bersedia membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Nur Asma Riani Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti untuk perbaikan skripsi yang lebih baik lagi.
10. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.
11. Pak Widdagdo, pihak Tata Usaha Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah banyak membantu perihal administrasi selama berkuliah sampai selesainya skripsinya.
12. Siswa-siswi kelas X.7 SMA Negeri 4 Tanjungpinang tahun Pelajaran 2024/2025 yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Kedua orang tua penulis, Bapak Sulaiman dan Ibu Lena Artati yang selalu menjadi *best supporter* lahir dan batin.

14. Adik dan abang tersayang, Jumita dan Joemmadi yang selalu memberikan motivasi dan semangat selama penyusunan karya ini.
15. Muhamad Risky, S.Pd., adik tingkat yang selalu membantu dan membimbing.
16. Ramadhan Jumari Apri, M. Ilham Fikri, Suri Wahyudi, dan Wahyu, terima kasih telah menjadi sahabat sekaligus saudara di perantauan. Terima kasih atas doa, dukungan, kebersamaan, dan semangat yang selalu diberikan selama perjalanan studi ini. Semoga persaudaraan kita senantiasa terjaga dan Allah Swt. membalas segala kebaikan kalian.
17. Henjellita, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini. Kehadiranmu menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan setiap tahap dengan penuh keyakinan. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kebahagiaan dan keberkahan untukmu.

Tanjungpinang, 27 Juli 2026



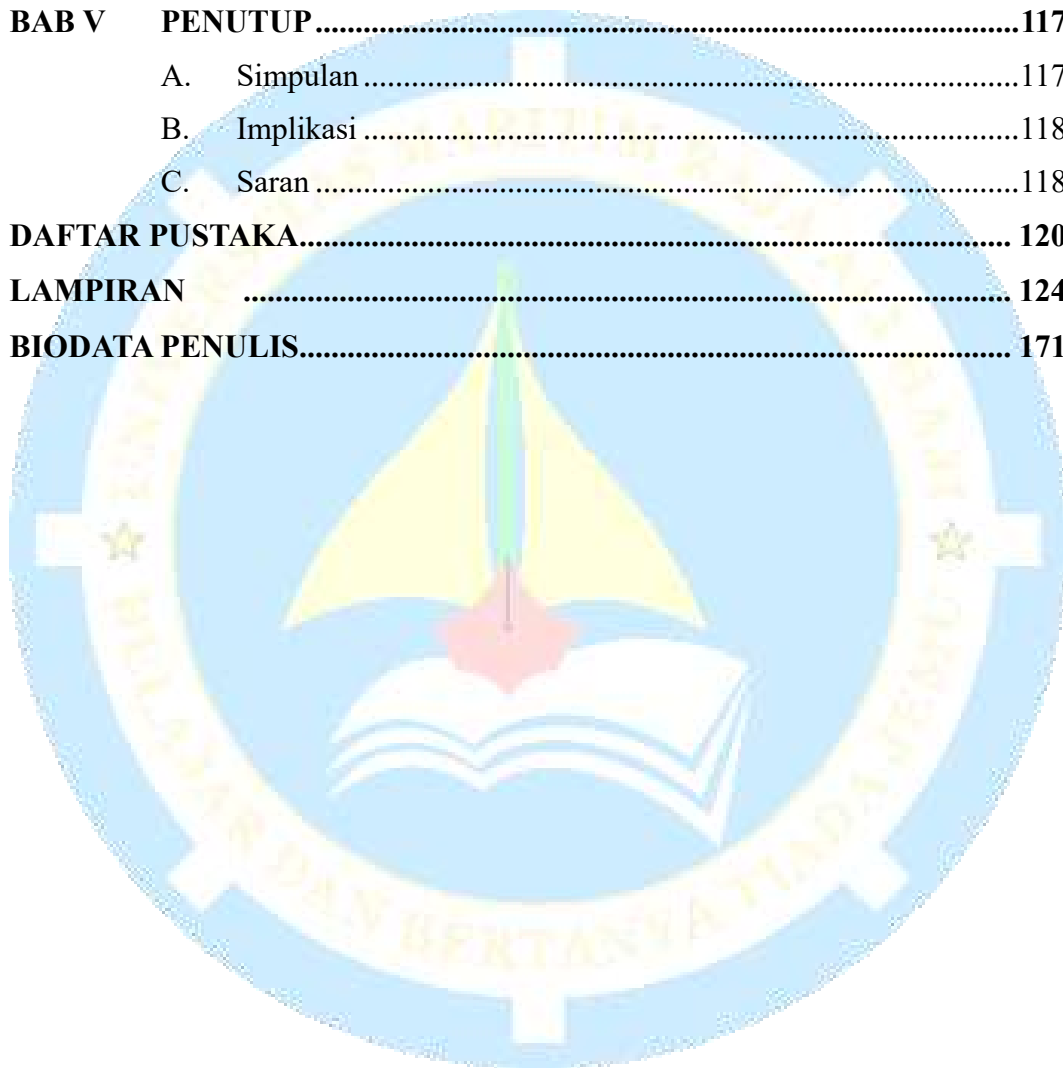
Maulana
NIM. 190384202023

DAFTAR ISI

Halaman

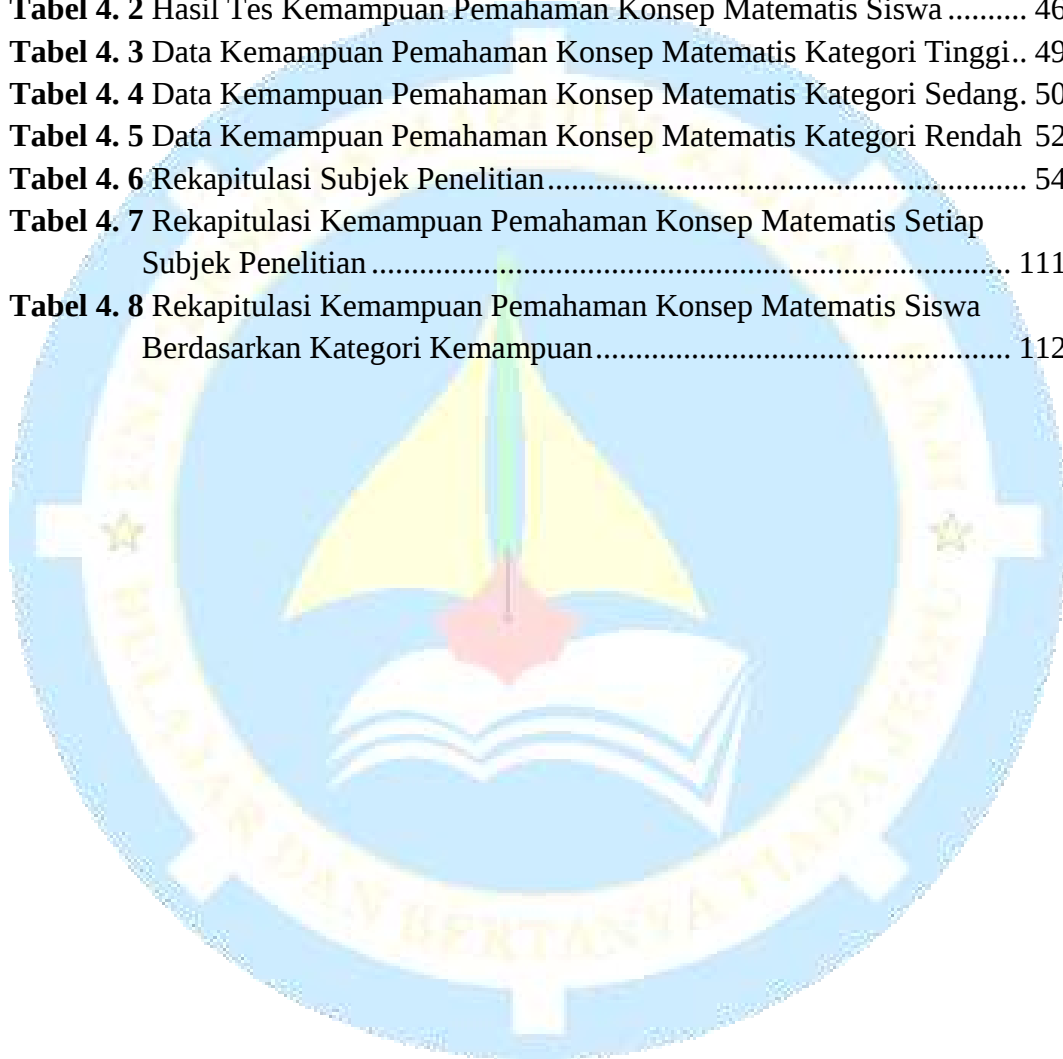
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PELAGIAT	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Instrumen Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data	35

F.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
G.	Teknik Analisis Data.....	39
H.	Keabsahan Data	43
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	45
A.	Hasil Penelitian.....	45
B.	Pembahasan	113
BAB V	PENUTUP	117
A.	Simpulan	117
B.	Implikasi	118
C.	Saran	118
	DAFTAR PUSTAKA.....	120
	LAMPIRAN	124
	BIODATA PENULIS.....	171



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Analisis Indikator Pemahaman Konsep Matematis.....	18
Tabel 3. 1 Klasifikasi Pengkategorian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	36
Tabel 4. 1 Klasifikasi Pengkategorian Kemampuan	46
Tabel 4. 2 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	46
Tabel 4. 3 Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kategori Tinggi..	49
Tabel 4. 4 Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kategori Sedang.	50
Tabel 4. 5 Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kategori Rendah	52
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Subjek Penelitian.....	54
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Setiap Subjek Penelitian	111
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan.....	112



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	47
Gambar 4. 2 Jawaban Subjek ECN pada Soal nomor 1a.....	54
Gambar 4. 3 Jawaban Subjek ECN pada Soal nomor 1b	57
Gambar 4. 4 Jawaban Subjek ECN pada Soal nomor 2a.....	60
Gambar 4. 5 Jawaban Subjek ECN pada Soal nomor 2b	63
Gambar 4. 6 Jawaban Subjek NS pada Soal nomor 1a	65
Gambar 4. 7 Jawaban Subjek NS pada Soal nomor 1b	68
Gambar 4. 8 Jawaban Subjek NS pada Soal nomor 2a	71
Gambar 4. 9 Jawaban Subjek NS pada Soal nomor 2b	74
Gambar 4. 10 Jawaban Subjek NF pada Soal nomor 1a	76
Gambar 4. 11 Jawaban Subjek NF pada Soal nomor 1b	78
Gambar 4. 12 Jawaban Subjek NF pada Soal nomor 2a	81
Gambar 4. 13 Jawaban Subjek NF pada Soal nomor 2b	83
Gambar 4. 14 Jawaban Subjek RRD pada Soal nomor 1a	85
Gambar 4. 15 Jawaban Subjek RRD pada Soal nomor 1b	88
Gambar 4. 16 Jawaban Subjek RRD pada Soal nomor 2a	90
Gambar 4. 17 Jawaban Subjek RRD pada Soal nomor 2b	92
Gambar 4. 18 Jawaban Subjek BA pada Soal nomor 1a.....	95
Gambar 4. 19 Jawaban Subjek BA pada Soal nomor 1b.....	97
Gambar 4. 20 Jawaban Subjek BA pada Soal nomor 2a.....	99
Gambar 4. 21 Jawaban Subjek BA pada Soal nomor 2b.....	101
Gambar 4. 22 Jawaban Subjek ANA pada Soal nomor 1a.....	103
Gambar 4. 23 Jawaban Subjek ANA pada Soal nomor 1b.....	105
Gambar 4. 24 Jawaban Subjek ANA pada Soal nomor 2a.....	107
Gambar 4. 25 Jawaban Subjek ANA pada Soal nomor 2b.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	125
Lampiran 2. Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	127
Lampiran 3. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	129
Lampiran 4. Pedoman Penkoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	136
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	138
Lampiran 6. Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 7. Lembar Validator I.....	140
Lampiran 8. Lembar Validator II	142
Lampiran 9. Lembar Hasil Pengerjaan Tes dengan Kategori Tinggi.....	144
Lampiran 10. Lembar Hasil Pengerjaan Tes dengan Kategori Sedang.....	147
Lampiran 11. Lembar Hasil Pengerjaan Tes dengan Kategori Rendah	151
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian Kategori Tinggi.....	155
Lampiran 13. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian Kategori Sedang	161
Lampiran 14. Transkrip Wawancara Subjek Penelitian Kategori Rendah	165
Lampiran 15. Surat Keterangan Selesai Penelitian	169
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	170