

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, P., Saputra, A., Anif, S., Rayana, A., & Probowati, A. (2021). Analisis keterampilan proses sains dan keterampilan ilmiah siswa kelas XI IPA SMA pada praktikum biologi. *EduSains*, 13(1), 1-7.
- Al Rasyid, M., & Khoirunnisa, F. (2011). The effect of project-based learning on collaboration skills of high school students. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*, 9(1), 113-119.
- Anidar, J. (2017). Teori belajar menurut aliran kognitif serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 3(2), 8-16.
- Birdsall, S. (2014). *Measuring student teacher's understandins and self awareness of sustainability. Environmental Education Research*, 20(6), 814-835. <https://doi.org/10.1080/13504622.2013.833593>
- Diyanti, H., & Awalya, A. (2022). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII SMP. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(33), 105. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v11i3.56699>
- Fadiyakhansa, F., Kamila, I. N., Prayogo, M.Z.D., Dewi, N.C., Ghani, L.N., Trinugraha, J., 2024. Komunikasi Interpersonal dalam Hasil Kerja Kelompok Mahasiswa di Universitas Tidar Magelang. *Journal of Gouvernnace and Public Administration (JoGaPA)*. 2 (1). Hal 217-22
- Handayani, I., & Marisda, D. H. (2021). Implementation of Project-Based Learning Model on Scientific Attitude on Straight Motion Kinematics Materials. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 111-119.
- Hariato, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.

- Khairunnisa. Ita. Istiqamah. (2019). Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*.1(2). 58-65
- Laal, Marjan (2013), *3rd World Confrence on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA):Positive interdependence in collaborative learning, Science Direct Procedia-Social and Behavioral Science* 93, hal 1433-1437
- Muaziz, N., Daryanto, J., & Kurniawan, S.B (2024). Saling ketergantungan positif dari nilai kerja sama dalam model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (tgt) pada pembelajaran matematika kelas III sekolah dasar. 12 (4). Hlm 293-298
- Najah M, E. Z., & Rahmat, R. (2022). Profil Keterampilan Kerjasama Peserta Didik dalam Pembelajaran PPKn SMP. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 1396-1407.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2064>
- Nisa, U. M. (2017). Metode praktikum untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa kelas V MI YPPI 1945 Babat pada materi zat tunggal dan campuran. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning* (Vol. 15, No. 1, pp. 62-68).
- Novallyan, D., Safita, R., Gusfarenie, D., & Sumitro, S. (2021). Analisis Keterampilan Ilmiah Mahasiswa Pada Praktikum Mata Kuliah Biologi Umum Di UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi:(Analysis of Student Scientific Attitudes in Experiment of General Biology Course at UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi). *Biodik*, 7(4), 177-182.
- Pertiwi, S. G. (2021). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kerjasama dan Prestasi Belajar (Studi Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas XI IPA SM Negeri 3 Pagar Alam). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(2), 68-78.
- Putri, A. R., Maison, M., & Darmaji, D. (2018). Kerjasama dan kekompakan siswa dalam pembelajaran Fisika di kelas XI MIPA SMA Negeri

3 Kota Jambi. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(02), 32-40.

Putri, M., Giatman, M., & Ernawati, E. (2021). Manajemen kesiswaan terhadap hasil belajar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(2), 119-125.

Putri, W. S., Amaliyah, N., Suswandari. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Rasa Tanggung Jawab dan Rasa Percaya Diri pada Pembelajaran IPS Kelas 3 SDN Bunuts. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 10 (4). Hal 375-384

Ramadhan, T., & Suyanto, S. (2020). Biology science experiment learning: An evaluation study in junior high school of Ngemplak-Indonesia. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(3), 361-366.

Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 13(1).

Riduwan (2013). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.

Sabrina , N., Sa'diyah, H., Setyawati, D. A., Slam, Z. (2025) KEMAMPUAN MENINGKATKAN BERKOLABORASI MAHASISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*. 5(2). Hal 836-843

Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saputra, P. A., Purnomo, Suharmanto. (2022). EFEKTIVITAS SISTEM PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS MATA KULIAH PRAKTIKUM DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*.9(2). Hal. 117-128

Sari, R. (2023). Menjelajahi Pembelajaran Kooperatif : Konsep dan Implikasi. 2(1)

- Setianingsih, N. (2023). Penerapan pembelajaran berbasis praktikum untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi kimia hijau. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(3), 189- 193.
- Shofiyah, N., Wulandari, F. E., & Mauliana, M. I. (2022). *Collaboration Skills: Its Relationship with Cognitive Learning Outcomes in STEM Learning. Procedia of Social Sciences and Humanities*, 3, 1231-1236.
- Standar, B., & Kurikulum, D. A. P. (2023). *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Nomor 033/H/KR 2022, Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Thahir, R. (2024). Analisis Keterampilan Komunikasi dan Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Binomial*, 7(1), 33-42.
- Wulandari, S., Mulyana, E., Nopharipaldi, S., (2025), Peran Kelompok Sebaya dalam Mendorong Kerja Sama Sosial Siswa SMP pada Pembelajaran IPS, *Jurnal Pendidikan IPS*. 15(4). Hal 1496-1506
- Yunus, M. R. K. (2023). Analisis Keterampilan Kerjasama Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Barru Pada Model Pembelajaran Kooperatif Number Heads Together. *Jurnal Biogenerasi*, 8(1), 350-357.