

**IMPLEMENTASI PROTOKOL KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR
KECAMATAN KUNDUR BARAT
KABUPATEN KARIMUN TAHUN 2021**

**Oleh
Nurjana
NIM. 180565201004**

Abstrak

Penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi sangatlah berbeda dari tahun-tahun sebelumnya dan membuat kebijakan pendidikan juga harus mampu menyesuaikan dengan kondisi yang terjadi, sehingga hadirilah kebijakan pembelajaran tatap muka terbatas yang menerapkan protokol kesehatan sebagai bentuk implementasi surat keputusan bersama empat menteri tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran tatap muka terbatas yang menerapkan protokol kesehatan di Kecamatan Kundur Barat Kabupaten Karimun dengan menggunakan teori George Edward III. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan informan sebanyak 11 orang serta menggunakan teknik dan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ditemukan bahwa dalam implementasi pembelajaran tatap muka terbatas satuan pendidikan di tingkat sekolah dasar Kecamatan Kundur Barat sudah baik, dimana dari penerapan protokol kesehatan saat sebelum pembelajaran dan setelah pembelajaran telah dilaksanakan dan membuat implementasi pembelajaran berjalan sesuai dengan fasenya tanpa terhenti. Selain itu juga, masih terdapat penerapan protokol kesehatan di warga satuan pendidikan yang tidak dilaksanakan yaitu pemberian tanda jarak kepada penjemput peserta didik untuk menunggu di lokasi yang seharusnya disediakan, dan melakukan jaga jarak sesuai dengan jarak antri yang sudah di tandai sehingga tidak membuat terjadinya kerumunan di lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, Implementasi, Protokol Kesehatan.

**IMPLEMENTATION OF HEALTH PROTOCOLS IN ELEMENTARY
SCHOOLS IN KUNDUR BARAT DISTRICT,
KARIMUN REGENCY IN 2021**

**By
Nurjana
NIM. 180565201004**

Abstract

The implementation of learning during the pandemic is very different from previous years and making education policies must also be able to adapt to the conditions that occur, so that there is a limited face-to-face learning policy that applies health protocols as a form of implementing a joint decree of four ministers regarding guidelines for implementing learning during the Covid-19 pandemic. The purpose of this study was to determine the implementation of limited face-to-face learning that applies health protocols in Kundur Barat District, Karimun Regency using George Edward III's theory. The method used is descriptive qualitative with 11 informants and uses data collection techniques and tools in the form of observation, interviews and documentation. The results of the study found that the implementation of face-to-face learning was limited, the education unit at the elementary school level in Kundur Barat District was good, where from the application of health protocols before and after learning had been carried out and made the implementation of learning run according to its phase without stopping. In addition, there is still the application of health protocols for residents of the education unit that is not implemented, namely giving distance signs to student pickers waiting at the location that should be provided and keeping a distance according to the marked queuing distance so as to create crowds in the school environment.

Keywords: Limited Face-to-face Learning, Implementation, Health Protocol.