ABSTRAK

Sholeha, Mar'atus. 2022. *Pengembangan Mobile Learning Berbasis Literasi Sains Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Asam Basa.* Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I skripsi: Assist. Prof. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II skripsi: Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Mobile Learning;* Literasi Sains; Asam Basa

Penelitian ini membahas tentang Pengembangan *Mobile learning* Berbasis Literasi Sains Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Asam Basa. Media pembelajaran *mobile learning* berbasis literasi sains dapat digunakan dalam pembelajaran sebagai salah satu wujud kemajuan teknologi pada bidang pendidikan dan sebagai penunjang proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* dengan model penelitian Hannafin dan Peck yang terdiri 3 tahap yaitu tahap penilaian kebutuhan, tahap desain, tahap pengembangan dan implementasi. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik SMA Negeri 6 Tanjungpinang. Penelitian ini diuji oleh ahli materi, ahli media, guru, dan peserta didik sebagai responden. Hasil validasi ahli materi didapatkan persentase rata-rata sebesar 76,72% dengan kategori valid, sedangkan hasil validasi ahli media didapatkan persentase rata-rata sebesar 91,66% dengan kategori sangat valid. Hasil uji praktikalitas oleh peserta didik pada uji coba skala kecil diperoleh persentase rata-rata sebesar 92,29% dengan kategori sangat praktis, pada uji coba skala besar diperoleh persentase rata-rata sebesar 84,21% dengan kategori sangat praktis dan hasil uji praktikalitas oleh guru sebesar 95,83% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *mobile learning* berbasis literasi sains pada materi asam basa dinyatakan valid dan praktis dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Sholeha, Mar'atus. 2022. *The Development of Mobile Learning Based on Science Literacy as Learning Media on Acid-Base Materials.* Thesis. Tanjungpinang: Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Maritime Raja Ali Haji. Advisor: Assist. Prof. Inelda Yulita, S.Pd., M.Pd. Co-advisor: Assist. Prof. Rita Fitriani, S.Pd., M.Pd.

Keywords* : *Mobile Learning; Scientific Literacy; Acid-Base

This study discussed about the development of Mobile Learning Based Literacy Science as a learning Media On Base Acid Materials. Mobile learning media as one of the embodiments of technological advancement in the field of education and as supporting the learning process. The research used Research and Development with the model offered by Hannafin and Peck which consists of three main stages, namely (need assesment, design, development and implementation). The research subjects were teachers and students in SMA Negeri 6 Tanjungpinang. This research was tested by material experts, media experts, teachers, and students as respondents. The results of material expert validation obtained an average percentage of 76,72% with a valid, while the results of media expert validation obtained an average percentage of 91,66% with a very valid category. The results of the practicality by students on the small scale test obtained an average percentage of 92,29% with a very practical category, on the large-scale test an average percentage of 84,21% with a very practical category and the results of practicality by a teacher are 95,83% with very practical category. Based on the results of the study, it can be concluded that the mobile learning media based on scientific literacy on acid-base material was declared valid and practical to be used in the learning process.