

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Peserta didik Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya Offset: Bandung.
- Amelia, T., & Yulita, I. (2019). Desain Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Berwawasan Kemaritiman Sebagai Hasil Pelatihan di SMAN 4 Tanjungpinang. *Jurnal: Anugerah*, 1(1), 25–31.
- Anshor, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal: Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 2(1), 88–100.
- Aridan, M. (2020). Pengembangan Mobile Learning Untuk Penguasaan Mufrodlat Peserta didik MTs. *Jurnal: Bahasa Arab*, 4(2), 265–278. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i2.1769>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2013). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Bagi Mahapeserta didik dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, I. A. D., Dasmu, D., & Sumarni, R. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Appypie Di SMK Bina Mandiri Depok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), 695. <https://doi.org/10.24114/jpkm.v24i2.10525>
- Azimi, Rusilowati, A., & Sulhadi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Literasi Sains untuk Peserta didik Sekolah Dasar. *Pancasakti Science Education Journal*, 2, 145–157.
- Bachri, F. (2021). Pengembangan Game Edukasi Drag and Drop Berbasis Android Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Kelas X SMA. *Skripsi: Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1–11.

- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal: Lingkar Widyaaiswara*, 1(4), 104–117.
- Fitria, A. D. (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMAN 1 Pitu Riase Kab. Sidenreng Rappang. *Skripsi: UIN Alauddin Makassar*.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Harianto, A., & Khery, Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android untuk Penumbuhan Literasi Sains Peserta didik pada Materi Reaksi Redoks dan Elektrokimia. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 5(2).
- Haryanti, J. (2020). Desain dan Uji Coba E-Handout Berbasis Literasi Sains Peserta didik pada Materi Laju Reaksi. *Skripsi: Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Hidayat, Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Hidayah, H. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mobile Learning Berbasis Android Materi Struktur Atom dan sistem Periodik Unsur Kelas X MAN Semarang. *Skripsi: Fakultas Sains Dan Teknologi UINW*.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 91–96.
- Kurniawan, K. U., Parmiti, D. P., & Tastra, I. D. K. (2016). Pengembangan Multimedia Ular Tangga Model Hannafin dan Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Peserta didik Kelas VIII Semester Genap Di SMP Negeri 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2015/2016. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2).
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital* (Risman Sikumbang (ed.)). Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kusumah. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Latip, A., & Permanasari, A. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Untuk Peserta didik SMP Pada Tema Teknologi. *Center For Science Education*, 7(2), 160–171.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15408/es.v7i2.1761%0APENDAHULUAN>

- Linge, O. R. P. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Mobile Learning Berbasis Android pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA/MA. *Skripsi: Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Lubis, I. R., Solihah, M., Sugiyarto, K. H., & Ikhsan, J. (2015). Pengembangan Media Mobile Learning “CHEMONDRO” Berbasis Android Sebagai Suplemen Belajar Peserta didik SMA. *Seminar Nasioanl Pendidikan Sains, November*, 468–477.
- Maimunah. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 1–24.
- Majid, A. (2012). *Mobile Learning*. Makalah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal: Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89–98.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2017). Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta didik SMP di Kota Purwokerto Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora*, 1(September), 77–84.
- Nurisa, I., & Arty, I. S. (2019). Measuring Students ' Chemistry Literacy Ability of Acid and Base Concepts. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012018>
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assesment and Analytical Framework: Mathematics, reading, science, problem solving and financial literacy*. *OECD Report*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012018>
- OECD. (2017). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science, Preliminary Version*, OECD Publishing, Paris.
- Pangalo, E. G. (2020). Pembelajaran Mobile Learning untuk Peserta didik SMA. *Jurnal: Teknologi Pendidikan*, 5(1), 38–56.
- Pangestu, C., Abdurrahman, & Sesunan, F. (2013). Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Peserta didik SMP. *Jurnal: Pembelajaran Fisika*, 5(1), 97–107.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 01, 24–29.

- Pradana, J., Khoirunnisa, F., & Yulita, I. (2020). Analisis Kebutuhan Peserta didik dan Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar pada Materi Larutan Asam Basa Di SMA Negeri 2 Tanjungpinang. *Student Online Journal*, 1(2), 495–499.
- Pramana, T. C. (2016). Pengembangan Media Komik sebagai bahan Ajar IPA materi Hubungan Sumber Daya Alam dengan Lingkungan pada Peserta didik Kelas IV SD negeri Pondowoharjo Sleman. *Repository Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Prasetyo, Y. D., Ikhsan, J., & Sari, R. L. P. (2014). The Development Of Android-Based Mobile Learning Media As Chemistry Learning For Senior High School On Acid Base, Buffer Solution, And Salt Hydrolysis. *Jurnal: Proceeding of International Conference On Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences*, May, 18–20.
- Rakhmawan, A., Setiabudi, A., & Mudzakir, A. (2015). Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri pada Kegiatan Laboratorium. *Jurnal: Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 143–152.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, A., & Rahmawati, Y. (2017). Bahan Ajar Asam Basa Berbasis STEM (Science Technology Engineering, and Mathematics). *Kemendikbud* (Issue 8).
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Rohmawati, L., & Suyono. (2012). Penerapan model pembelajaran conceptual change untuk mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi pokok asam dan basa di kelas XI IA SMAN 2 Bojonegoro. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa*.
- Sadiman, A., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatnya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saka, M. R. G. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Sains Dengan Menggunakan Software Camtasia Studio. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaban Dipantara.

- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. *Jurnal: Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 1008–1016.
- Solihin, I. (2019). Penentuan trayek pH ekstraksi daun andong merah (*Cordyline fruticosa* L) dan buah senduduk (*melastoma malabathricum* L) sebagai indikator asam basa. *Repository UMRAH*.
- Sudarmo, U. (2006). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT. Phibeta Aneka Gama.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhartono, S. R. N., & Cahyana, U. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android pada Materi Sifat Koligatif Larutan. *Jurnal: Riset Pendidikan Kimia*, 7(2), 160–167. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.21009/JRPK.072.10>
- Sumardiono. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Memanfaatkan Multimedia Komunikasi Interaktif: Flowchart CAI dan Strategi Instruksional. *Jurnal: Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*.
- Surahman, E. (2019). Integrated Mobile Learning System (IMOLEs) Sebagai Upaya Mewujudkan masyarakat Pebelajar Unggul Era Digital. *Jurnal: Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 50–56.
- Syofyan, H., & Amir, T. L. (2019). Penerapan Literasi Sains Dalam Materi Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD Dalam Menghadapi Pendidikan Abad 21. *Skripsi: Universitas Esa Unggul*.

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung : Humaniora.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. 2018–2019.
- Ulandari, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berwawasan Green Chemistry untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains pada Materi Asam Basa. *Jurnal: Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2764–2777.
- Yasni, E. (2018). Upaya dan Kreativitas Pendidik dalam Menciptakan Inovasi Model dan Media Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi*, 1(3), 88–94.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal: Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.
- Yulida, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning pada Smartphone sebagai Sumber Belajar pada Materi Asam Basa di SMA Negeri 1 Pasie Raja. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Aceh, Banda*.
- Yuniati, L. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Efek Doppler Sebagai Alat Bantu Dalam Pembelajaran Fisika Yang Menyenangkan. *Jurnal: Penelitian Pembelajaran Fisika*, 2(2), 92–101. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v2i2/septembe.130>