

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., & Jabar, C. S. (2013) *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2015) *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rjagrindo Persada.
- Fahrinnisak. (2018). Penerapan Model Pembelajaran POE (*Predict , Observe , Explain*) Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 10-25.
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict-Observe-Explain*) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 96-109.
- Fauziah, M. R. (2018). Kiat Menghitung Zat Kimia. KIMIA PAKET C SETARA SMA/MA. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Hafid, H. A. (2011). Sumber dan Media Pembelajaran. *Jurnal Sulesana*, 6(2), 69-78.
- Hasian, H. P., Situmorang. R.P., & Tapilouw, M. C. (2020). Pengembangan Media Animasi Sistem Gerak Berbasis Model POE Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4 (2), 116-131.
- Hidayat, A., Saputro, S., Sukardjo. J. S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Ensiklopedia Hukum-Hukum Dasar Kimia untuk Pembelajaran Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali dan SMAN 1 Teras, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2), 47-56.
- Kurniawan, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Media Screncast-O-Matic Kualiah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4D THAGARAJAN, *Jurnal Siliwangi*, 3(1), 15-25.
- Lebdiana, R., Suhaldi., & Hindarto. N. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Suhu dan Kalor Berbasis POE (*Predict-Observe-Explain*) untuk Meremediasi Miskonsepsi Siswa. *Unnes physics Education Journal*, 4(2), 2-6.
- Maulida, R. A., Kusnawati, I., & Wijaya, A. (2018). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Model Pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmu pendidikan Fisika*, 3(1), 14-19.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi, 8(2), 1-10.
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe- Explain*) dalam

- Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Studi Agama*, 5 (1), 79-91.
- Musdalifah. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Kimia Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) pada Materi Asam Basa untuk Siswa Kelas XI MIPA, Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Ningsih. (2016) *Buku Kimia SMA/MA Kelas X*. Revisi 201. Bandung: Bumi Aksara.
- Nuraini, N., Karyanto, P., & Suciati, D. (2014). *Pengembangan Modul Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Disertai Roundhouse Diagram untuk Memberdayakan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Menjelaskan Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta (Penelitian dan Pengembangan Materi Pencemaran Lingkungan*, Skripsi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Nurhaliza. (2018) *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Pembelajaran POE (Predict, observe, explain) Berbasis Konsep Gamifikasi Pada Materi Seditiga SMP*, Skripsi, Universitas Negeri Raden Bintan, Lampung.
- Oktiana, G, D. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android, dalam Bentuk Buku Saku Digital untuk Mata Pelajaran Siklus Akuntansi Kompetensi Dasar Membuat Ikhtisar Akuntansi Perusahaan Jasa di Kelas XI MAN 1 Yogyakarta Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Yogyakarta, Skripsi, Yogyakarta.
- Rahmawati. (2019). Pengembangan Modul Berbasis POE (*Predict-Observe-Explain*) pada Materi Trigonometri, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 193-201.
- Salamiati, U. (2020) *Pengembangan Modul Pembelajaran Elektronik Terintegrasi Augmented Reality Pada Materi Termokimia*, Skripsi, Universitas Maritim Raja Ali Haji, Tanjungpinang.
- Sari, A. T. (2013). Pengembangan Modul Berbasis POE (*Predict-Observe-Explain*) Materi Usaha dan Energi, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 124-136.
- Sugiyono, (2012) *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, D.S., & Rahim, F.R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas), *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 30-45.
- Sutresna, N. (2016). *Kimia untuk SMA/MA Kelas X Pemintaan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Wahyuni, D., Sudarisman, A., & Sugiyarto. (2015). Efektivitas Implementasi Pembelajaran Model *Problem Based Learning (PBL)* Diintegrasikan dengan

Predict-Observe-Explain Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Inferensi Siswa, *Jurnal Inkuiri*, 4(1), 47-62.

Widyaningrum, R., Sarwanto., & Puguh, K. (2013). Pengembangan Modul Berorientasi POE (*Predict, Observe, Explain*) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 6 (1), 100-117.

