

## DAFTAR PUSTAKA

- Admadja, I. P. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Praktik Individu Instrumen Pokok Dasar Siswa SMK di Bidang Keahlian Karawitan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(2), 173–183.
- Affeldt, F., Meinhart, D., Eilks, I., The, I., Affeldt, F., Meinhart, D., & Eilks, I. (2018). The Use of Comics in Experimental Instructions in a Non-formal Chemistry Learning Context. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 6(1), 93–104. <https://doi.org/10.18404/ijemst.380620>
- Ainyn, Q., & Dwiningsih, K. (2020). Multimedia Interaktif dengan Penstimulasian Intelegensi Visual Spasial pada Submateri Ikatan Kovalen. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 10(2), 132–138.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Ambaryani, & Airlanda, G. S. (2017). Pengembangan Media Komik untuk Efektifitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(1), 19–28.
- Apriyani, N. K. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android pada Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 6 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Arimadona, S. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Integrasi Islam Sains. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 1(2), 89–98.
- Aslamiyah, L., Masturi, & Nugroho, S. E. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Fisika Berbasis Integrasi-Interkoneksi. *Unnes Physics Education Journal*, 6(3), 44–52.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* (Referensi).
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 1–13.
- Aulia, P. R., Darmana, A., & Nugraha, A. W. (2021). Development of Android Based Chemical Comics Integrated Qur'ani Values in the Main Structure of

- Atomic for High Schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1811(12054), 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1811/1/012054>
- Avrilliyanti, H., Budiawanti, S., & Jam, J. (2013). Penerapan Media Komik Untuk Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Dengan Metode Diskusi Pada Siswa SMP Negeri 5 Surakarta Kelas VII Tahun Ajaran 2011/2012 Materi Gerak. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 156–163.
- Babaian, C. S., & Chalian, A. A. (2014). “The Thyroidectomy Story”: Comic books, Graphic Novels, and the Novel Approach to Teaching Head and Neck Surgery Through the Genre of the Comic Book. *Journal of Surgical Education*, 71(3), 413–418. <https://doi.org/10.1016/j.jsurg.2013.11.008>
- Chang, R., & Goldsby, K. A. (2016). *Chemistry* (Twelfth Ed). McGraw-Hill Education.
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plambing Di Program Studi S1 PVKB UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 95–104. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>
- Elvadola, C., & Tanod, M. J. (2020). Efektivitas Multimedia dalam Pembelajaran Moda Daring Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar pada Materi Sistem Pencernaan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 225–234.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widyaiswara*, 1(4), 104–117.
- Fitria, F. Y. D., & Mawartiningsih, L. (2018). Pengembangan Media Komik Berbasis Karakter Character Based-Comic Development. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 409–413.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*, 19(1), 18–26. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home ( SFH ) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*

*Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 496–503.

- Haroky, F., Nikmah, S., Wilujeng, I., & Kuswanto, H. (2019). Android-Assisted Physics Comic Learning to Train Students ' Conceptual Understanding of Newton ' s Gravity Android-Assisted Physics Comic Learning to Train Students ' Conceptual Understanding of Newton ' s Gravity. *Journal od Physics: Conference Series*, 1233(012045), 1–9. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012045>
- Herawati, R. F. (2013). Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Representasi ditinjau dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar Laju Reaksi Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. In *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret.
- Heriyanto, A., Haryani, S., & Sedyawati, S. M. R. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Education Game Sebagai Media Pembelajaran Kimia. *Chemistry in Education*, 3(1), 1–7.
- Hidayat, F. R., & Zaini, I. (2015). Pembuatan Buku Komik Sawunggaling. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa*, 3(3), 77–85.
- Karap, Z. (2017). The Possible Benefits of Using Comic Books in Foreign Language Education: A Classroom Study. *Training and Practice*, 15(1–2), 243–260. <https://doi.org/10.17165/tp.2017.1-2.14>
- Kemdikbud RI. (2022). *Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2022 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease (COVID-19)*.
- Kim, D. H., Jang, H. G., Shin, D. S., Kim, S., Yoo, C. Y., & Chung, M. S. (2012). Science Comic Strips. *Journal of Education and Learning*, 1(2), 65–71. <https://doi.org/10.5539/jel.v1n2p65>
- Kompri. (2017). *Belajar; Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.
- Kusmiatun, A. (2015). *Mengenal BIPA dan Pembelajarannya*. K-Media.
- Lestari, I. Y. (2012). Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Meda Kartu Gambar (Flash Card) pada Kelompok B di RA Barokah Klodran Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. In *Disertasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Lubis, M. A. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Komik untuk Meningkatkan Minat Baca PPKN Siswa MIN Ramba Padang Kabupaten Tapanuli Selatan. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2), 152–173.
- Maesaroh, S., & Mulyadiprana, A. (2020). Rancangan Multimedia Interaktif tentang Pantun untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 133–142.
- Mardiyah, D. A. (2016). *Pengembangan Media Komik Pembelajaran untuk Meningkatkan Penalaran dan Dampaknya Terhadap Sikap Peduli Lingkungan pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di SMP*.
- Milenković, D. D., Segedinac, M. D., & Hrin, T. N. (2014). Increasing high school students' chemistry performance and reducing cognitive load through an instructional strategy based on the interaction of multiple levels of knowledge representation. *Journal of Chemical Education*, 91(9), 1409–1416. <https://doi.org/10.1021/ed400805p>
- Minarni. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik Dengan Adobe Photoshop Cs6 Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2595 – 2607.
- Minarni, Malik, A., & Fuldiaratman. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik Dengan 3D Page Flip Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1), 2295–2306.
- Nikmah, S., Haroky, F., & Wilujeng, I. (2019). Development of Android Comic Media for the Chapter of Newton ' s Gravity to Map Learning Motivation of Students Development of Android Comic Media for the Chapter of Newton ' s Gravity to Map Learning Motivation of Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1233(012051), 10. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1233/1/012051>
- Nugraha, D. A. (2020). Pengembangan Komik Kimia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis CET (Chemo-Edutainment). *Journal of Chemistry In Education*, 9(2), 1–7.
- Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik pada Pembelajaran Matematika di

- Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), 111–117.
- Nurchahyo, R., & Mulyati, L. (2019). *Desain Media Interaktif (C3) Kelas XII*. PT Kuantum Buku Sejahtera.
- Pahriah, P., & Hendrawani, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Laju Reaksi dengan Multipel Representasi Berbasis Inkuiri. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 6(1), 32–42. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v6i1.1598>
- Pratama, I., Gunarhadi, G., & Priyono, P. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Grafis Komik Terhadap Prestasi Belajar IPA pada Materi Fungsi Alat-Alat Tubuh Siswa Kelas V SLB B. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(1), 1–10. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i1.16532>
- Pratyaksa, I. G. T. (2019). Komik Online Sebagai Media Penyuluhan Agama Hindu Bagi Generasi Milenial. *Maha Widya Duta*, 3(2), 21–29.
- Putra, I. N. T. A., Kartini, K. S., & Widiyaningsih, N. N. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(2), 43–52.
- Putri, D. P. E., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif kimia berbasis android menggunakan prinsip mayer pada materi laju reaksi. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(1), 38–47. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i1.13752>
- Ramdaniyah, I. F. N., & Dwiningsih, K. (2017). Penerapan LKS Berbasis Literasi Sains Melalui Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Submateri Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Chemistry Education*, 6(1), 59–65.
- Riasti, M. . (2016). Pengembangan Media Interaktif Model Tutorial pada Materi Impuls dan Momentum. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(1), 81–91.
- Rohani. (2019). Media Pembelajaran. In *Diktat*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Safitri, N. C., Nursaadah, E., & Wijayanti, I. E. (2019). Analisis Multipel Representasi Kimia Siswa pada Konsep Laju Reaksi. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i1.5023>

- Sagri, M., Sofos, F., & Mouzaki, D. (2018). Digital Storytelling, comics and new technologies in education: Review, research and perspectives. *International Education Journal*, 17(4), 97–112.
- Sari. (2019). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Augmented Reality pada Sub Materi Struktur dan Fungsi Sel Kelas XI SMA*. Universitas Maritim Raja Ali Haji.
- Sari, S. A., & Harahap, N. F. A. (2021). Development of Comic-Based Learning on Reaction Rate for Learning to be More Interesting and Improving Student's Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI)*, 9(1), 151–167. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i1.18852>
- Saselah, Y. R., Amir, M., & Qadar, R. (2017). Interactive Multimedia Development Based on Adobe Flash CS6 Profesional on Learning of Chemical Equilibrium. *Jurnal Kimia Pendidikan Kimia*, 2(2), 80–89.
- Setiyana. (2020). Kimia Kelas XI: Laju Reaksi dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. In *e-modul*.
- Soedarso, N. (2015). Komik: Karya Sastra Bergambar. *Humaniora*, 6(4), 496–506. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v6i4.3378>
- Sucipto. (2019). Modul Pembelajaran Kimia Kelas XI SMA. In *e-modul*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syafruddin. (2019). Pengembangan Digital Book Berbasis Android untuk Menstimulus Psikomotorik Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(1), 8–18.
- Syarifudin, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa di MIN Putussibau. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 92–104.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>
- Widjayanti, W. R., Masfingatin, T., & Setyansah, R. K. (2019). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Animasi pada Materi Statistika untuk Siswa Kelas 7 SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 101–112.

- Wiyarsi, A., Fachriyah, A. R., Supriadi, D., & Damanhuri, M. I. (2019). A Test of Analytical Thinking and Chemical Representation Ability on Rate of Reaction Topic. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 38(2), 228–242.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yogiyatno, W., & Sofyan, H. (2013). Pengembangan Multimedia Interaktif Kompetensi Dasar Mengoperasikan Software Basis Data untuk SMK Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 391–404. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i3.1851>
- Yulianti, D., Khanafiyah, S., & Sulistyorini, S. (2016). Inquiry-Based Comic Physics Series Integrated with Character Education. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 38–44. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5787>
- Yuselita, R. (2019). Pengembangan Komik sebagai Media Pembelajaran pada Materi Ikatan Kimia (Siswa Kelas X Sman 1 Benai). *JOM FTK UNIKS*, 1(1), 103–109.

