

ABSTRAK

Ranti Fitri Darsih, 2022. *Pengembangan E-modul Berbasis Mind Mapping Pada Materi Hidrokarbon.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing Skripsi Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc dan Hilfi Pardi, S.Si., M.Si.

Kata kunci: Hidrokarbon, *Mind Mapping*, Modul Elektronik

Modul elektronik adalah sebuah bentuk penyajian bahan belajar mandiri yang disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu yang disajikan ke dalam format elektronik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan e-modul berbasis *mind mapping* pada materi hidrokarbon; (2) mengetahui validitas e-modul berbasis *mind mapping* pada materi hidrokarbon; (3) mengetahui tingkat praktikalitas e-modul berbasis *mind mapping* pada materi hidrokarbon. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* dengan model penelitian Hannafin dan Peck yang terdiri dari tahap penilaian kebutuhan, tahap desain serta tahap pengembangan dan implementasi. Sumber data dari penelitian ini berasal dari dua orang dosen, seorang pendidik dan 30 peserta didik SMA Negeri 4 Tanjungpinang. Hasil validasi media dan materi pada e-modul berbasis *mind mapping* pada materi hidrokarbon adalah 66,52% dan 77,77% dengan kriteria valid. Hasil praktikalitas pendidik dan peserta didik diperoleh 97,22% dan 89,44% dengan kriteria sangat praktis. Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis *mind mapping* pada maetri hidrokarbon layak digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Ranti Fitri Darsih, 2022. *Development of Mind Mapping-Based E-module on Hydrocarbon Material.* Thesis, Chemistry Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Tanjungpinang Maritime University. Thesis Supervisor Friska Septiani Silitonga, S.Pd., M.Sc and Hilfi Pardi, S.Si., M.Si.

Keywords: Electronic Module, Hydrocarbon, *Mind Mapping*.

The electronic module is a form of presenting self-study materials that are systematically arranged to achieve certain learning objectives that are presented in an electronic format. This study aims to: (1) develop mind mapping-based e-modules on hydrocarbons; (2) knowing the validity of mind mapping-based e-modules on hydrocarbon materials; (3) knowing the level of practicality of mind mapping-based e-modules on hydrocarbon materials. This study uses the Research and Development research model with the Hannafin and Peck research model consisting of a needs assessment stage, a design stage and a development and implementation stage. Sources of data from this study came from two lecturers, an educator and 30 students of SMA Negeri 4 Tanjungpinang. The results of media and material validation on mind mapping-based e-modules on hydrocarbon materials were 66.52% and 77.77% with valid criteria. The results of the practicality of educators and students obtained 97.22% and 89.44% with very practical criteria. Based on the research, it can be concluded that mind mapping based e-modules on hydrocarbon materials are suitable for use in learning.