

ABSTRAK

Ujatmiko, 2022. *Pengembangan E-modul Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Kawasan Pesisir Pada Materi Korosi Untuk Siswa SMK/MAK*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang. Pembimbing Skripsi: Dr. Nancy Willian, S.Si, M.Si. dan Hilfi Pardi, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: E-Modul Interaktif; Kawasan Pesisir; Korosi; Pendekatan Kontekstual.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif dengan pendekatan kontekstual kawasan pesisir pada materi korosi untuk siswa SMK/MAK yang valid dan praktis digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Pengembangan e-modul interaktif dengan pendekatan kontekstual kawasan pesisir pada materi korosi untuk siswa SMK/MAK dikembangkan sebagai alat bantu kepada siswa dengan tujuan memudahkan proses pembelajaran siswa serta untuk lebih mengetahui dan memahami mata pelajaran kimia khususnya pada materi korosi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* dengan model pengembangan Alessi dan Trollip yang terdiri dari tiga tahapan yaitu perencanaan, perancangan, dan pengembangan. Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 1 Seri Kuala Lobam, dengan subjek penelitian terhadap 1 orang ahli materi dan 1 orang ahli media serta subjek uji praktikalitas terhadap 24 siswa kelas X dan 1 orang guru kimia. Berdasarkan hasil validasi media dan materi dari penelitian dan pengembangan e-modul interaktif dengan pendekatan kontekstual kawasan pesisir pada materi korosi untuk siswa SMK/MAK diperoleh hasil 90% dan 75% dengan kategori sangat valid dan valid atau layak diujicobakan kepada guru dan siswa. Hasil uji praktikalitas e-modul interaktif dengan pendekatan kontekstual kawasan pesisir pada materi korosi untuk siswa SMK/MAK terhadap guru dan siswa diperoleh hasil 91% dan 84% dengan kriteria sangat praktis. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa e-modul interaktif dengan pendekatan kontekstual kawasan pesisir pada materi korosi untuk siswa SMK/MAK valid dan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Ujatmiko, 2022. *Development of Interactive E-modules with a Contextual Approach to Coastal Areas on Corrosion Materials for SMK/MAK Students. Thesis, Chemistry Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, University of Maritime Raja Ali Haji Tanjungpinang. Thesis Supervisor: Dr. Nancy Willian, S.Si, M.Sc. and Hilfi Pardi, S.Si., M.Sc.*

Keywords: *Interactive E-module; Coastal Zone; Corrosion; Contextual Approach.*

The purpose of study was to develop interactive e-module with a contextual approach to coastal areas on corrosion material for SMK/MAK students that were valid and practical to be used in learning activities. The development of interactive e-modules with a contextual approach to coastal areas on corrosion material for SMK/MAK students was developed as a tool for students with the aim of facilitating the student learning process and to better know and understand chemistry subjects, especially on corrosion material. This research used Research and Development research with Alessi and Trollip's development model which consists of three stages, namely planning, design, and development. This research was conducted at SMKN 1 Seri Kuala Lobam, with the research subject of 1 material expert and 1 media expert and the subject of a practical test of 24 students of class X and 1 chemistry teacher. Based on the results of media and material validation from research and development of interactive e-modules with a contextual approach to coastal areas on corrosion material for SMK/MAK students, 90% and 75% were obtained with very valid and valid categories or worthy of being tested on teachers and students. The results of the practical test of interactive e-modules with a contextual approach to coastal areas on corrosion material for SMK/MAK students towards teachers and students obtained 91% and 84% results with very practical criteria. Thus, the results of this study can be concluded that the interactive e-module with a contextual approach to coastal areas on corrosion material for SMK/MAK students is valid and very practical to use in the learning process.