

ABSTRAK

Prihandhono, Dhimas. 2022. *Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Scaffolding pada Materi Laju Reaksi*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Hilfi Pardi, S.Si., M.Si. Pembimbing II: Dina Fitriyah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: LKPD Interaktif, laju reaksi, *scaffolding*

Salah satu pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran yaitu dengan mengembangkan LKPD interaktif. Mengintegrasikan *scaffolding* dalam bahan ajar khususnya pada LKPD merupakan salah satu upaya untuk meminimalkan kesulitan peserta didik dalam memahami materi pelajaran. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD interaktif berbasis *scaffolding* pada materi laju reaksi yang valid dan praktis sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini menerapkan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian Hannafin dan Peck yang terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap analisis kebutuhan, tahap desain serta tahap pengembangan dan implementasi. Pengembangan LKPD interaktif berbasis *scaffolding* pada materi laju reaksi dilakukan menggunakan situs web *Liveworksheet* yang dapat diakses dengan gratis secara *online*. Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah satu orang ahli materi, satu orang ahli bahan ajar, satu orang guru kimia dan 34 orang peserta didik. LKPD interaktif berbasis *scaffolding* pada materi laju reaksi memenuhi kriteria valid berdasarkan hasil validasi ahli materi dengan nilai persentase validitas sebesar 77,5% dan memenuhi kriteria sangat valid berdasarkan hasil validasi ahli bahan ajar dengan nilai persentase validitas sebesar 91,67%. Berdasarkan hasil uji praktikalitas terhadap LKPD interaktif berbasis *scaffolding* oleh guru memperoleh nilai praktikalitas sebesar 87,5 dengan kriteria sangat praktis dan hasil uji praktikalitas LKPD interaktif berbasis *scaffolding* oleh peserta didik memperoleh nilai praktikalitas sebesar 91,76% dengan kriteria sangat praktis. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa LKPD interaktif berbasis *scaffolding* pada materi laju reaksi sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Prihandhono, Dhimas. 2022. Development of Scaffolding-Based Interactive Student Worksheet on Reaction Rate Material. Thesis. Tanjungpinang: Chemistry Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Maritime Raja Ali Haji. Advisor: Hilfi Pardi, S.Si., M.Si. Co-Advisor: Dina Fitriyah, S.Pd., M.Si.

Keywords: Interactive student worksheet, reaction rate, scaffolding

One of the uses of technology in learning is to develop interactive student worksheet. Integrating scaffolding in teaching materials, especially in student worksheet is an effort to minimize student's difficulties in understanding the subject matter. This research aimed to develop the valid and practical scaffolding-based interactive student worksheet on reaction rate so that they can be used in learning. This research applied research and development method using the Hannafin and Peck research model which consists of three stages, namely the needs analysis stage, the design stage and the development and implementation stage. The development of scaffolding-based interactive student worksheet on reaction rate material was carried out using Liveworksheet website which can be accessed for free online. The trial subjects in this study were one material expert, one teaching materials expert, one chemistry teacher and 34 students. Scaffolding-based interactive student worksheet on reaction rate material fulfills the valid criteria based on the results of material expert validation with the validity percentage value of 77,5% and fulfills the very valid criteria based on the validation results of teaching materials expert with the validity percentage value of 91,67%. Based on the practicality test on scaffolding-based interactive student worksheet on reaction rate material by the teacher, it obtained a practicality value of 87,5% with very practical criteria and the results of the practicality test of scaffolding-based interactive student worksheet on the reaction rate material by students obtained a practicality value of 91,76% with very practical criteria. Therefore, it can be concluded that the scaffolding-based interactive student worksheet on the reaction rate material is very valid and very practical for using in learning.