

### DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, N. Q., & Hidayah, R. (2019). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Zarah*, 7(2), 35–39.
- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131–146.
- Agustina, T., Nyeneng, I. D. P., & Viyanti. (2013). Pengaruh Scaffolding Pada Aktivitas Belajar Menggunakan Model Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 1(5), 13–23.
- Aini, N., Abdurrahman, & Maharta, N. (2015). Pengaruh Aktivitas Scaffolding dalam Konteks Scientific Approach Terhadap Hasil Belajar Konsep Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 51–62.
- Aprian, R. D., Sunyono, & Efkar, T. (2017). Pengaruh Strategi Scaffolding pada Pembelajaran SiMaYang dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(1), 1–13.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2013). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artiniasih, N. K. S., Agung, A. A. G., & Sudatha, I. G. W. (2019). Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Proyek Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 54–65.
- Arvinda, M. N. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Scaffolding dengan Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment (MOODLE) pada Materi Momentum Impuls dan Getaran Harmonis Kelas X SMA/MA. In *Skripsi*. Jurusan Tadris Fisika Institut Agama Islam Negeri Batusangkar. Batusangkar.
- Ashari, N. W., Salwah, & A., F. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Scaffolding Melalui Lesson Study Pada Mata Kuliah Analisis Real. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 23–36.
- Azhuri, I. R., Purbangkara, T., & Nasution, N. S. (2021). Physical Education Learning Motivation Survey for Extraordinary School Students All Karawang Regency. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(2), 96–103.
- Badri, Y., Nindiasari, H., & Fatah, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif dengan Scaffolding Metakognitif untuk Kemampuan dan Disposisi Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 12(1), 156–172.
- Badriyah, L., As'ari, A. R., & Susanto, H. (2017). Analisis Kesalahan dan Scaffolding Siswa Berkemampuan Rendah dalam Menyelesaikan Operasi Tambah dan Kurang Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(1), 50–57.
- Bakri, F., Ambarwulan, D., & Muliwati, D. (2018). Pengembangan Buku

- Pembelajaran yang Dilengkapi Augmented Reality pada Pokok Bahasan Gelombang Bunyi. *Gravity*, 4(2), 46–56.
- Budaeng, J., Ayu, H. D., & Pratiwi, H. Y. (2017). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Scaffolding pada Tema Gerak untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Momentum: Physics Education Journal*, 1(1), 31–44.
- Dachi, F. A., & Perdana, D. N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model Pembelajaran Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) untuk Meningkatkan Efikasi Diri pada Siswa Kelas XI Busana SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika Ekasakti*, 1(1), 38–48.
- Damayanti, N. W. (2016). Praktik Pemberian Scaffolding oleh Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar (SBM) Matematika. *LIKHITAPRAJNA: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 18(1), 85–95.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 293–300.
- Fajriani, R. W., Naswir, M., & Harizon. (2021). Pemberian Scaffolding dalam Bahan Belajar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. 5(1), 108–114.
- Fatin, I. (2017). Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 dengan Formula Fry. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 21–33.
- Fazry, N., Hardigaluh, B., & Chandramila, W. (2019). Kelayakan Flipbook Keanekaragaman Zooplankton di Sungai Aambawang dalam Submateri Pencemaran Air Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10), 1–8.
- Fuada, S. (2015). Pengujian Validitas Alat Peraga Pembangkit Sinyal (Oscillator) untuk Pembelajaran Workshop Instrumen Industri. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN “Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan Berkemajuan,” November*, 854–861.
- Hadinurdina, & Kurniati, A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Solving untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Tsanawiyah. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(3), 189–198.
- Hanifa, D. A., & Susilaningsih, E. (2021). Desain LKPD Model Leaflet Berbasis HOT untuk Program Pengayaan pada Materi Hidrolisis Garam. *Chemistry in Education*, 10(2), 1–7.
- Herawati, E. P., Gulo, F., & Hartono. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep Mol di Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178.
- Ikhwan, P. N., & Kuntjoro, S. (2021). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Guided Inquiry pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis

- Siswa Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 597–604.
- Inayah, & Nugraha, J. (2021). Desain Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Guided Inquiry pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK PGRI 13 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 413–430.
- Indriani, N., & Lazulva. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 87–105.
- Jannah, M., Putra, A., Hufri, Dewi, W. S., & Sari, S. Y. (2019). Validitas dan Praktikalitas LKPD Berbasis Strategi Scaffolding pada Materi Pengukuran dan Vektor untuk Kelas X SMA/MA. *Pillar of Physics Education*, 12(4), 801–808.
- Jannah, S. M., Raksun, A., & Prayitno, G. H. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains yang Dikembangkan Guru dalam LKPD di SMP Negeri Kota Mataram. *Indonesian Journal of STEM Education*, 1(1), 41–47.
- Juniantari, M., Pujawan, I. G. N., & Widhiasih, I. D. A. G. (2018). Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. *Journal of Education Technology*, 2(4), 197–204.
- Khasanah, B. A., & Fadila, A. (2018). Pengembangan LKPD Geometri Transformasi dengan Motif Tapis Lampung. *Jurnal Edumath*, 4(2), 59–64.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi Web Live Worksheet Berbasis Problem Based Learning dalam Pembelajaran. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–12.
- Khoirotunnisa, R. P., Hasanah, M., & Dermawan, T. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Pantun Bermuatan Nilai Budaya dengan Strategi Pohon Kata untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 238–244.
- Khoirunnisa, F., & Yulita, I. (2016). *Dasar-dasar Pendidikan IPA*. Tanjungpinang: UMRAH Press.
- Khusna, A. H. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) Berbasis Scaffolding untuk Memahami Konsep Fungsi pada Mahasiswa. *JPIIn (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 1(2), 18–23.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krisnahari, K. L., Astawa, G. R. I. W. P., & Gita, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2), 153–160.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–288.
- Lai, Z. S. Z., & Rosli, A. N. (2021). Keberkesanan Penggunaan Video Pembelajaran Bahasa Melayu dalam Kalangan Murid Tahun 6 Semasa Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR). *Journal of ICT in Education (JICTIE)*, 8(3), 76–99.

- Mahfuddin, M. F., & Wahyuni, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMP Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Terintegrasi Karakter Pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana. *Unnes Physics Education Journal*, 10(3), 201–208.
- Mirza, G. A., Ristono, & Handayani, D. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Bernuansa Emotional Spritual Quotient tentang Materi Sel, Jaringan, Organ dan Organisme untuk Peserta Didik Kelas VII SMP / MTs. *Bioeducation Journal*, 3(1), 27–36.
- Muqdamien, B., Umayah, Juhri, & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections*, 6(1), 23–33.
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Ningrum, D. P., Budiyanto, M., & Susiyawati, E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry dengan LKPD Berbasis Scaffolding untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(3), 399–406.
- Nisa, M., Maspupah, M., & Yuliawati, A. (2021). Pengembangan LKPD interaktif berbasis Scaffolding pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *SEMINAR NASIONAL VI Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang*, 103–108.
- Ntelok, I. F., Sudria, I. B. N., & Suja, I. W. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sainifik dengan Model Pembelajaran Problem Solving Melalui Penalaran Deduktif pada Topik Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(1), 28–39.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(3), 903–913.
- Permatasari, K., Degeng, I. N., & Adi, E. (2019). Pengembangan Suplemen Video Pembelajaran Adaptasi Makhluk Hidup untuk Siswa Tunarungu SLB-B YPLB Blitar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 268–277.
- Pratama, R. A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding pada Materi Kalor untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik. In *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Raden Intan. Lampung.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84–97.
- Putri, K. A. (2021). Pengembangan Buku Latihan Soal Matematika Berbasis Scaffolding untuk Melatih Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. In *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Surabaya.
- Rahman, S. B. A. (2022). Pengembangan Prosedur Perhitungan Kekuatan Struktur Beton Bangunan Gedung Sederhana Menurut SNI 2847:2019. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(1), 9–20.

- Rahmi, F., Festiyed, Hamdi, & Sari, S. Y. (2019). Pembuatan LKPD Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Aplikasi Course Lab pada Materi Usaha, Energi, Momentum, dan Impuls SMA. *Pillar of Physics Education*, 12(3), 497–504.
- Rochman, A. K., & Yuliani. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Inkuiri pada Submateri Fotosintesis untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Peserta Didik. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(3), 663–673.
- Rohmah, S. N., Yuniawatika, Y., & Madyono, S. (2020). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Booklet Bangun Datar dan Sifat-sifatnya untuk Siswa Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Madrasah*, 12(2), 106–117.
- Rusman. (2019). *Kinetika Kimia*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Salimah, N., Arifuddin, M., & Annur, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Model Penemuan Terbimbing untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(3), 104–116.
- Salina, N., Daningsih, E., & Marlina, R. (2021). Kelayakan Handout Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dengan Tambahan Distribusi Stomata dan Laju Transpirasi. *EduNaturalia: Jurnal Biologi Dan Kependidikan Biologi*, 2(1), 20–28.
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2), 284–304.
- Sari, N. M. R., Sunyono, & Rosilawati, I. (2018). Pengaruh Scaffolding dalam Pembelajaran SiMaYang untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 7(1), 26–37.
- Sariyanto, L. (2020). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Semester I*. Jakarta: CV Graha Pustaka.
- Setyarini, D. A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Scaffolding pada Mata Pelajaran IPA (Fisika) SMP untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis. In *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jember. Jember.
- Shofia, N. A., & Ahsani, E. L. F. (2021). Pengaruh Penguasaan IT Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran di Masa Pandemi. *Forum Paedagogik*, 12(2), 201–215.
- Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., Ardiana, D. P. Y., Rahmi, S. Y., Chamidah, D., & Saputro, A. N. C. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugihartono, T., Sutisyana, A., & Sugiyanto. (2020). Produktivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) PJOK dengan Penerapan Model Proyek Base Learning pada Prodi Penjas FKIP UNIB. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 4(1), 63–72.
- Suryaningsih, H., Medriati, R., & Purwanto, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Berorientasi Berpikir Kritis pada Materi Hukum Newton di SMA Negeri Kota Bengkulu.

- Amplitudo : Jurnal Ilmu Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 44–52.
- Susanti, E., Halimah, M., Harta, R., & Karyana, A. (2018). Desain Video Pembelajaran yang Efektif pada Pendidikan Jarak Jauh : Studi di Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 167–185.
- Susdarwono, E. T. (2020). Pendidikan di Masa Pandemi Covid 19 Melalui Pembelajaran Metode Serving By Touch of Heart. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 10(2), 21–29.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ulfah, A., & Jumaiyah. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Kabupaten Lamongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(1), 75–82.
- Widianto, E., Husna, A. A., Sasami, A. N., Rizkia, E. F., Dewi, F. K., & Cahyani, S. A. I. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213–224.
- Widyo, A. I., Mustangin, & Fuady, A. (2020). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis SFCT (Search, Find and Construct Together) dengan Menggunakan Modular Object Oriented Dynamic (MOODLE). *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 15(18), 24–35.
- Wulandari, D. N., Anita, & Trisianawati, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Buku Fabel Berkarakter pada Materi Gerak Lurus Beraturan. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Aplikasinya (JPSA)*, 4(1), 12–19.
- Wulandari, E. T., Margono, N. Y., & Lisnawati, R. (2020). *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Semester 1*. Yogyakarta: PT Penerbit Intan Pariwara.

