

## ABSTRAK

Hutasoit, R.T.M. 2022. Strategi Tata Bahasa Cerita Dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Teks Naratif Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bintan Timur. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed., (II) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

**Kata Kunci: Pemahaman Membaca, Strategi Tata Bahasa Cerita, Penelitian Tindakan Kelas**

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemahaman membaca siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan strategi tata bahasa cerita di kelas sepuluh SMA Negeri 1 Bintan Timur. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh IPS satu (1) SMA Negeri 1 Bintan Timur yang terdiri dari 34 siswa. Instrumen penelitian ini adalah tes pemahaman membaca dan lembar pengamatan.

Peneliti menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari lembar pengamatan. Sementara itu, data kuantitatif diperoleh dari studi pendahuluan, post-test I dan post-test II. Nilai rata-rata pada studi pendahuluan adalah 67.35 dan hanya 6 dari 34 siswa (18.00%) yang tuntas. Dalam post-test siklus I, nilai rata-rata siswa adalah 77.05 dan terdapat 21 dari 34 siswa (61.76 %) yang telah tuntas. Terjadi peningkatan yang signifikan pada siklus satu, namun peneliti harus melanjutkan pada siklus kedua karena target peningkatan peneliti adalah 70%. Pada post-test siklus II, nilai rata-rata siswa adalah 82.35 dan terdapat 26 dari 34 siswa (76.47 %) yang tuntas.

Berdasarkan data kuantitatif diatas, peneliti menyadari bahwa peningkatan siswa telah memenuhi target peningkatan peneliti. Selanjutnya, data kualitatif menunjukkan bahwa strategi tata bahasa cerita meningkatkan minat, antusias dan partisipasi siswa dalam membaca teks naratif. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa strategi tata bahasa cerita berhasil meningkatkan pemahaman siswa pada teks naratif pada siswa kelas sepuluh SMA Negeri 1 Bintan Timur.

## ABSTRACT

Hutasoit, R.T.M. 2022. Story Grammar Strategy in Improving Students' Reading Comprehension of Narrative Text at the Tenth Grade of SMA Negeri 1 Bintan Timur. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed., (II) Assist. Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

**Keywords: Reading comprehension, Story Grammar Strategy, Classroom Action Research**

The purpose of this research was to investigate how can the students' reading comprehension be improved by using story grammar strategy at the tenth grade of SMA Negeri 1 Bintan Timur. The subject of this research were tenth graders of social one of SMA Negeri 1 Bintan Timur which consisted of 34 students. The research instrument were reading comprehension test and observation checklist.

Researcher used qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained from the observation checklist. Meanwhile, the quantitative data were obtained from preliminary study, post-test I and post-test II. The mean score in preliminary study was 67.35 and only 6 of 34 students (18.00%) passed the criteria. In the post-test cycle I, the mean score of students was 77.05 there were 21 of 34 students (61.76 %) who had passed the criteria. There was a significant improvement in cycle one, but the researcher had to continue in the second cycle because researcher's target of improvement was 70%. In the post-test cycle II, the mean score of students was 82.35 there were 26 of 34 students (76.47%) passed the criteria.

Based on the quantitative data above, the researcher realized that the improvement of students' had achieved the target of the researcher's improvement. Furthermore, the qualitative data showed that story grammar strategy improved students' interest, enthusiastic and participation in reading narrative texts. So, it can be concluded that story grammar strategy succeeded in improving students' reading comprehension of narrative texts at the tenth graders of SMA Negeri 1 Bintan Timur.