

## ABSTRAK

Wandira, Ayu. 2022. *Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa melalui Teknik Membaca Sekilas dan Memindai pada Kelas Semilan SMP Negeri 16 Tanjungpinang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed., (II) Assist Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum

**Kata Kunci** : pemahaman membaca, membaca sekilas, membaca memindai, penelitian tindakan kelas

Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan bagaimana teknik skimming dan scanning dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa dikelas Sembilan SMP Negeri 16 Tanjungpinang pada tahun akademik 2021/2022. Subjek penelitian ini terdiri dari 20 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki.

Penelitian ini menerapkan Penelitian Tindakan Kelas. Pada penelitian ini, terdapat dua siklus dengan tiga pertemuan di setiap siklus. Terdapat empat langkah dalam setiap siklus: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Jenis-jenis data dianalisis menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari lembar observasi, sementara data kuantitatif diperoleh dari nilai studi pendahuluan, tes siklus I dan tes siklus II.

Hasil dari kuantitatif data pada studi pendahuluan menunjukkan 6 dari 36 siswa (17%) siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$ . Pada tes siklus I, siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$  berjumlah 22 dari 36 (61%). Pada tes siklus II, jumlah siswa yang mendapat nilai  $\geq 70$  adalah 28 dari 36 siswa (77%). Berdasarkan kualitatif data, peningkatan pemahaman membaca siswa telah mencapai kriteria sukses penelitian ini. Selanjutnya, kualitatif data dari lembar observasi menunjukkan bahwa teknik membaca sekilas dan memindai meningkatkan partisipasi dan anusiasme siswa. Hal itu menunjukkan adanya peningkatan pemahaman membaca siswa. Jadi, disimpulkan bahwa teknik membaca sekilas dan memindai meningkatkan pemahaman membaca siswa pada teks Naratif pada kelas sembilan SMP Negeri 16 Tanjungpinang.

## ABSTRACT

Wandira, Ayu. 2022. *Improving Students' Reading Comprehension through Skimming and Scanning Techniques at the Ninth Grade Students of SMP Negeri 16 Tanjungpinang*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: (I) Assist. Prof. Muhammad Candra, S.Pd., M.Ed., (II) Assist Prof. Dewi Murni, S.S., M.Hum.

**Keywords** : reading comprehension, skimming, scanning, Classroom Action Research (CAR)

This study aimed to describe how the skimming and scanning techniques could improve the students' reading comprehension at the IX-F grade students of SMP Negeri 16 Tanjungpinang in the academic year 2021/2022. The subject of this research consisted of 20 female students and 16 male students.

This research employed Classroom Action Research (CAR). In this study, there were two cycles with three meetings in each cycle. There were four steps in each cycle: planning, action, observation, and reflection. The kinds of data analyzed by using qualitative and quantitative analysis. The qualitative data were obtained from the observation sheet. Meanwhile, the quantitative data were from preliminary study, reading comprehension test I, and reading comprehension test II.

The quantitative data of the preliminary study showed that there were 6 of 36 students (17%) who got score  $\geq 70$ . In the test cycle I, the number of students who got score  $\geq 70$  were 22 of 36 students (61%). In the test cycle II, the students who got score  $\geq 70$  were 28 of 36 students (77%). Based on the quantitative data, the improvement of students' reading comprehension achieved the criteria success of this study. Furthermore, the qualitative data from the observation sheet showed that the skimming and scanning techniques improved the students' participation and enthusiasm. So, it concluded the skimming and scanning techniques improved students' reading comprehension of Narrative text at the ninth grade students of SMP Negeri 16 Tanjungpinang.