

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan teknologi yang sangat maju di era *modern* dan globalisasi memungkinkan berbagai kegiatan dilakukan secara cepat, mudah dan efisien. Perkembangan teknologi sudah memberikan pengaruh yang luas terhadap kehidupan kita, khususnya dalam kegiatan proses belajar mengajar. Kehadiran teknologi informasi dalam bidang pendidikan belajar mengajar ini menjadi kebutuhan yang sangat penting sehingga bisa mempermudah kegiatan belajar sehingga menjadi lebih efektif dan efisien.

Irawan dkk. (2015) mengungkapkan bahwa penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses belajar mengajar haruslah dilakukan dengan baik dan terarah agar mampu memberikan kualitas pembelajaran yang baik, salah satu cara yang bisa ditempuh adalah dengan adanya metode pembelajaran *online*, dengan sistem ini guru dengan mudah berbagi sumber pelajaran dan aktifitas diskusi tanpa terhalang waktu dan ruang dan siswa dapat mengakses materi pembelajaran dengan mudah setiap waktu sehingga memudahkan aktifitas belajar dimanapun.

Pada saat ini sistem pembelajaran di kampung Qur'an Sidojadi masih menggunakan sistem pembelajaran manual, pembelajaran yang dilakukan di kampung Qur'an Sidojadi ini adalah pembelajaran tentang Al-Qur'an, dimana program ini dibuat untuk mewujudkan generasi yang berakhlak, mencintai, memaknai dan mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Sistem pembelajaran manual di kampung Qur'an Sidojadi ini menjadi kendala saat mentor ataupun siswa tidak bisa melakukan proses belajar mengajar tatap muka. Maka akan dibuatnya sistem pembelajaran *online* berbasis *web* dengan penerapan *scrum*, diharapkan bisa mengatasi kendala saat tidak bisa melakukan pembelajaran tatap muka dan bisa menjadi media pembelajaran yang efektif, sehingga siswa dan mentor masih bisa melakukan proses belajar mengajar dengan baik tanpa harus bertemu langsung. Pengembangan sistem berbasis *web* ini sudah

banyak digunakan, namun pada penelitian ini peneliti menggunakan metode *scrum*. Metode ini dirasa cocok terkait permasalahan pada penelitian, pada penelitian yang dilakukan ini peneliti belum mengetahui apa saja kebutuhan sistem yang diinginkan pengguna. Oleh karena itu metode *scrum* ini diperlukan karena proses pengerjaannya juga melibatkan pengguna sehingga sistem yang dibuat sesuai dengan kebutuhan dan keinginan pengguna.

Berdasarkan uraian diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang diberi judul “Penerapan *Scrum* Dalam Rancang Bangun Sistem Pembelajaran *Online* Berbasis *Web* Di Kampung Qur’an Sidojadi Tanjungpinang”.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah dijelaskan, peneliti merumuskan masalah yaitu bagaimana penerapan *scrum* dalam merancang suatu sistem pembelajaran *online* berbasis *web* ?

1.3 Batasan Masalah

Agar peneliti lebih fokus pada permasalahan yang dibahas, maka pada penelitian ini dibatasi ruang lingkup penelitian sebagai berikut:

1. Perancangan sistem pembelajaran *online* ini dilakukan dengan penerapan *scrum*. Dimana penerapan *scrum* yang dipakai adalah *scrum* tunggal/pengkodean sistem nya dilakukan oleh peneliti sendiri, sedangkan untuk kebutuhan data dan fitur sistem nya peneliti mengambil dari tempat penelitian yaitu Kampung Qur’an Sidojadi.
2. Usia minimal siswa yang akan belajar di sini adalah usia 5 tahun.
3. Sistem ini diberi nama SIPSAL (Sistem Pembelajaran Sidojadi Al-Qur’an).
4. Tempat melakukan penelitian ini yaitu di Kampung Qur’an Sidojadi.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian adalah untuk menerapkan *scrum* dalam rancang bangun sistem pembelajaran *online* berbasis *web* dan merancang suatu sistem untuk mempermudah orang dalam proses belajar mengajar secara *online* dengan mentor yang terpercaya.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui cara penerapan *scrum* dalam rancang bangun sistem pembelajaran *online* berbasis *web*.
2. Mempermudah orang-orang untuk melakukan proses belajar mengajar secara *online* disaat tidak bisa melakukan pembelajaran tatap muka dengan binaan dari mentor yang terpercaya .

1.6 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penyusunan dalam laporan penelitian ini sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada BAB I membahas tentang latar belakang, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada BAB II berisi tentang kajian terdahulu sebagai ringkasan dari rujukan artikel ilmiah yang digunakan dalam proses pembuatan skripsi, dan landasan teori yang berupa definisi, pengertian yang diambil dari beberapa sumber yang berhubungan dengan laporan skripsi.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada BAB III ini berisi tentang waktu dan tempat penelitian, jenis penelitian, model penelitian, kerangka pikir penelitian, serta analisis dan perancangan.

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Pada BAB IV ini berisi tentang hasil penelitian serta pembahasan tentang hasil yang diperoleh.

BAB V PENUTUP

Pada BAB V ini berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan saran yang ditujukan kepada peneliti yang ingin mengembangkan penelitian tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Pada bagian ini berisi sumber-sumber yang digunakan sebagai bahan referensi dan pendukung kajian terdahulu dalam pelaksanaan penelitian pembuatan laporan Skripsi.

LAMPIRAN

Pada bagian ini berisikan lampiran yang digunakan sebagai pendukung penelitian.

