

ABSTRACT

Pratiwi, Nadia, T. 2022. *Developing A Student Handout of English Material for Grade Eight*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Keywords: developing, student handout, english material

This study aimed to develop a student handout as an English material for eighth grade and to know the validity and practicality of it. A handout was one form of teaching material that could be used and could support the learning process. This study was a research and development. The model of research and development used was the 4D development model proposed by Thiagarajan which has been modified into 3D by Wati (2012). 3D model only consists of three main steps, that are Define, Design, and Development. The results of the study showed that the student handout has been developed by following the steps of the development model which was used. Through validation by two material expert validators, the validity result of the initial design of student handout has obtained the average score percentage from validator 1 was 84.72% with very valid category and from validator 2 was 75% with valid category. In a limited trial, the practicality result of the student handout reached to average score percentage of students' responses was 82.24% with very practical category, so that the final product of student handout is obtained.

ABSTRAK

Pratiwi, Nadia, T. 2022. *Mengembangkan Handout Siswa Materi Bahasa Inggris untuk Kelas Delapan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Rona Elfiza, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: materi bahasa inggris, mengembangkan, *handout* siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *handout* siswa sebagai materi Bahasa Inggris untuk kelas delapan dan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisannya. *Handout* merupakan salah satu bentuk bahan ajar yang dapat digunakan dan dapat menunjang proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Model dari penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4D yang dikemukakan oleh Thiagarajan yang telah dimodifikasi menjadi 3D oleh Wati (2012). Model 3D hanya terdiri dari tiga tahapan utama, yakni *Define*, *Design*, dan *Development*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *handout* siswa telah dikembangkan dengan mengikuti tahapan-tahapan dari model pengembangan yang digunakan. Melalui validasi oleh dua validator ahli materi, hasil validitas rancangan awal dari *handout* siswa diperoleh persentase skor rata-rata dari validator 1 sebesar 84,72% dengan kategori sangat valid dan dari validator 2 sebesar 75% dengan kategori valid. Pada uji coba terbatas, hasil kepraktisan *handout* siswa mencapai persentase skor rata-rata dari respon siswa sebesar 82,24% dengan kategori sangat praktis, sehingga produk akhir dari *handout* siswa diperoleh.