

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. 2015. Problematika Pendidikan di Indonesia (Telaah dari Aspek Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* Vol. 1 No. 1 Hal 43-44.
- Afrianti, W.E. 2018. *Penerapan Google Classroom dalam Pembelajaran Akuntansi*. Skripsi, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Aghni, R. I. 2018. Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. 16 No. 1 Hal 100.
- Agustinova, D.E. 2015. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Albab, S.U. 2020. Analisis Kendala Pembelajaran *E-Learning* pada Era Disrupsi di SMK Terpadu Al-Islahiyah Singosari Malang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 2 No. 1 Hal 130-132.
- Aminoto, T dan Pathoni, H. 2014. Pengaruh Media Sosial Schoology terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Satu Atap 1 Pagar Dewa. *Jurnal Sainmatika*, Vol. 8. No. 1 Hal 28.
- Apriliana, N.M.A.S. 2020. *Problematika Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas IV MI Bustanul Muhtadin Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, IAIN Salatiga, Semarang.
- Ardianti, Bakti, F., Hambali, dan Sopiar. 2021. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di SMA Negeri 2 Kampar. *Riau Education Journal (REJ)*, Vol. 1 No. 1 Hal 7.
- Arikunto. S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asmarnis, Yuhelman, N., dan Murwindra, R. 2016. Media dan Efektivitas Belajar Siswa untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berdaya Saing Tinggi. *Jurnal Zarah*, Vol. 4 No. 1 Hal 37-41.
- Asmuni. 2020. Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Pedagogi*, Vol. 7 No. 4 Hal 284-285.
- Damayanti, D. 2014. Sihapes (Sistem Informasi Hasil Penilaian Siswa) Bagi Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 7 Semarang. *Edu Komputika Journal*, Vol. 1 No. 2 Hal 53-54.

- Ernawati. 2018. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Fadilla, A.N., Relawati, A.S., dan Ratnaningsih, N. 2021. Problematika Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Jendela Pendidikan*, Vol. 1 No. 2 Hal 53.
- Fitriani, Y. 2020. Analisa Pemanfaatan Learning Management System (LMS) sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi COVID-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, Vol. 4 No. 2 Hal 4.
- Hammi, Z. 2017. *Implementasi Google Classroom pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang: Semarang.
- Herlina, V. 2019. *Panduan Praktis Mengolah Data Kuisisioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Hidayah, A.A.F., Adawiyah, R.A., dan Mahanani, P.A.R. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Vol. 21 No. 2 Hal 56.
- Hikmatiar, A., Sulisworo, D., dan Wahyuni, M. (2020). Pemanfaatan Learning Management System Berbasis Google Classroom dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 8 No. 1 Hal 1-9.
- Hutauruk, A dan Sidabutar, R. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, Vol. 2 No. 1 Hal 47.
- Iftakhar, S. 2016. Google Classroom: What Works and How?. *Journal of Education and Social Sciences*, Vol. 3 Hal 13.
- Imaduddin, M. 2018. *Membuat Kelas Online Berbasis Android dengan Google Classroom*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Insiyah, S. J. 2020. E- Learning Madrasah Dan Solusi Pembelajaran Di Tengah-tengah Pandemi COVID-19. *Khazanah: Jurnal Edukasi*, Vol 2 No 2 Hal 139–147.
- Lukita, D., dan Sudibjo, N. 2021. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan* Vol. 10 No. 1 Hal 145-146.

- Mahardini, M.M.A. 2020. Analisis Situasi Penggunaan Google Classroom pada Pembelajaran Daring Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 8 No. 2 Hal 220-221.
- Mardhiyah, R.H., Aldriani, S.N.F., Chitta, F., dan Zulfikar, M.R. 2021. Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan* Vol. 12 No. 1 Hal 31.
- Marhiyato, B. 2014. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Masruroh. 2015. *Problematika Pendidik dalam Melaksanakan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di SD Islam Al-Madina Semarang*. Skripsi, UIN Walisongo, Semarang.
- Massie, A.Y dan Nababan, K.R. 2021. Dampak Pembelajaran Daring terhadap Pendidikan Karakter Siswa. *Satya Widya*, Vol. 37 No. 1 Hal 58.
- Maulana, M.A. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Leaflet pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI MAN 1 Makassar*. Skripsi, UIN Alauddin Makassar, Makassar.
- Morgan, H. 2020. Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, Vol. 93 No. 3 Hal 134–140.
- Mursabdo, W dan Mursabdo, M.C. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring terhadap Daya Serap Siswa Kelas 9 SMP Kristen Kanaan Jakarta. *Jurnal Studi Pendidikan*, Vol. 3 No. 2 Hal 22.
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi COVID- 19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Educatio*, Vol. 2 No. 1 Hal 1-12.
- Musyarrofah, H., Syarifiyah, H.N., Bachtiar, M.A. 2021. Analisis Penggunaan E-Learning Madrasah sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab di MtsN 2 Kota Surabaya di Era Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, Vol. 6 No. 2 Hal 96.
- Nadawiyah, K dan Astari, R. 2021. Rendahnya Motivasi Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran Bahasa Arab Secara Daring. *Taqdir*, Vol. 7 No. 2 Hal 205.

- Nurlisah. 2019. *Desain dan Implementasi Learning Management System Berbasis Web (Studi Kasus : Jurusan Sistem Informasi UIN Alauddin Makassar)*. Skripsi, UIN Alauddin Makassar, Makassar.
- Pahmi, M.I. 2021. *Studi Literatur Mengenai Identifikasi Hambatan Pembelajaran Daring di Tingkat Perguruan Tinggi*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Pradana, D. B. P., dan Harimurti, R. 2017. Pengaruh Penerapan *Tools* Google Classroom pada Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal It-Edu* Vol. 2 No. 1 Hal 60.
- Prawiradilaga, D.S. Ariani, D., dan Handoko, H. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Purwanto, N. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puthree, A.N. 2021. Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5. No. 1 Hal 3102.
- Rahmasari, G., dan Rismiati, R. 2013. *E-Learning Pembelajaran Jarak Jauh di SMA*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Ramli, M. 2015. Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an dan Hadis. *Itihad Jurnal* Vol. 13 No. 23 Hal 133.
- Riskiana, A.D. 2021. *Implementasi Pembelajaran Online (E-Learning) dalam Menumbuhkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas 5 di MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung: Tulungagung.
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- _____. 2020. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sari, Y.N, Bistari, dan Sayu, S. 2021. *Penggunaan Aplikasi Google Classroom dan Google Form pada Materi Trigonometri di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak*. Artikel penelitian, Universitas Tanjungpura: Pontianak.
- Septikasari, R dan Frasandy, R.N. 2018. Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, Vol. 8 Edisi 2 Hal 108.

- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M.S., Safitri, M., Sulaiman, O.K., Ramadhani, R., dan Sahir, S.H. 2019. *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Soni, Hafid, A., Hayami, R., Fatma, Y., Wenando, F.A., Amien, J.A., Fuad, E., Unik, M., Mukhtar, H., dan Hasanuddin. 2018. Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pengabdian Untuk Mu Negeri* Vol. 2 No. 1 Hal 17.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H.D. 2011. *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryadi, S. 2015. Prospek Sistem E-Learning dalam Pemanfaatan Teknologi Transformasi Telekomunikasi untuk Kegiatan Pembelajaran di Perguruan Tinggi di Indonesia. *Jurnal Ilmiah AMIK* Vol. 3 No. 1 Hal 37.
- Susani, A. 2020. *Layanan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi COVID-19 dalam Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi COVID-19 Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kemdikbud.
- Sutini S., Mushofan, M., Ilmia, A., Yanti, A. D., Rizky, A. N., dan Lailiyah, S. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan E-Learning Madrasah terhadap Optimalisasi Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, Vol. 5 No. 2 Hal 124-136.
- Syukir. 2013. *Dasar-Dasar Strategi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Taufiqurrahman, M. 2020. Perkuliahan Daring Mata Kuliah Ilmu Pendidikan Islam pada Masa Darurat COVID-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 9 No. 2 Hal 217.
- Widoyoko, E.P. 2016. *Teknik-Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wijayanti, F. 2017. *Problematika Guru PAI dalam Proses Belajar Mengajar PAI (Studi Kasus di SMP Negeri 2 Salatiga)*. Skripsi, IAIN Salatiga, Salatiga.
- Yuniati, C. 2021. *Penggunaan Aplikasi Google Classroom untuk Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik dalam Mengumpulkan Tugas Mata Pelajaran*

IPS di SMPN 1 Balong Ponorogo. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo: Ponorogo.

Yunita, T. 2019. Peramalan Jumlah Penggunaan Kuota Internet Menggunakan Metode Autoregressive Integrated Moving Average (ARIMA). *Jurnal Of Mathematics: Theory and Aplications* Vol. 1 No. 2 Hal 16.

