

## ABSTRAK

Handayani, Nita Tri. 2022. *Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Daring dan Tatap Muka Terbatas pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Alam De Green Camp*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dios Sarkity., S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Erda Muhartati, S.Si., M.Si

**Kata Kunci: Persepsi, Pembelajaran Daring, Pembelajaran Tatap Muka Terbatas, Pembelajaran IPA, Sekolah Alam**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran daring dan tatap muka terbatas pada mata pelajaran IPA di Sekolah Alam De Green Camp. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan jumlah siswa 65. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket tertutup yang berisi pernyataan-pernyataan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran daring dan tatap muka terbatas pada mata pelajaran IPA di Sekolah Alam De Green Camp. Sebelum angket disebarakan kepada subjek dilakukan uji validasi dan uji reliabilitas terlebih dahulu setelah angket terbukti valid dan reliabel maka angket disebarakan. Peneliti menggunakan kriteria skor Skala Likert untuk mengukur hasil angket persepsi siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap pembelajaran daring masuk dalam kategori baik dan persepsi siswa terhadap pembelajaran tatap muka terbatas masuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dikarenakan dengan adanya pembelajaran tatap muka terbatas siswa dapat kembali ke sekolah, berinteraksi dengan guru maupun teman secara tatap muka, menerima materi pembelajaran dari guru secara langsung serta dapat berdiskusi terkait materi pembelajaran yang dipelajari dibandingkan dengan pembelajaran daring yang harus bergantung kepada gadget serta hambatan yang terjadi selama proses pembelajaran daring seperti kendala sinyal, tidak adanya kuota, dan lain-lain.

## ABSTRACT

Handayani, Nita Tri. 2022. *Students' Perceptions of Online and Limited Face-to-Face Learning on Science Subjects at De Green Camp Nature School*. Thesis. Tanjungpinang: Biology Education Department, Faculty of Teaching and Education, Maritime Raja Ali Haji University. Supervisor I: Assist. Prof. Dios Sarkity., S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Assist. Prof. Erda Muhartati, S.Si., M.Si

**Keywords: Perception, Online Learning, Limited Face-to-Face, Science Learning, Nature School**

The purpose of this study was to determine students perceptions of online and face-to-face learning limited to science subjects at De Green Camp Nature School. This type of research is descriptive quantitative. The sample of this study used the Simple Random Sampling technique with total of 65 students. The data was collected by using a closed questionnaire containing statements to determine students perceptions of online and face-to-face learning limited to natural science subjects at De Green Camp Nature School. Before the questionnaire was distributed to the subject, validation dan reliability tests were carried our first, after questionnaire was proven valid and reliable, the questionnaire was distributed. The researcher used the Likert Scale scoring criteria to measure the result of the student perception questionnaire. Based on the results of the study, it can be concluded that students' perceptions of online learning are in the good category and students' perceptions of face-to-face learning are in the very good category. It is caused with face-to-face learning students can return to school, interact with teachers and friends directly, receive learning materials from teachers directly and can discuss related learning materials compared to online learning which must depend on gadgets and obstacles that occur during the online learning process such as signal constraints, absence of quotas, and other similar things.