

ABSTRACT

Manullang, Mariyanti, 2022. *The Effect of Talking Stick Technique on Speaking Skill at Eighth Grade Students of SMPN 7 Tanjungpinang*. Skripsi, English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Assist. Prof. Satria Agust., S.S., M.Pd., (II) Assist. Prof. Muhammad Candra., S.Pd.,M.Ed

Key Words: The Effect, Talking Stick Technique, Speaking Ability

This study aimed at effect the talking stick technique at eighth-grade students at SMPN 7 Tanjungpinang's ability to speak. This study was conducted at class VIII.10 grade in SMPN 7 Tanjungpinang was focus of this research, which included 20 students—16 female and 4 male—in total. In this research, researcher used Pre-Experimental research design, one group pretest-posttest with using accidental sampling. In collecting data on students speaking skill the researcher has taken 5 meetings .

The researcher collected data from the speaking test and the result findings was prove the effectiveness of the talking stick technique in teaching students' speaking skill, Students were able to execute with more confidence, enthusiasm and excitement for studying English also improved. Furthermore, the difference between T (hit)=7,68 and T table=1,73 increased. It is showed that the Alternative Hypothesis (H_a) is accepted and Null Hypothesis (H_o) is rejected. It was concluded that the talking stick technique has positive effect on the students' speaking skill.

ABSTRAK

Manullang, Mariyanti, 2022. *Pengaruh Teknik Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII SMPN 7 Tanjungpinang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Satria Agust., S.S., M.Pd., (II) Assist. Prof. Muhammad Candra., S.Pd., M.Ed

Kata Kunci: Pengaruh, Teknik Tongkat Bicara, Kemampuan Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik tongkat berbicara pada kemampuan berbicara siswa kelas VIII SMPN 7 Tanjungpinang. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII.10 SMPN 7 Tanjungpinang yang menjadi fokus penelitian ini, dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang—16 perempuan dan 4 laki-laki—secara keseluruhan. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian Pre-Experimental, one group pretest-posttest dengan menggunakan accidental sampling. Dalam pengumpulan data keterampilan berbicara siswa peneliti telah melakukan 5 kali pertemuan.★

Peneliti mengumpulkan data dari tes berbicara dan temuan hasilnya membuktikan keefektifan teknik tongkat bicara dalam mengajarkan keterampilan berbicara siswa, Siswa dapat mengeksekusi dengan lebih percaya diri, semangat dan kegembiraan untuk belajar bahasa Inggris juga meningkat. Selanjutnya selisih antara T (hit)=7,68 dan T tabel=1,73 meningkat. Hal ini menunjukkan bahwa Hipotesis Alternatif (Ha) diterima dan Hipotesis Null (Ho) ditolak. Disimpulkan bahwa teknik tongkat bicara berpengaruh positif terhadap keterampilan berbicara siswa.