

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, E., Putra, F. G., & Farida. (2018). Pengaruh Auditory, Intellectually, Repetition ( AIR) dengan Pendekatan Lesson Study terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Desimal-Jurnal Matematika*, 1(1), 1–6.
- Ainun Afwina, D., Dwi, P. A., & Singgih Budiarmo, A. (2021). Engineering, and mathematics) pokok bahasan alat-alat optik dalam pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 2(2), 126–132.
- Apsari, P. N. (2018). Media pembelajaran matematika berbasis android pada materi program linear. *Journal of the Society of Mechanical Engineers*, 121(1191), 47.
- Armanto, D. (2002). Teaching multiplication and division realistically in Indonesian primary schools : a prototype of local instructional theory. *The Netherlands, Enschede: University of Twente*, 309.
- Asykur. (2021). Pengembangan media pembelajaran menggunakan smart apps creator pada mata pelajaran al-quran hadist untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MTS negeri 2 lamongan. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Azizah, A. R. (2020). Penggunaan smart apps creator (SAC) untuk mengajarkan global warming. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF) Unesa*, 4(2), 72–80.
- Azwar, S. (2015). Dasar-dasar psikometrika. In *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika* (Vol. 3, Issue 1).
- Bahtiar, E. T. (2015). *Penulisan bahan ajar. October*.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan e-modul berbasis mastery learning untuk mata pelajaran KKPI kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 33.
- Dila Rukmi Octaviana, Moh Sutomo, & Moh Sahlan. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbentuk power point interaktif dalam mata pelajaran pendidikan agama islam kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 146–154.
- Erman, S. (2003). Refleksi pendidikan di Indonesia. *Educare*, II(1), 52–57.
- Febriana, F. D., & Sakti, N. C. (2021). Pengembangan e-modul berbasis kontekstual sebagai pendukung pembelajaran jarak jauh kelas X ips. *Jurnal*

*PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 47–58. ]

- Febrianty, D. (2014). Hubungan kesiapan belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran bahasa inggris siswa kelas XI di SMA negeri 6 kota bengkulu. Universitas Bengkulu.
- Handayani, T., Hartatiana, H., & Muslimahayati, M. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita materi barisan dan deret aritmatika. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 160.
- Hasibuan, D. H. M. I., & Pd, M. (2014). *Model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning )*. II(01), 1–12.
- Hastin, D. A. (2020). Pengembangan e-modul matematika berbantuan sigil *Software dengan Pendekatan Matematika Realistik*.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191.
- Hernawati, F. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan pmri berorientasi pada kemampuan epresentasi matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3, 34–44.
- Hidayah, A. (2019). ( *R & D* ) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan.
- Hutapea, Ayu Syah Lestari , Febrian, L. R. T. (2020). *Validitas modul dengan pendekatan RME pada materi peluang dengan konteks kemaritiman*. 582–590.
- Huwana, E. (2020). Pengembangan e-modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual pada siswa kelas VII SMP negeri 5 salatiga kecamatan sidomukti kota salatiga tahun pelajaran 2020/2021. *Skripsi*, 1–110.
- Irawati, A. E., & Setyadi, D. (2021). Pengembangan e-modul matematika pada materi perbandingan berbasis android. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3148–3159.
- Islahiyah, I. (2015). Dasar-dasar Psikometrika. In *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika* (Vol. 3, Issue 1).
- Istiqomah. (2019). Modul pembelajaran SMA matematika umum barisan dan deret. *Mata Pelajaran Matematika SMK Adaptif*, 1–61.

- Lia Agustina. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan smart apps creator 3 dengan konteks kemaritiman pada materi operasi himpunan kelas VII SMP. *Skripsi*.
- Luh, N., & Karang, G. (2021). E-Modul dengan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPA. 5, 435–445.
- Martinah, A. S., Kharisma, O. H., Nasution, S. P., & Pahrudin, A. (2019). Pengaruh model pembelajaran master terhadap literasi matematis ditinjau dari perbedaan gender. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 75–81.
- Muhubiddin, F. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis video kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- Nasution. *Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif*. 59, 59–75.
- Nikita, P. M., Leksmono, A. D., & Harijanto, A. (2018). Pengembangan e-modul materi fluida dinamis untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sma kelas xi. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 175
- Nurhidayah, N., Firdaus, F., Amaliah, N., & Atirah, N. (2021). Pengembangan e-modul berbantuan QR code pada pembelajaran daring mata pelajaran biologi materi sel kelas XI MIA. *Saintifik*, 7(2), 105–111.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333
- Pazlina, N., & Usmeldi. (2020). Pengembangan e-modul dasar-dasar listrik dan elektronika berbasis problem based learning. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 71–74.
- Pratiwi, D. D. (2016). Pembelajaran learning cycle 5E berbantuan geogebra terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 191–202.
- Rahayu, D. I. (2014). Pengembangan bahan ajar invatif dan interaktif melalui pendekatan saintifik pada pengajaran termokimia. *Tbk (Studi*, 564, 1–73.
- Rahmat, R. F., Mursyida, L., Rizal, F., Krismadinata, K., & Yunus, Y. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis mobile learning pada mata pelajaran simulasi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 116–126.

- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan e-modul fisika berbasis multiple representation untuk melatih keterampilan pemecahan masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24.
- Riduwan. 2014. Dasar-dasar statistik. Bandung: Alfabeta.
- Sari, B. K. (2017). Desain pembelajaran model ADDIE dan impelentasinya dengan teknik jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : Tema "desain Pembelajaran Di Era ASEAN Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan"*, 87–102.
- Setiawan, A. (2016). Pengembangan multimedia pembelajaran matematika pada materi fungsi kuadrat berbasis kontekstual untuk siswa Sma/Ma. 1(1), 169–178.
- Sholihah, S. M., Farida, N., & ... (2021). Pengembangan e-modul matematika berbasis kontekstual disertai nilai-nilai islam pada materi barisan dan deret. *EMTEKA: Jurnal ...*, 2(2), 168–180.
- Si, S. S. (2017). Pengembangan modul matematika dengan pendekatan kontekstual pada materi barisan dan deret skripsi sarjana .
- Solihudin JH, T. (2018). Pengembangan e-modul berbasis web untuk meningkatkan pencapaian kompetensi pengetahuan fisika pada materi listrik statis dan dinamis SMA. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 51.
- Sudarisman, S. (2013). Implementasi pendekatan kontekstual dengan variasi metode berbasis masalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 23–30.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan e-modul mata kuliah strategi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230.
- Sugyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (Sutomo (ed); Kedua). Alfabeta. CV.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.

- Tampubolon, J., Atiqah, N., & Panjaitan, U. I. (2019). *Pentingnya konsep dasar matematika pada kehidupan sehari-hari dalam masyarakat*.
- Wahyudi, D. (2019). Pengembangan e-modul dalam pembelajaran matematika SMA berbasis android (development of e-modules in learning math high school android based). *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 02(02), 1–10.
- Waryanto, B., & Millafati, Y. A. (2006). Transformasi data skala ordinal ke interval dengan menggunakan makro minitab. *Informatika Pertanian*, 15, 881–895.
- Widodo, G. (2018). *Pengembangan e-modul sejarah perang kemerdekaan di jember berbasis inquiry menggunakan model ADDIE untuk SMA kelas XI IPS*. 125.
- Wulandari, T. C. (2016). Pengembangan modul barisan dan deret. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2, 883–889.
- Zakiah, H., Purnomo, D., & Sugiyanti, S. (2019). Pengembangan e-modul dengan pendekatan kontekstual pada materi bilangan bulat SMP kelas VII. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 287–293.

