

ABSTRAK

Purnama, Tsania Ranti. 2022. *The Effect of Comic Strips towards Students' Reading Comprehension at Tenth Grade of SMAN 3 Tanjungpinang.* Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Murni, M.Hum.

Kata kunci : Pemahaman Membaca, Komik Strip, dan Pengaruh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh komik terhadap pemahaman membaca terhadap siswa kelas X di SMAN 3 Tanjungpinang tahun ajaran 2021/2022. Jumlah siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 1 kelas yang totalnya ada sebanyak 27 orang. Jenis Penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dan instrumen penelitian yang digunakan adalah *pre-test* dan *post-test*. Desain penelitian yang digunakan adalah pre-experimental design yang mana peneliti menggunakan *one group pre-test/post-test*. Dalam tes yang diberikan terdapat 20 butir soal pilihan ganda terkait materi yang diajarkan. Analisis data yang dilakukan menggunakan *T-test* dengan *SPSS 16.0*. Berdasarkan hasil analisis data, ditemukan bahwa t-hitung (14.290) adalah lebih besar dari pada t-tabel (1.70). Hal ini berarti bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang mana dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan terkait dari penggunaan komik strip terhadap pemahaman membaca kepada siswa kelas X SMAN 3 Tanjungpinang.

ABSTRACT

Purnama, Tsania Ranti. 2022. *The Effect of Comic Strips towards Students' Reading Comprehension at Tenth Grade of SMAN 3 Tanjungpinang.* Skripsi. Tanjungpinang: English Education Department. Teacher Training and Education Faculty, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First Advisor: Assist. Prof. Gatot Subroto, S.S., M.Pd. Second Advisor: Assist. Prof. Dewi Murni, M.Hum.

Keyword: Reading Comprehension, Comic Strips, and Effect.

This study intended to see whether or not there is an effect of using comic strips towards reading comprehension at tenth grade of SMAN 3 Tanjungpinang in the 2021/2022 academic year. The number of students who were sampled in this study was 1 class with a total of 27 students. The type of research used in this study is quantitative and the research instruments used are pre-test and post-test. The research design used was a pre-experimental design in which the researcher used one group pre-test/post-test. In the test given there are 20 questions of multiple choice related to the material being taught. Data analysis carried out by using *T-test* by *SPSS 16.0*. Based on the results of data analysis, it was found that the t-count (14.290) is greater than the t-table (1.70). This means that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted which in other words there is a significant related of using comic strips towards reading comprehension at tenth grade of SMAN 3 Tanjungpinang.