

## ABSTRAK

Putri, Nazura Khairunnisa Rizki. 2022. *Kendala Proses Pembelajaran Biologi Secara Daring yang dialami Guru di SMA Negeri Kota Tanjungpinang*. Skripsi. Tanjungpinang: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M. Pd., M. Si. Pembimbing II: Assist. Prof. Bony Irawan, S. Pd., M. Pd.

**Kata Kunci: Guru, Kendala, Pembelajaran Biologi, Pembelajaran Daring**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kendala proses pembelajaran biologi yang dialami guru SMA Negeri Kota Tanjungpinang pada masa pembelajaran daring pandemi Covid 19. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru biologi di SMA Negeri Kota Tanjungpinang yang berjumlah 26 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah guru-guru biologi di seluruh SMA Negeri Kota Tanjungpinang yang berjumlah 26 orang yang ditentukan menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket tertutup dan angket terbuka. Angket tertutup digunakan untuk mengumpulkan data utama dan angket terbuka untuk mengumpulkan data pendukung. Peneliti menggunakan kriteria penskoran *Skala Likert* untuk mengukur hasil angket tertutup kendala pembelajaran daring. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa kendala proses pembelajaran biologi secara daring yang dialami guru di SMA Negeri Kota Tanjungpinang dikategorikan tinggi. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil persentase kendala pembelajaran daring diperoleh sebesar 63,2%. Kendala terbesar yang dialami oleh guru antara lain: menerapkan strategi mengajar dan metode mengajar, rendahnya umpan balik siswa, kurang terjalannya komunikasi dalam belajar, memonitoring siswa, menyampaikan materi, menciptakan lingkungan belajar yang terorganisir, dan sibuk mempersiapkan perangkat pembelajaran.

## ABSTRACT

Putri, Nazura Khairunnisa Rizki. 2022. *The Obstacles in The Online Biology Learning Process Experienced by Teachers at Tanjungpinang City Public High School*. Thesis. Tanjungpinang: Department of Biology Education Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor I: Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M. Pd., M. Si. Advisor II: Assist. Prof. Bony Irawan, S. Pd., M. Pd.

**Keywords: Teacher, Obstacles, Learning Biology, Online Learning**

This study aims to find out the obstacles to the biology learning process experienced by the Tanjungpinang City Public High School teachers during the online learning period of the Covid 19 pandemic. This type of research is descriptive quantitative. The population in this study were all biology teachers at SMA Negeri Tanjungpinang, totaling 26 respondents. The sample in this study were biology teachers in all SMA Negeri Tanjungpinang, totaling 26 respondents who were determined using *total sampling technique*. Data was collected using a closed ended questionnaire and an open ended questionnaire. Closed ended questionnaires were used to collect main data and open ended questionnaires to collect supporting data. The researcher used the *Likert Scale* scoring criteria to measure the results of a closed ended questionnaire on online learning constraints. Based on the results of the research that has been done, it can be seen that the obstacles in the online biology learning process experienced by teachers at the Tanjungpinang City Public High School are categorized as high. This can be seen from the average percentage of online learning constraints obtained by 63.2%. The biggest obstacles experienced by teachers include: implementing teaching strategies and teaching methods, low student feedback, lack of communication in learning, monitoring students, delivering material, creating an organized learning environment, and busy preparing learning tools.