

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, T. A., Sodik, I., & Suryadi, A. (2014). Kendala-Kendala Guru dalam Pembelajaran Sejarah Kontroversial di SMA Negeri Kota Semarang. *Paramita: Historical Studies Journal*, 24(2).
- Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during The COVID-19 Pandemic Period: A Case Study In Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2).
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3).
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 12(7).
- Asarina, R. (2014). *Studi Eksplorasi Kendala-Kendala Guru Dalam Pembelajaran Ips Di SMP Wilayah Kecamatan Moyudan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azizah, D. F. (2021). *Implementasi Pembelajaran E-Learning dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Materi PAI di SMK Kesehatan Madani Indonesia Karangploso Kabupaten Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Baralt, M., Gurzynski-Weiss, L., & Kim, Y. (2016). Engagement with the language. *Language Learning & Language Teaching*; John Benjamins Publishing Company: Amsterdam, The Netherlands, 209-239.
- Basar, A. M. (2021). Problematika Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di SMPIT Nurul Fajri-Cikarang Barat-Bekasi). *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1).
- Daryanto., Rachmawati, T. (2015). *Teori Belajar Dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dawianti, N. (2017). *Hubungan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas X di MAN 1 Konawe Selatan Kabupaten Konawe Selatan*. Kendari: IAIN Kendari.
- Djamarah, S. B. (2014). *Guru dan Anak dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.

- Hadisi, L. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-learning). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1).
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2).
- Husain, B., Idi, Y. N., & Basri, M. (2021). Teacher's Perceptions on Adopting E-Learning during Covid-19 Outbreaks; Advantages, Disadvantages, Suggestions. *Jurnal Tarbiyah*, 27(2).
- Isman, M. (2017). Pembelajaran Moda dalam Jaringan (Moda Daring). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586–588.
- Klapproth, F., Federkeil, L., Heinschke, F., & Jungmann, T. (2020). Teachers' Experiences of Stress and Their Coping Strategies during COVID-19 Induced Distance Teaching. *Journal of Pedagogical Research*, 4(4).
- Lestyanawati, R. (2020). The Strategies and Problems Faced by Indonesian Teachers in Conducting E-Learning during COVID-19 Outbreak. *CLLiENT (Culture, Literature, Linguistics, and English Teaching)*, 2(1).
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Hartana, D. D. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *EDISI (Jurnal Edukasi dan Sains)*, 2(2).
- Mardiana, M. (2021). *Identifikasi Hambatan-Hambatan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar*. Jambi: Universitas Jambi.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Permana, G. K., Daryati, D. (2013). Persepsi Siswa dan Guru Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis E-Learning di SMK Negeri 4 Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 2(2).
- Rahayu, R. P., & Wirza, Y. (2020). Teachers' Perception of Online Learning during Pandemic Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(3).
- Rahmasari, G., Rismiati, R. (2013). *E-learning Pembelajaran Jarak Jauh untuk SMA*. Bandung: Yrama Widya.
- Rasidi, M. A., Hikmatullah, N., & Sobry, M. (2021). Hambatan Guru dalam Pembelajaran Daring: Studi kasus di kelas V MIN 2 Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Rifai., A. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Sadiman, A. S. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan*

Pemanfaatannya. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

- Saifuddin, A. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sanjaya, W. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sekha, N. M. A. (2020). *Problematika Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas IV Mi Bustanul Mubtadin Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sintia, H. (2021). *Persepsi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) pada Masa Social Distancing (Wabah Covid-19)*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3).
- Susiana, S. (2017). Problematika Pembelajaran PAI di SMKN 1 Turen. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(1).
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1).
- Tanjung, I. F. (2016). Guru Dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1).
- Todd, R. W. (2020). Teachers' Perceptions of The Shift from The Classroom to Online Teaching. *International Journal of TESOL Studies*, 2(2).
- Tri Widiyani, D. (2021). *Indikator Pembelajaran Efektif dalam Pembelajaran*

Daring (Dalam Jaringan) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Bondowoso. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.

Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya.* Jakarta: Bumi Aksara.

Varadhilla, I. (2016). *Persepsi Siswa SMK YPM 3 Taman terhadap Kesempatan Memperoleh Pekerjaan.* Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.

Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru Profesional di Masa Pandemi COVID-19: Review Implementasi, Tantangan, dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal pendidikan profesi guru*, 1(1).

Wandira, P., Sabrina, M., Sinaga, N., Putri, J., & Nasution, T. (2021). Dampak Pembelajaran Daring pada Siswa dan Guru di Era COVID-19. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(2).

Waruwu, M. (2020). Studi Evaluatif Implementasi Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 27(2).

