

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah., Muhammad., Masykuri. (2013). Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Think Pair Share (TPS) Dan Number Head Together (NHT) Dilengkapi Handout Ditinjau Dari Kemampuan Awal Dan Kemampuan Matematik. *Jurnal Pendidikan Kimias* Vol 2. No 03.
- Al Ansori, F., Sukmawati, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Slide Terhadap Minat Bertanya Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi* Vol 3 No 2.
- Arief, M. R. (2011). Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP DAN MYSQL. Yogyakarta.
- Arifin, Z. (2014). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya.
- Arsyad, S. (2000). Konservasi Tanah dan Air Bogor: IPB Press.
- Astuti, Y, M, S. (2021). Optimalisasi E-Learning Madrasah: Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Usaha Dan Energi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya* Vol 4. No 2.
- Asyhar. (2012). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi.
- Borg, W. R. (1983). *Educational Research: An Introduction*, Fifth Edition. New York: Longman.
- Darmojo, H. (1992). Pendidikan IPA II. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Daryanto. (2013). Inovasi Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrma Widya.
- Depdiknas. (2008). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Dikmenum. Depdiknas
- Ellington, H., Race, P. (1997). *Producing Teaching Materials*. London: Kogan Page.
- Farkhati, H. (2006). Pengembangan dan Analisis E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan *Software Spreadsheet*. Lampung: UIN
- Fuad, P, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Komik Untuk meningkatkan Motivasi Belajar Pada Kompetensi Menyusun Laporan Keuangan Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 2 Moyudan Tahun Ajaran 2015/2016. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta

- Gustinasari, M., Ardi., Lufri. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Bioeducation Journal Vol I, No.1. Maret 2017.*
- Haqsari, R. (2014). Pengembangan Dan Analisis E-LKPD (Elektronik- Lembar Kerja Peserta Didik) Berbasis Multimedia Pada Materi Mengoperasikan Software Spreadsheet. Lampung: UIN
- Hidayah, N., Muhlis., I Putu, A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Jaringan Tumbuhan Berbasis Discovery Learning Siswa Kelas XI SMA. *J. Pijar MIPA, Vol. 16 No.3, : 358-365. Juni 2021*
- Umar, H. (2013). Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis. Jakarta: Rajawali.
- Kristianto, D. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Melalui Media Macromedia Flash pada Materi Peluang di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Purbalingga. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kurniawati, I., Enni S, R. (2006). Pengembangan Media "Woody Puzzle" Untuk Meningkatkan Motivasi, Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Struktur Jaringan Tumbuhan. *Unnes Journal of Biology Education 3 (3) (2014) 291-296*
- Mardapi, D. (2006). Anatomi Tumbuhan. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Marlini, R. (2006). Praktikalitas Penggunaan Media Pembelajaran Membaca Permulaan Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Tunas Bangsa, Vol 6, No. 2. 277-289*
- Mulyani, S. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan NonTes. Yogyakarta: Kanisius.
- Mulyani, S. (2006). Anatomi Tumbuhan. Yogyakarta
- Munir. (2012). Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon. (2012). Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Musarokah, S. 2015. Pengembangan Materi Pembelajaran.
- Nurhasanah, A., Reksa, A, P., M. D, N. (2021). Analisis Kurikulum 2013. Didaktik : *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri Volume 07 Nomor 02.*
- Rasyid, M., Andi, A, A., Andi, R, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA. *Volume 07 Nomor 02.*

- Sari, A, O. (2019). Pengembangan Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) Berbantuan Google Slide dan Quiziz Pada Materi Matriks. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung.
- Srimaya. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa. Volume 05 Nomor 01.
- Pannen. (1995). Mengajar di Perguruan Tinggi, buku empat, bagian "Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Prastowo, A. (2014). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta : Diva Press.
- Purwanto, A. (2020). Kepemimpinan Transformational, Authentic, Authoritarian, Transactional Terhadap Kinerja Guru Pesantren di Tanggerang Dirasah. Jurnal Studi Ilmu dan Manajemen Pendidikan Islam 3(1):85-110.
- Purwanto, M. N. (2012). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman. (2012). Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadikin, A., Afreni, H. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. Jurnal Pendidikan Biologi Volume 6, No 2, 2020.
- Sanjaya, W. (2014). Media Komunikasi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sartikaningrum, R. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Akuntansi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel. Universitas Megeri Yogyakarta.
- Situru, R, S. (2020). Pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemic Covid-19. Elementary Journal Vol 3, No 1, Juni 2020.
- Suryandri., Widha, S., Suparmi. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Video Dokumenter Berbasis Inkuiri Terbimbing Berorientasi Pada Motivasi Belajar Siswa. Jurnal INKUIRI Vol. 5, No.1
- Srigati, N. (2015). Penggunaan Multi Metode untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Satuan Waktu. Jurnal PINUS Vol. 1, No.2, April 2015
- Sutarti, T., Edi, I. (2017). Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan. Yogyakarta : Deepublish

- Sutrian, Y. (2004). Pengantar Anatomi Tumbuhan-Tumbuhan Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton Dc: National Center for Improvement Educational Syestem.
- Tim P2M. (2013). Pengembanagn E-Modul. LPPM UNS. Surakarta: UNS.
- Trianto. (2008). Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextstual Teaching and Learning) di Kelas. Surabaya: Cerdas Pustaka.
- UNESCO. (2020, Maret 4). 290 million students out of school due to COVID-19: UNESCO UNESCO: <https://en.unesco.org/news/290-million-students-out-school-due-covid-19-unesco-releases-first-global-numbers-andmobilizes>
- Warsid., Ipong, D., Wresni, P. (2020). Analisis Kondisi Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Serta Dampaknya Terhadap Produktivitas Kerja Guru. Vol 3. No. 2.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. (*Online*), (staff.uny.ac.id/system/Files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf, diakses pada tanggal 20 November 2021).
- Yusuf, H. M. (2004). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Prenoda Media.