

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. dan Darmawan. D. (2015). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amiroh. (2012). *Membangun E-learning Dengan Learning Management System Moodle*. Sidoarjo: PT Berkah Mandiri Global Indo.
- Arham. M. (2012). *Penerapan Pembelajaran Model E-Learning Berbasis Website Moodle Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Durenan Tahun Ajaran 2011/2012*. Tulungagung.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Alviana, P dan Miftahuddin, M. (2016). *Analisa Sensitivitas Respon Konsumen dari Ekstensifikasi Merek (Brand Extension) pada Sabun Mandi Cair Merek Citra*. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*. 16(2):271-282.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia: Teori & Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Batubara. (2018). *Pengembangan Berbasis Web Dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: CV budi Utama.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Deni, D (2014). *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Denilasari, N. (2018). *Pengaruh Google Classroom Terhadap Respon Siswa Sebagai Media Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah. Jakarta.
- Djamarah, (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmawati, N . Mappincara, A, dan Hanibah ,S. (2019). *Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan*. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. (Vol 3 No 2). 215.
- Haqi, L. (2015). *Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Matholi'ul Huda 02 Troso*. Skripsi. Jepara.

- Karwono, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo persada
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstul: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Murniarti, E. (2020). *Pengertian, Prinsip, Bentuk Metode Dan Aplikasinya Dari Teori Belajar Dari Pendekatan Konstruktivisme Dan Teori Belajar Person-centered Carl Roger*. Jakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Nugraha, A. (2020). Studi Pengaruh Daring E-learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian: Vol. 1 Nomor 3*, hlm: 265-26.
- Mashuri, H.(2014). *Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Guru Pendidikan Jasmani di SMA Muhammadiyah Kediri*. Kediri. 15 Mei 2017. Kediri: Universitas Nusantara PGRI. 2 (1):4-5
- Oktarina S., Sri I., dan Adeng S. (2021). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Multimedia Interaktif Pembelajaran Menulis Akademik Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia Di Universitas Sriwijaya*. Logat: Jurnal Bahasa Indonesia Dan Pembelajaran.
- Prasojo. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Rejeki, W. (2021). *Tanggapan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Kelas V Madrasah Habib Tidaiyahal Munawwawah Kota Jambi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin. Jambi.
- Rinawati. (2021). *Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SD Negeri 14 Bengkulu Selatan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Riswandi. (2011). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Savriani, E. (2020). *Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika SDN 6 Metro Barat Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madeasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Metro Lampung.

- Sinulingga, R. (2012). *Pengaruh Pemberian Tugas dan Umpan Balik (Feedback) Terhadap Hasil belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*. UNIMED. Medan.
- Siregar, S. (2014). *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, E dan Hartini, N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitepu. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru. Algesindo.
- Sudjino, A. (2011). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi atau Teknik Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surjono, H. D. (2013). *Membangun E-learning dengan Moodle*. Yogyakarta: PT. Andi
- Sutanta, E. (2021). *Konsep Dan Implementasi E-Learning (Studi Kasus Pengembangan E-Leaening di SMA N 1 Sentolo Yogyakarta)*. Fakultas Teknologi Industri. IST AKPRIND Yogyakarta.
- Tasri, L. (2011). Pengembangan Materi Ajar Berbasis Web. *Jurnal MECITEK, Vol3, No2, Oktober 2011*.
- Tian, B. (2020). *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka.
- Thoha, M. (2011). *Perilaku Organisasi, Konsep dasar, dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Viktoria, N. (2019). *Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Pada Materi Sel Kelas XI Di SMAN 1 Sandai Kabupaten Ketapang*. Universitas Muhammadiyah Pontianak. Pontianak.

Wanti, F. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle Di Masa Pandemi Covid -19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 29 Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.

