

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, M. (2013). "Potensi Terintegrasi potensi lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa". Prosiding The 5 thn ICSSIS; "Ethnicity and Globalization", di Jogjakarta pada tanggal 13-14 Juni 2013. Jurnal Universitas Indonesia
- Anwar, S. (2014). Bahan Perkuliahan Pengolahan Bahan Ajar, Pengolahan Bahan Ajar. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Arief. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Z. 2012. Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT, Kalimantan Timur : PT. Skripta Media Kreatif
- Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asfuriyah, S, dan Nuswowati. "Pengembangan majalah sains berbasis contextual learning pada tema pemanasan global untuk meningkatkan minat belajar siswa." Unnes Science Education Journal 4.1 (2015).
- Azan, R. R. (2013). Upaya Penguatan Karakter melalui Internalisasi Nilai-Nilai Terintegrasi potensi lokal Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Kendal Tahun Ajar 2012/2013 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Daryanto, (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Depdiknas. 2008. Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Depdiknas
- Dikdasmenum, (2004) Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Jakarta : Ditjen Dikdasmenum
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2017). Pengembangan Bahan ajar elektronik berbasis android sebagai media interaktif. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47-65.
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kristanto, T., Hapsari, R. K., Nita, V. S., & Maimunah, S. (2015). Rancang Bangun Aplikasi E-Learning Berbasis Multiplatform untuk Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model

- (TAM). *JuTISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)*, 1(3).
- Wijaya, K dan Dedi, D. 2011. "*Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*". Jakarta: PT Indeks
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia. Jurnal Universitas Negeri Padang
- Limatahu, N. A., Rahman, N. A., Abu, S. H. A., & Cipta, I. (2017). Pengaruh Video Praktikum Dengan E-modul Terhadap Keterampilan Proses Pada Materi Stoikiometri Siswa Kelas X Sman 2 Tidore Kepulauan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(1), 225-228.
- Mudlofir. 2012. *Pendidik Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nasiroh, D. (2014). Pengembangan Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMP Terbuka Kelas IX. Skripsi, Tidak Diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Cetakan kedua belas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Novitasari, D. (2019). *Pengembangan E-modul berbasis Android Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Porong.1*. Jurnal Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Nurhasanah Siti, A. Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Setiabudhi Bandung: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. Vol. 1 No. 1
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyanthi, A. "*Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa XI TKJ SMK N 3 Singaraja)*." Jurnal KASMAPATI6, No. 1 (2017).
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ramadhani, A. *Jurus Rahasia Pintar Menguasai Android*. Jakarta : KirDerection, 2013.
- Riduwan. 2011. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Sadirman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Rajagrafindo. Jakarta
- Santiya, U., Poiyo, Sarson, W. D. J., Pomalato, & Arifin, Y. (2018). Pengembangan Fisika dengan Pendekatan Scientific Berbasis Terintegrasi potensi lokal untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *JPS : Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 3(1), 38-47.
- Setyadi, D dan Qohar. 2017. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web pada Materi Barisan dan Deret*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Kreano 8 (1) (2017) : 1-7
- Soleh, A. 2017. *Strategi Pengembangan Potensi Lokal*. *Jurnal Sungkai*, Volume. 5 No. 1
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyanto. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sundayana, R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit: Jakarta, Kencana.
- Tegeh, Jamel & Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thohir, K., Nugraheni, P., Jannah, M.H. (2012). Peningkatan Konsentrasi Belajar Menggunakan Metode Problem Solving. *Jurnal EKUIVALEN*, Vol 7 (2).
- Usmiarti (2018). “*Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan E-Modul*”. *Jurnal Of Information Technology And Computer Science(INTECOMS)*, VOLUME 1 NO 1, MARET 2018. ISSN : 2614-1574
- Wahyuningsih, A. N. (2016). Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf Untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Journal of Innovative Science Education*, 1 (1).
- Yulita, I. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia*. Tanjungpinang: Umrah Press.
- Zulhannan (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT Raja
- Zuriah, N., Sunaryo, H., & Yusuf, N. (2016). IbM guru dalam pengembangan bahan ajar kreatif inovatif berbasis terintegrasi potensi lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13.