

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, A. (2010). *Konsep Bahan Ajar Elektronik dan ciri/karakteristik Bahan Ajar Elektronik*. Alfabeta.
- Abonyi, O. ., Achimugu, L., Njoku, & Adibe, M. . (2014). Innovations in science and technology education: a case for ethnoscience based science classrooms. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 5(1), 52–56. <https://www.ijser.org/onlineResearchPaperViewer.aspx?Innovations-in-Science-and-Technology-Education.pdf>
- Adriani, N. (2017). *Kimia Hidrokarbon*. Tanjungpinang: UMRAH Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningtyas, A. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Siswa Bermuatan Etnosains Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA. *Journal of Innovative Science*, 2(2), 186–195.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Prasada.
- Bintaro, I. (2010). *Multimedia Digital Dasar Teori dan Pengembangannya*. Andi.
- Cahyono, E., Wijayati, N., Kusumawardhana, S. ., Mursiti, S., Alighiri, D., Prasetya, A. T., Harjono, & Kasmuri. (2020). *Modul Digital Kimia Organik Fisik*. Semarang: UnnesPress.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar: Konsep-konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Delafini, R., Holillulloh, & Nurmala, Y. (2014). Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Indikator Pencapaian Kompetensi Terhadap Kesiapan Guru Dalam Mengajar. *Pendidikan*, 2(4), 1–13.
- Devi, P. ., Kalsum, S., Masrniani, & Syahrul, H. (2009). *Kimia 1 Kelas X SMA dan MA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departeme Pendidikan Nasional.
- Effendy, T. (2017). Bangunan Tradisional Melayu dan Nilai Budaya Melayu dalam Balai Kajian dan Pengembangan Budaya Melayu. *KACANEGERA jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 3(1), 35–56.
- Fikri, M. R., Milama, B., & Yunita, L. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berorientasi Etnosains Kampung Setu Babakan DKI Jakarta. *Jurnal Tradis Kimiya*, 4(2), 136–146.
- Fitriani, N. I., & Setiawan, B. (2017). Efektivitas Modul IPA Berbasis Etnosains

- terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2(2), 71–76.
- Hariyanto, B. (2011). Manfaat Tanaman Sagu (*Metroxylon sp*) dalam Penyediaan Pangan dan dalam Pengendalian Kualitas Lingkungan. *J. Tek. Ling*, 12(2), 143–152.
- Harnanto, A., & Ruminten. (2009). *KIMIA Untuk SMA/MA kelas x*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Hayati, N., Purwanti, R., & Kadir, W. (2014). Preferensi Masyarakat Terhadap Makana Berbahan Baku Sagu (*Metroxylon sagu Rottb*) Sebagai Alternatif Sumber Karbohidrat Di Kabupaten Luwu Dan Luwu Utara Sulawesi Selatan. *Jurnal Penelitian Sosial dan Ekonomi Kehutanan*, 11(1), 82–90.
- Hermawan, Sutarjwinata, P., & Pratomo, H. (2009). *Aktif Belajar Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departeme Pendidikan Nasional.
- Ikhwani, Y., Budiman, H., & Rasyidan, M. (2015). Pelatihan Aplikasi Microsoft Word 2013 Pada SMP H. A. Johansyah. A Banjarmasin. *Jurnal Al-Ikhlas*, 1(1), 11–14.
- Istijabatun, S., Supartono, & Masturi. (2016). Pembelajaran Konstektual Untuk Meningkatkan Soft Skill Konservasi dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal of Innovative Science Education*, 5(2), 111–120.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 25–30.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: sesuai dengan kurikulum tingkat satuan pendidikan* (Y. Acitra (ed.)). Jakarta: INDEKS.
- Lia, R. M. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi Etnosains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit Kelas X MA Salafiyah Simbang Kulon Pekalongan*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Lorenza, A. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Bebasis Proyek pada Tematik di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin.
- Majid, A., & Chaerul, R. (2014). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muldfir, A. (2012). *pendidik profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Muqodas, R. ., Sumardi, K., & Berman, E. . (2015). Desain dan Pembuatan Bahan Ajar Berdasarkan Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(1), 106–115.
- Muslimin, S., Rafiqah, & Ikbal, M. S. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains dengan Model Penalaran Kausal untuk Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 8–16. <https://doi.org/10.24252/jpf.v6i1.3240>
- Nadlir, M. (2014). Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 299–330.
- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bumi Aksara.
- Nisa, A., Sudirman, & samini. (2015). Efektifitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Unnes ScienceEducation Journal*, 4(3), 10–50.
- Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46–55.
- Pertiwi, W. J., Solfarina, & Langitasari, I. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Etnosains pada Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2717–2730.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnama, S. (2012). Elemen Warna dalam Pengembangan Pembelajaran Agama Islam. *Al-bidayah*, 2(1), 113–129.
- Purnama, Sigit. (2010). Elemen Warna dalam Pengembangam Multimedia Pembelajaran Agama Islam. *Al-bidayah*, 2(1), 113–129.
- Purwanto, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Puryono, D. A. (2020). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran untuk Guru SD Kristen Terang Bagi Bangsa Pati Menggunakan Kinemaster. *Jurnal Pengabdian Vokasi*, 1(4), 242–247.

- Putri, A. (2021). *Pengembangan LKPD IPA Berbasis Etnosains Melayu pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya di Kelas VII SMP Negeri 2 Kampar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Putriana, A. R., Suryawati, E., & Suzanti, F. (2020). Socio Scientific Issue (SSI) Based LKPD Development In Learning Natural Science SMP Class VII. *Jurnal PAJAR*, 4(1), 80–89.
- Rachmawati, N. (2012). *Ketersediaan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Pendidikan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Karanganom Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515.
- Ramlawati, Liliyansari, Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. (2014). The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Student's Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *J. Educ. L.*, 8(3), 179–186.
- Ramlawati, R., Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. (2014). The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Student's Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *J. Educ. L.*, 8(3), 179–186.
- Rismayanti, T. ., Anriani, N., & Sukirwan. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873.
- Rizkiyah, N. L. (2017). *Efek TIO2, Beras dan Tepung Beras Terhadap Pematangan Buah*. Skripsi. Institut Teknologi Bandung.
- Roni, K. ., & Legiso. (2021). *Kimia Organik*. Palembang: NoeFikri Offset.
- Rosyidah, E., & Wirosoedarmo, R. (2013). Pengaruh Sifat Fisik Tanah pada Konduktivitas Hidrolik Jenuh di 5 Penggunaan Lahan(Studi Kasus di Kelurahan Sumbersari Malang). *AGRITECH*, 33(3), 340–345.
- Sari, Y. . (2019). *Pengembangan LKPD Elektronik dengan 3D Pageflip Profesional Berbasis Literasi Sains pada Materi Gelombang Bunyi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sartiah, & Yulianti, D. (2015). Pengembangan LKS Fisika Materi Kalor dan Perubahan Wujud Bermuatan Karakter dengan Pendekatan Scientific. *Journal Universitas Negeri Semarang*, 4(1), 54–61.

- Septiani, D. . (2020). *Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berbasis Kearifan Lokal Kota Jakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Setiawan, B., Innatesari, D. K., Sabtiawan, W. B., & Sudarmin. (2017). The Development Of Local Wisdom-Based Natural Science Module To Improve Science Literation Of Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 49–54.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Silviani, D. (2021). *Desain dan Uji Coba Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Bermuatan Etnosains Berbasis Literasi Sains pada Materi Hidrokarbon*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Siregar, N. S. (2014). Karbohidrat. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(2), 38–44.
- Soim, A. (2020). Potensi produksi sagu sebagai pangan lokal di Provinsi Kepulauan Riau. *Jurnal Teknologi & Lingkungan*, 2(1), 12–18.
- Suastra, I. W. (2010a). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(2), 8–16.
- Suastra, I. W. (2010b). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 43(2), 8–16.
- Sudarmin. (2014). Etnosains dan Kearifan Lokal. In *Pendidikan Karakter* (1 ed.). Semarang: UnnesPress.
- Sudarmin, Mastur, Z., & Parmin. (2017). Pengetahuan Ilmiah Berbasis Budaya dan Kearifan Lokal di Karimunjawa untuk Menumbuhkan Soft Skills Konservasi. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 6(1), 1363–1369.
- Sudjtha, W., & Wisaniyasa, N. W. (2017). *Fisiologi dan Teknologi Pascapanen (Buah dan Sayuran)*. Bulit Jimbaran: Udayana University Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanto, D. (2020). Pembelajaran Jarak Jauh dengan Media E-Learning Sebagai Solusi Pembelajaran pada Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19). *Syntax Idea*, 2(11), 834–850.
- Sumarni, W. (2018). *Etnosains dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan dan Implementasi* (Sudarmin (ed.); 1 ed.). Semarang:

UnnesPress.

- Sumiati. (2019). *Pengembangan Buku Kerja Peserta Didik Berbasis POGIL (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMAN 16 Semarang*. Skripsi. UIN Walisongo Semarang.
- Sunarya, Y. (2012). *Kimia Dasar 2*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Tegeh, I. M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, M., Jampel, N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Utari, R., Andayani, Y., & Savalas, L. R. T. (2021). Pemanfaatan Hasil Pengembangan Modul Kimia Berbasis Etnosains Untuk Menanamkan Sikap Konservasi Lingkungan di Sekolah MAN 2 Lombok Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1), 92–97.
- Wahda, A. R., & Sudibyo, E. (2018). Validitas Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnosains pada Kelas IX untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *E-Journal Pensa*, 6(2), 279–284.
- Wahyuningsih, D. H. (2021). Pembuatan Otak-otak Ikan Gabus sebagai Alternatif Makanan Sumber Albumin. *Jurnal Pariwisata dan Budaya*, 1(1), 75–89.
- Wardani, D. A., & Mitarlis. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Pada Materi Hidrokarbon Dan Minyak Bumi. *UNESA Journal of Chemical Education*, 7(2), 123–128.
- Wasiran, Y., Maja, I., & Husin, F. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Teknik Berbasis Pembelajaran Proyek Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Mahasiswa. *Posiding Seminar Nasional*, 8(6), 314–325.
- Widyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet pada Materi PPKn. *DWIJA CENDIKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132–141.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Modul Kimia SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 1(3), 9–16.