

ABSTRAK

Putri, Ghina Caesaria Eka. 2022. *The Effect of Using Zoom to Teach Grammar During the Covid-19 Outbreak*. Skripsi. Tanjungpinang: Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. Pembimbing II: Assist. Prof. Dewi Murni, M.Hum.

Kata kunci : Aplikasi Zoom, Tatabahasa, Kalimat Tidak langsung, Mengajarkan Tatabahasa, dan Pengaruh.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidak pengaruh penggunaan aplikasi zoom untuk mengajar tatabahasa selama wabah covid-19 terhadap siswa kelas X di SMAS Maitreyawira Tanjungpinang tahun ajaran 2021/2022. Jumlah siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 1 kelas yang totalnya ada sebanyak 23 orang. Jenis Penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dan instrumen penelitian yang digunakan adalah *pre-test dan post-test*. Desain penelitian yang digunakan adalah pre-experimental design yang mana peneliti menggunakan *one group pre-test/post-test*. Dalam tes yang diberikan terdapat 20 butir soal esai terkait materi yang diajarkan yang mana peneliti menggunakan *google form platform*. Analisis data yang dilakukan berupa *Normality Test* dan *Hypothesis Test*. Berdasarkan hasil analisis data, ditemukan bahwa t-hitung (11.013) adalah lebih besar dari pada t-tabel (1.72). Hal ini berarti bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang mana dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan terkait dari penggunaan aplikasi zoom dalam mengajar tatabahasa kepada siswa kelas X SMAS Maitreyawira Tanjungpinang selama wabah covid-19.

ABSTRACT

Putri, Ghina Caesaria Eka. 2022. *The Effect of Using Zoom to Teach Grammar During the Covid-19 Outbreak*. Skripsi. Tanjungpinang: English Education Department. Teacher Training and Education Faculty, Universitas Maritim Raja Ali Haji. First Advisor: Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd. Second Advisor: Assist. Prof. Dewi Murni, M.Hum.

Kata kunci : Zoom Application, Grammar, Reported Speech, Teaching Grammar, and Effect.

This study intended to see whether or not there is an effect of using the Zoom application to teach grammar during the covid-19 outbreak on class X students at SMA Maitreyawira Tanjungpinang in the 2021/2022 academic year. The number of students who were sampled in this study was 1 class with a total of 23 people. The type of research used in this study is quantitative and the research instruments used are pre-test and post-test. The research design used was a pre-experimental design in which the researcher used one group pre-test/post-test. In the test given there are 20 essay questions related to the material being taught which the researcher uses the google form platform. Data analysis carried out in the form of Normality Test and Hypothesis Test. Based on the results of data analysis, it was found that the t-count (11.013) is greater than the t-table (1.72). This means that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted which in other words there is a significant influence related to the use of the zoom application in teaching grammar to class X SMAS Maitreyawira Tanjungpinang during the covid-19 outbreak.