

ABSTRACT

Elviasari, Nur. 2022. *Improving Students Writing Skill By Using Diary Book at Tenth Grade of SMA N 1 Buru in the Academic Year 2021/2022*. Skripsi, English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisors: (I) Gatot Subroto, S. S., M.Pd. (II) Elsa Ernawati Nainggolan, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Improving, Writing Skill, Diary Book

The purpose of the study was to find out whether using Diary Book media was able to improve the students writing skill at tenth grade of SMA N 1 Buru. The subject of this research was the X IPA 1 grade students which consisted of 22 students, 12 male students and 10 female students.

This research was Classroom Action Research (CAR) and decide to conduct action research by implementing the modal proposed Arikunto. There were two cycle with three meetings in each cycle. There were board in each cycles: planning, action, observation and reflection.

The result of the research showed that the Diary book was able to improve the students' writing skill at tenth grade of SMA N 1 Buru. The students were more participated and motivated in the writing teaching-learning process. In the first cycle, the number of students who passed minimum mastery criterion of 75 were 12 out of 22 students (54.54%). In the second cycle, the number of students who passed minimum mastery criterion of 75 were 17 out of 22 students (74.27%).

ABSTRAK

Elviasari, Nur. 2022. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Menggunakan Buku Diary di Kelas X SMA N 1 Buru Tahun Akademik 2021/2022.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Gatot Subroto, S. S., M.Pd. (II) Elsa Ernawati Nainggolan, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: Meningkatkan, Keterampilan Menulisi, Buku Diary.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan Buku Diary dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa di kelas X SMA N 1 Buru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 yang terdiri dari 22 siswa, 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model yang diusulkan oleh Arikunto. Penelitian ini menggunakan dua siklus dengan tiga kali pertemuan di setiap siklus. Ada empat Langkah di setiap siklus: Perencanaan, tindakan, observasi dan refeleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Buku Diary dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas X SMA N 1 Buru. Para siswa lebih berpartisipasi dan termotivasi dalam proses belajar-mengajar menulis. Pada siklus I jumlah siswa yang lulus KKM 75 sebanyak 12 dari 22 siswa (54.54%). Pada siklus II, jumlah siswa yang lulus KKM 75 adalah 17 dari 22 siswa (74.27%).