

## ABSTRAK

Masalah dalam penelitian ini adalah, melihat perbedaan hasil keterampilan menyusun teks prosedur siswa sesudah dan sebelum penggunaan metode pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi *Tik Tok* dan adakah pengaruh metode pembelajaran inkuiri ini terhadap keterampilan menyusun teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 16 Tanjungpinang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi *Tik Tok* terhadap keterampilan menyusun teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 16 Tanjungpinang. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experimental Designs*. Sampel penelitian berjumlah 54 orang siswa dari kelas VII. Menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest*. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik tes, sedangkan teknik analisis data menggunakan statistik dan persyaratan analisis data yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan bantuan program SPSS Versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil tes sesudah dan sebelum menggunakan metode pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi Tik Tok. Nilai rata-rata tes awal pretest sebelum menggunakan metode pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi Tik Tok sebesar 68 dan nilai rata-rata tes akhir posttest meningkat setelah menggunakan metode pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi Tik Tok sebesar 89. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan menyusun teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 16 Tanjungpinang. Dengan demikian  $H_a$  yang berbunyi “Terdapat perbedaan hasil keterampilan menyusun teks prosedur sebelum menggunakan metode pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi Tik Tok dan sesudah menggunakan metode pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi Tik Tok pada siswa kelas VII SMP Negeri 16 Tanjungpinang”. ( $p$ -value  $0,000 < 0,05$ ) maka  $H_a$  diterima jadi, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran inkuiri berbantuan aplikasi Tik Tok berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menyusun teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 16 Tanjungpinang.

**Kata kunci:** Metode Pembelajaran Inkuiri, Aplikasi Tik Tok, Keterampilan Menyusun, Teks Prosedur.

## ABSTRACT

*This study aims to determine the influence of the use of inquiry learning methods assisted by the Tik Tok application on the skills of compiling text procedures for grade VII students of SMP Negeri 16 Tanjungpinang. The problem in this study is, looking at the differences in the results of the skills of compiling student procedure texts after and before the use of inquiry learning methods assisted by the Tik Tok application and whether there is an influence of this inquiry learning method on the skills of compiling procedure texts for grade VII students of SMP Negeri 16 Tanjungpinang. The method used is Quasi Experimental Designs. The study sample amounted to 54 students from class VII. Using the One Group Pretest-Posttest design. The techniques used for data collection are test techniques, while data analysis techniques use statistics and data analysis requirements, namely normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests with the help of the SPSS Version 26 program. The results showed that there were differences in test results after and before using the inquiry learning method assisted by the Tik Tok application. The average score of the initial pretest test before using the Tik Tok application-assisted inquiry learning method was 68 and the average score of the posttest final test increased after using the Tik Tok application-assisted inquiry learning method of 89. This shows that there is an increase in the skills of compiling the text procedure for grade VII students of SMP Negeri 16 Tanjungpinang. Thus  $H_a$  which reads "There are differences in the results of the skills of compiling the procedure text before using the tik tok application-assisted inquiry learning method and after using the Tik Tok application-assisted inquiry learning method in grade VII students of SMP Negeri 16 Tanjungpinang". ( $p$ -value  $0.000 < 0.05$ ) then  $H_a$  is accepted so, it can be concluded that the inquiry learning method assisted by the Tik Tok application has a significant effect on the skills of compiling the procedure texts of grade VII students of SMP Negeri 16 Tanjungpinang.*

*Keywords: Inquiry Learning Methods, Tik Tok App, Composing Skills, Procedure Text.*