

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, T. S. R. (2019). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual kelas XII MIPA di SMA negeri 1 Bone*, Skripsi Universitas Negeri Makasar. Retrieved April, 12, 2019. from <http://eprints.unm.ac.id/14051/1/SKRIPSI.pdf>
- Andini, S. F., & Marlina, R. (2021). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dalam menyelesaikan soal pada materi himpunan. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 343-354.
- Astuti, W. (2019). *Analisis kemampuan komunikasi matematis dalam menyelesaikan soal-soal program linear ditinjau dari tingkat penguasaan matematika pada siswa kelas XI MIA SMA negeri 9 Makassar*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar. Retrieved September, 29, 2019. from <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/99>
- Arikunto, S. (2005). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baroody, A. J. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating, k-8. helping children think mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang standar isi. Jakarta : Depdiknas
- Depdiknas. (2004). Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/PP/2004. Jakarta: Depdiknas.
- Dudeja. V. & Madhavi. V. (2017). *Jelajah matematika SMP kelas VII*. Yudhistira, Jakarta
- Gelar D., Dedek K., Ririn A.Y (2018). Analisis kemampuan berpikir aljabar siswa berdasarkan miskonsepsi optimalisasi literasi matematis dalam sudut pandang saintifik, *Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Matematika*, Universitas Muhammadiyah Tangerang. Retrieved Maret, 24, 2018. from <https://repository.uinjkt.ac.id>
- Hendriana, H., Rohaeti, E., & Sumarno, U. (2017). *Hard skill dan soft skill matematika siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Sumarno, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Isnaeni, (2014). Peranan pembelajaran generatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Vol. 1* Bandung. Retrieved 2014, from <https://core.ac.uk/download/pdf/35335926.pdf>
- Kadir, P. (2010). *Penerapan pembelajaran kontekstual berbasis potensi pesisir sebagai upaya peningkatan kemampuan pemecahan masalah, komunikasi matematik, dan keterampilan sosial siswa SMP*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. Retrieved Juni, 24, 2010. from <http://repository.upi.edu/id/eprint/8422>
- Khadijah, I. N. A., Maya, R., & Setiawan, W. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(6), 1095-1104
- Komaruddin, (2001). *Ensiklopedia manajemen*, edisi ke 5. Jakarta. Bumi Aksara
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung. Refika Aditama
- NCTM, (2000). *Principles and standars for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, E. Y. P. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan konteks pandemi covid-19 di MAN 1 Madina. *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains* 2(14) 131-144.
- Permatasari, D., & Harta, I. (2018). Kemampuan berpikir aljabar siswa sekolah pendidikan dasar kelas V dan kelas VI: cross-sectional study. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 99. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v3i1>
- Permendikbud, M. P. (2016). Permendikbud No 22 Tahun 2016 tentang standar isi. Jakarta : Depdiknas
- Ramadani, S. P. A., & Siswono, T. Y. E. (2021). Komunikasi matematika tulis siswa dalam mengajukan masalah matematika konteks pandemi covid-19. *Jurnal mathedunesa* 10(2), 8. Retrieved Juni, 16, 2021. from <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n2.p230-237>
- Reihani, M., Afgani, M. W., Paradesa, R., & Putri, A. D. (2017). Validitas pengembangan soal matematika level 4 model PISA menggunakan konteks covid-19. *Jurnal Of Education in Mathematics, Science, and Technology* 1(1), 11.

- Ritonga, S. (2018). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa dalam pembelajaran matematika MTs Hifzil Quran Medan tahun ajaran 2017/2018. Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Medan. Retrieved Mei, 29, 2018. from <http://repository.uinsu.ac.id/3987/>
- Satriawati, G. (2006). Pembelajaran dengan pendekatan open-ended untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematik siswa. *Algoritma, Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Retrieved 2016, from <https://journal.institutpendidikan.ac.id>
- Saputri, N. W., Turidho, A., Zulkardi, Z., Darmawijoyo, D., & Somakim, S. (2020). Desain soal PISA konten uncertainty and data konteks penyebaran covid-19. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2). <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i2.8564>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2021). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Jurnal tarbiyah Al-awlad* 11(2). Retrieved Maret, 24 2021. from <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index./alawlad/article/view.2>
- Siahaan, M. (2020). Dampak pandemi covid-19 terhadap dunia pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. Retrieved Juni, 2020 from <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>
- Siswono, T. Y. E., Rahaju, E. B., Wijayanti, P., & Hartono, S. (2021). Perancangan tugas pemecahan masalah tentang covid-19 untuk guru matematika SMP. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 7. Retrieved, Mei, 5, 2021. from <https://doi.org/10.31960/caradde.v3i3702>.
- Sugiyono, (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta`.
- Suriansyah, A. (2014). Hubungan budaya sekolah, komunikasi, dan komitmen kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar negeri. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3). Retrieved 2014. from <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.2>.
- Teo, T. (2013). *Handbook of Quantitative Methods for Educational Research*. Rotterdam: Sense Publishers
- Whardani, F. (2016). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII MTS darul hikmah Pamulang pada materi segiempat dan segitiga, Skripsi*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta. Retrieved Juli, 2016. from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123>

Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2019). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. from <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>

