

**ANALISIS LITERASI MATEMATIS SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN SOAL STATISTIKA DENGAN KONTEKS COVID-19**



Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai
derajat sarjana pendidikan (S.Pd)

Oleh
Lilis Maryani
180384202052

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG

2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang, Telp. (0771) 4500099 ; Fax (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website : www.fkip.umrah.ac.id email : fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lilis Maryani
NIM : 180384202052
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Statistika dengan Konteks Covid-19

Telah diuji pada ujian sidang akhir Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji dan telah direvisi sesuai masukan Dewan Pengujian dan arahan pembimbing.

Tanjungpinang, 06 Juli 2022

Menyetujui,

Pembimbing I

Assist. Prof. Okta Alpindo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19921018 201803 1 001

Pembimbing II

Assist. Prof. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19881125 202203 2 007

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Matematika,

Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang. Telp. (0771) 4500099 ; Fax (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website : www.fkip.umrah.ac.id email : fkip@umrah.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Lili Maryani
NIM : 180384202052
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Analisis Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Statistika dengan Konteks Covid-19

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

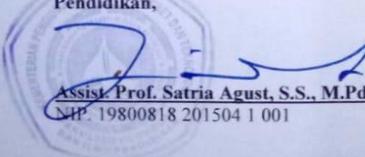
Tanjungpinang, 06 Juli 2022

Menyetujui,
Dewan Pengaji:

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002 | Ketua Pengaji |
| 2. Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc.
NI PPPK. 19761205 202121 2 002 | Anggota Pengaji I |
| 3. Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880129 201903 2 016 | Anggota Pengaji II |
| 4. Assist. Prof. Okta Alpindo, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19921018 201803 1 001 | Anggota Pengaji III |
| 5. Assist. Prof. Dra. Linda Rosmery T, M.Si.
NI PPPk. 19661002 202121 2 001 | Anggota Pengaji IV |

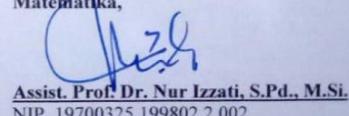
Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Assist. Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd.
NIP. 19800818 201504 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,



Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700325 199802 2 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Politeknik Senggarang. Telp. (0771) 4500099 ; Fax (0771) 4500090
PO. BOX 155 – Tanjungpinang 29111
Website : www.fkip.umrah.ac.id email : fkip@umrah.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilis Maryani
NIM : 180384202052
Kelas : B
Semester : 8
Angkatan/Tahun Akademik : VII/2018
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Statistika dengan Konteks Covid-19

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana, baik di Universitas Maritim Raja Ali Haji maupun di Perguruan Tinggi lain;
2. Karya tulis ini murni gagasan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari dosen Pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh dengan karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini dan sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang telah berlaku.

Tanjungpinang, 27 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Lilis Maryani

NIM 180384202052

MOTTO

لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

"Jangan menunggu bisa baru melakukan
Tapi lakukanlah. Kamu pasti bisa!"

-Anonim-

*"Awali dengan Bismillah
Jalani dengan penuh fillah
Jangan pernah ada kata Menyerah
Akhliri dengan Alhamdulillah
Ingat! Semuanya karena Al-Jaza'*

"Lilis Maryani"

PERSEMBAHAN

puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah, karya ini dipersembahkan untuk:

- ❖ Kedua orang tua tersayang, ibunda Mawarni dan Ayahnya Salam (Alm) yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada hentinya sampai bisa sampai ketahap ini. Suatu pengorbanan yang tidak bisa digantikan dengan apapun. Terimakasih ibu dan ayah karena telah menjadi orang tua acik.
- ❖ Saudara tercinta, Abdul Salim, Sulia, Zulpiandi, Ispandi, dan Marwandi yang selalu memberi motivasi.
- ❖ Almamater tercinta:
 - SD Negeri 007 Rawa jaya
 - SMP Negeri 2 Moro
 - SMA Negeri 2 moro
 - Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Literasi Matematis Siswa Smp dalam Menyelesaikan Soal Statistika dengan Konteks Covid-19”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada nabi muhammad SAW, dengan mengucapkan allahumma shalli ‘laa sayyidinaa muhammad wa ‘alaa aali sayyidina muhammad, yang telah menjadi panutan tauladan bagi umat islam.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak luput dari hambatan dari berbagai hal, tetapi berkat rahmat dari Allah SWT dan juga bantuan dari berbagai pihak sehingga hambatan dapat dilalui peneliti. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti, S.Pi. DEA selaku rektor Universitas Maritim Raja Ali Haji.
2. Bapak Assist.Prof. Satria Agust, S.S., M.Pd., selaku Dekan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji.
3. Ibu Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Universitas Maritim Raja Ali Haji
4. Bapak Assist. Prof. Okta Alpindo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan guna menyempurnakan skripsi ini.
5. Ibu Assist. Prof. Puji Astuti, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang

telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan guna menyempurnakan skripsi ini.

6. Ibu Assist. Prof. Dr. Nur Izzati, S.Pd., M.Si selaku Ketua Penguji yang telah memberikan ilmu, komentar dan saran yang membangun dalam skripsi ini.
7. Ibu Assist. Prof. Dr. Desi Rahmatina, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan ilmu, komentar dan saran yang membangun dalam skripsi ini.
8. Ibu Assist. Prof. Metta Liana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan ilmu, komentar dan saran yang membangun dalam skripsi ini.
9. Ibu Lect. Susanti, S.Pd., M.Pd., selaku validator materi yang memberi masukan untuk menyempurnakan soal.
10. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Maritim Raja Ali Haji yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti proses perkuliahan.
11. Pihak sekolah MTs Negeri Tanjungpinang yang telah memberikan izin penelitian.
12. Ibu Lisa Anggriani, S.Pd. selaku guru pamong yang selalu menjadi motivator dan senantiasa meluangkan waktu dan memberikan masukan kepada peneliti.
13. Keluarga besar Telunas Resort yang membantu dalam biaya dan dukungan serta memberi motivasi dalam menjalani perkuliahan.
14. Orang tua penulis Bapak Salam (Alm) dan Ibu Mawarni yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan

skripsi.

15. Saudara tercinta Abdul salim, Sulia, Zulpiandi, Ispandi, dan Marwandi yang selalu menjadi penyemangat bagi peneliti.
16. Saudara ipar saya Yuli, Azman, Nur Aini, dan Jamilah yang selalu memberi semangat bagi peneliti.
17. Anak saudara saya Azril, Alpin, Arfan, Sazkia, Yumna, Khaira, Zabran, Zea, dan Husna yang menjadi penyemangat bagi peneliti.
18. Fitri wanti dan Sela, guru dan teman dari SMA sampai sekarang dan semoga selalu bersama yang memberikan semangat dan do'a terbaik kepada peneliti.
19. Teman-teman kost Liyana mazlina, Siti mursalina, dan Nur indiyani bela putri yang selalu ada di kala susah dan senang.
20. Teman-teman kelas B seperjuangan yang saling memberi semangat.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini untuk memperbaiki karya peneliti di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang memerlukan khusunya bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Maritim Raja Ali Haji. Amiin Ya Rabbal'alamin

Tanjungpinang

Lilis Maryani

Nim. 180384202052

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR PERSAMAAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
ABSTRAK.....	xxi
ABSTRACT.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang	1
B.Fokus Penelitian	6
C.Rumusan Masalah.....	6
D.Tujuan Penelitian.....	7
E.Manfaat Penelitian	7
F.Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A.Landasan Teori	12
1.Pengertian Analisis	12
2.Literasi Matematis	13
3.Masalah Matematika.....	17
4.Materi Statistika.....	19
5.Literasi Matematis Pada Materi statistika	27
6.Literasi Matematis Pada Materi Statistika Dengan Konteks Covid-19	32

B.Penelitian Relevan	33
C.Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B.Tempat dan Waktu Penelitian	39
C.Instrumen Penelitian	40
D.Data dan Sumber Data.....	47
E.Prosedur Pengumpulan Data.....	48
F.Teknik Analisis Data.....	49
G.Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H.Jadwal Penelitian	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A.Hasil Penelitian	52
B.Hasil Wawancara	147
C.Hasil Triangulasi.....	213
D.Pembahasan.....	222
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	238
A.Kesimpulan	238
B.Implikasi Penelitian	240
C.Saran	240
DAFTAR PUSTAKA	242

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Batang	22
Gambar 2.2 Diagram Garis	23
Gambar 2.3 Diagram Lingkaran	24
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Penyajian Data.....	50
Gambar 4.1 Persentase Hasil Tes Literasi Matematis	69
Gambar 4.2 Hasil Persentase Per Indikator.....	71
Gambar 4.3 Jawaban S27 nomor 1	72
Gambar 4.4 Jawaban S7 nomor 1	73
Gambar 4.5 Persentase Indikator Representasi Nomor 1	73
Gambar 4.6 Jawaban S2 nomor 1	73
Gambar 4.7 Jawaban S20 nomor 1	74
Gambar 4.8 Jawaban S25 nomor 1	74
Gambar 4.9 Persentase Indikator Matematisasi Nomor 1.....	75
Gambar 4.10 Jawaban S4 nomor 1	75
Gambar 4.11 Jawaban S26 nomor 1	75
Gambar 4.12 Persentase indikator Strategi Nomor 1	76
Gambar 4.13 Jawaban S1 nomor 1	76
Gambar 4.14 Jawaban S30 nomor 1	76
Gambar 4.15 Jawaban S15 nomor 1	77
Gambar 4.16 Persentase Indikator Penalaran Nomor 1	77
Gambar 4.17 Jawaban S3 nomor 1	77
Gambar 4.18 Jawaban S9 nomor 1	78
Gambar 4.19 Persentase Indikator Komunikasi Nomor 1	78
Gambar 4.20 Jawaban S20 nomor 2	79
Gambar 4.21 Jawaban S7 nomor 2	79
Gambar 4.22 Jawaban S24 nomor 2	80
Gambar 4.23 Persentase Indikator Representasi Nomor 2.....	80
Gambar 4.24 Jawaban S27 nomor 2	80
Gambar 4.25 Jawaban S28 nomor 2	81

Gambar 4.26 Jawaban S30 nomor 2	81
Gambar 4.27 Persentase Indikator Matematisasi Nomor 2.....	81
Gambar 4.28 Jawaban S6 nomor 2	82
Gambar 4.29 Jawaban S28 nomor 2	82
Gambar 4.30 Jawaban S30 nomor 2	82
Gambar 4.31 Persentase Indikator Strategi Nomor 2	83
Gambar 4.32 Jawaban S29 nomor 2	83
Gambar 4.33 Jawaban S12 nomor 2	83
Gambar 4.34 Jawaban S20 nomor 2	84
Gambar 4.35 Persentase Indikator Penalaran Nomor 2	84
Gambar 4.36 Jawaban S11 nomor 2	84
Gambar 4.37 Jawaban S13 nomor 2	85
Gambar 4.38 Jawaban S26 nomor 2	85
Gambar 4.39 Persentase Indikator Komunikasi Nomor 2	86
Gambar 4.40 Jawaban S21 nomor 3	86
Gambar 4.41 Jawaban S7 nomor 3	86
Gambar 4.42 Jawaban S5 nomor 3	87
Gambar 4.43 Persentase Indikator Representasi Nomor 3.....	87
Gambar 4.44 Jawaban S11 nomor 3	87
Gambar 4.45 Jawaban S9 nomor 3	88
Gambar 4.46 Jawaban S3 nomor 3	88
Gambar 4.47 Persentase Indikator Matematisasi Nomor 3.....	88
Gambar 4.48 Jawaban S21 nomor 3	89
Gambar 4.49 Jawaban S20 nomor 3	89
Gambar 4.50 Jawaban S5 nomor 3	89
Gambar 4.51 Persentase Indikator Strategi Nomor 3	90
Gambar 4.52 Jawaban S23 nomor 3	90
Gambar 4.53 Jawaban S8 nomor 3	90
Gambar 4.54 Jawaban S5 nomor 3	91
Gambar 4.55 Persentase Indikator Penalaran Nomor 3	91
Gambar 4.56 Jawaban S6 nomor 3	92

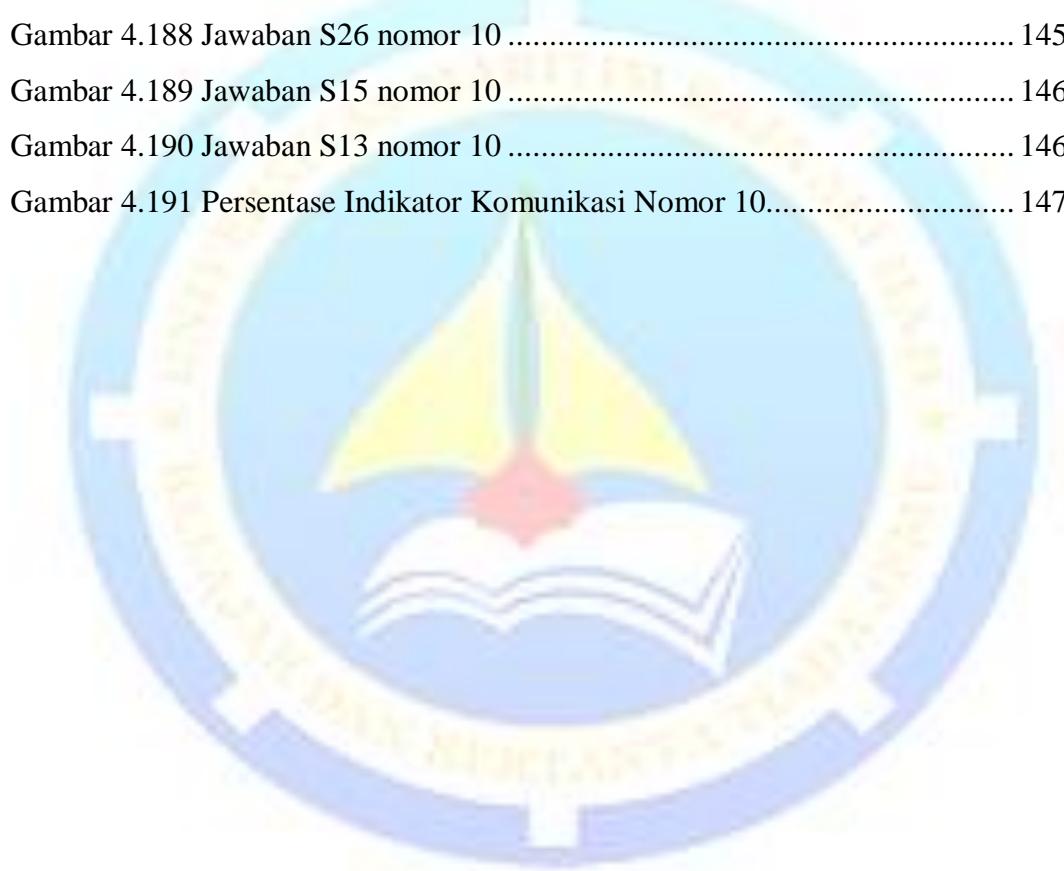
Gambar 4.57 Jawaban S4 nomor 3	92
Gambar 4.58 Jawaban S5 nomor 3	93
Gambar 4.59 Persentase Indikator Komunikasi Nomor 3	93
Gambar 4.60 Jawaban S14 nomor 4	94
Gambar 4.61 Jawaban S13 nomor 4	94
Gambar 4.62 Jawaban S26 nomor 4	95
Gambar 4.63 Persentase Indikator representasi Nomor 4	95
Gambar 4.64 Jawaban S6 nomor 4	95
Gambar 4.65 Jawaban S9 nomor 4	96
Gambar 4.66 Jawaban S26 nomor 4	96
Gambar 4.67 Persentase Indikator Matematisasi Nomor 4	97
Gambar 4.68 Jawaban S17 nomor 4	97
Gambar 4.69 Jawaban S7 nomor 4	97
Gambar 4.70 Jawaban S26 nomor 4	98
Gambar 4.71 Persentase Indikator Strategi Nomor 4	98
Gambar 4.72 Jawaban S17 nomor 4	98
Gambar 4.73 Jawaban S13 nomor 4	99
Gambar 4.74 Jawaban S25 nomor 4	99
Gambar 4.75 Persentase Indikator Penalaran Nomor 4	100
Gambar 4.76 Jawaban S10 nomor 4	100
Gambar 4.77 Jawaban S23 nomor 4	101
Gambar 4.78 Jawaban S23 nomor 4	101
Gambar 4.79 Persentase Indikator Komunikasi Nomor 4	102
Gambar 4.80 Jawaban S11 nomor 5	102
Gambar 4.81 Jawaban S12 nomor 5	103
Gambar 4.82 Jawaban S12 nomor 5	103
Gambar 4.83 Persentase Indikator Representasi Nomor 5	103
Gambar 4.84 Jawaban S16 nomor 5	103
Gambar 4.85 Jawaban S17 nomor 5	104
Gambar 4.86 Jawaban S29 nomor 5	104
Gambar 4.87 Persentase Indikator Matematisasi Nomor 5	105

Gambar 4.88 Jawaban S21 nomor 5	105
Gambar 4.89 Jawaban S24 nomor 5	105
Gambar 4.90 Jawaban S26 nomor 5	106
Gambar 4.91 Persentase Indikator Strategi Nomor 5	106
Gambar 4.92 Jawaban S5 nomor 5	106
Gambar 4.93 Jawaban S27 nomor 5	107
Gambar 4.94 Jawaban S12 nomor 5	107
Gambar 4.95 Persentase Indikator Penalaran Nomor 5	107
Gambar 4.96 Jawaban S3 nomor 5	108
Gambar 4.97 Jawaban S14 nomor 5	108
Gambar 4.98 Jawaban S26 nomor 5	109
Gambar 4.99 Persentase Indikator Komunikasi Nomor 5	109
Gambar 4.100 Jawaban S29 nomor 6	110
Gambar 4.101 Jawaban S7 nomor 6	110
Gambar 4.102 Jawaban S8 nomor 6	110
Gambar 4.103 Persentase Indikator Representasi Nomor 6.....	111
Gambar 4.104 Jawaban S4 nomor 6	111
Gambar 4.105 Jawaban S10 nomor 6	111
Gambar 4.106 Jawaban S29 nomor 6	112
Gambar 4.107 Persentase Indikator Matematisasi Nomor 6.....	112
Gambar 4.108 Jawaban S23 nomor 6	112
Gambar 4.109 Jawaban S2 nomor 6	113
Gambar 4.110 Persentase Indikator Strategi Nomor 6	113
Gambar 4.111 Jawaban S17 nomor 6	113
Gambar 4.112 Jawaban S9 nomor 6	114
Gambar 4.113 Jawaban S2 nomor 6	114
Gambar 4.114 Persentase Indikator Penalaran Nomor 6	115
Gambar 4.115 Jawaban S15 nomor 6	115
Gambar 4.116 Jawaban S19 nomor 6	115
Gambar 4.117 Persentase Indikator komunikasi Nomor 6	116
Gambar 4.118 Jawaban S29 nomor 7	117

Gambar 4.119 Jawaban S7 nomor 7	117
Gambar 4.120 Jawaban S10 nomor 7	117
Gambar 4.121 Persentase Indikator Representasi Nomor 7.....	118
Gambar 4.122 Jawaban S23 nomor 7	118
Gambar 4.123 Jawaban S3 nomor 7	118
Gambar 4.124 Persentase Indikator Matematisasi Nomor 7.....	119
Gambar 4.125 Jawaban S9 nomor 7	119
Gambar 4.126 Jawaban S8 nomor 7	119
Gambar 4.127 Jawaban S28 nomor 7	120
Gambar 4.127 Persentase Indikator Strategi Nomor 7	120
Gambar 4.128 Jawaban S19 nomor 7	120
Gambar 4.129 Jawaban S25 nomor 7	121
Gambar 4.130 Persentase Indikator Penalaran Nomor 7	121
Gambar 4.131 Jawaban S17 nomor 7	122
Gambar 4.132 Jawaban S22 nomor 7	122
Gambar 4.133 Jawaban S5 nomor 7	123
Gambar 4.134 Persentase Indikator Komunikasi Nomor 7	123
Gambar 4.135 Jawaban S14 nomor 8	124
Gambar 4.136 Jawaban S10 nomor 8	124
Gambar 4.137 Jawaban S29 nomor 8	124
Gambar 4.138 Persentase Indikator Representasi Nomor 8.....	125
Gambar 4.139 Jawaban S11 nomor 8	125
Gambar 4.140 Jawaban S2 nomor 8	126
Gambar 4.141 Jawaban S30 nomor 8	126
Gambar 4.142 Persentase Indikator Matematisasi Nomor 8.....	127
Gambar 4.143 Jawaban S18 nomor 8	127
Gambar 4.144 Jawaban S6 nomor 8	128
Gambar 4.145 Jawaban S15 nomor 8	128
Gambar 4.146 Persentase Indikator Strategi Nomor 8	129
Gambar 4.147 Jawaban S16 nomor 8	129
Gambar 4.148 Jawaban S22 nomor 8	129

Gambar 4.149 Jawaban S3 nomor 8	130
Gambar 4.150 Persentase Indikator Penalaran Nomor 8	130
Gambar 4.151 Jawaban S24 nomor 8	131
Gambar 4.152 Jawaban S20 nomor 8	131
Gambar 4.153 Jawaban S15 nomor 8	131
Gambar 4.154 Persentase Indikator Komunikasi Nomor 8	132
Gambar 4.155 Jawaban S6 nomor 9	133
Gambar 4.156 Jawaban S13 nomor 9	133
Gambar 4.157 Jawaban S30 nomor 9	133
Gambar 4.158 Persentase Indikator Representasi Nomor 9.....	134
Gambar 4.159 Jawaban S11 nomor 9	134
Gambar 4.160 Jawaban S8 nomor 9	134
Gambar 4.161 Persentase Indikator Matematisasi Nomor 9.....	135
Gambar 4.162 Jawaban S1 nomor 9	135
Gambar 4.163 Jawaban S30 nomor 9	136
Gambar 4.164 Persentase Indikator Strategi Nomor 9	136
Gambar 4.165 Jawaban S23 nomor 9	136
Gambar 4.166 Jawaban S24 nomor 9	137
Gambar 4.167 Jawaban S25 nomor 9	137
Gambar 4.168 Persentase Indikator Penalaran Nomor 9	137
Gambar 4.169 Jawaban S5 nomor 9	138
Gambar 4.170 Jawaban S7 nomor 9	138
Gambar 4.171 Persentase Indikator Komunikasi Nomor 9	139
Gambar 4.172 Jawaban S29 nomor 10	139
Gambar 4.173 Jawaban S7 nomor 10	140
Gambar 4.174 Jawaban S30 nomor 10	140
Gambar 4.175 Persentase Indikator Representasi Nomor 10.....	140
Gambar 4.176 Jawaban S6 nomor 10	141
Gambar 4.177 Jawaban S12 nomor 10	141
Gambar 4.178 Jawaban S13 nomor 10	142
Gambar 4.179 Persentase Indikator Matematisasi Nomor 10.....	142

Gambar 4.180 Jawaban S11 nomor 10	142
Gambar 4.181 Jawaban S27 nomor 10	143
Gambar 4.182 Jawaban S19 nomor 10	143
Gambar 4.183 Persentase Iindikator Strategi Nomor 10	144
Gambar 4.184 Jawaban S11 nomor 10	144
Gambar 4.185 Jawaban S20 nomor 10	144
Gambar 4.186 Jawaban S19 nomor 10	144
Gambar 4.187 Persentase Indikator Penalaran Nomor 10	145
Gambar 4.188 Jawaban S26 nomor 10	145
Gambar 4.189 Jawaban S15 nomor 10	146
Gambar 4.190 Jawaban S13 nomor 10	146
Gambar 4.191 Persentase Indikator Komunikasi Nomor 10.....	147



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Literasi Matematis	15
Tabel 2.2 Indikator Literasi Matematis	15
Tabel 2.3 Level Indikator Literasi Matematis	16
Tabel 2.4 Indikator Literasi Matematis	17
Tabel 2.5 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	19
Tabel 2.6 Banyak Korban Kematian Virus Covid-19.....	20
Tabel 2.7 Banyak Korban Kematian Covid-19 Per Usia	21
Tabel 2.8 Korban Yang Terkonfirmasi Virus Covid-19 di 5 Provinsi	25
Tabel 2.9 Korban Yang Terkonfirmasi Virus Covid-19 di 5 Provinsi	26
Tabel 2.10 Korban Yang Terkonfirmasi Virus Covid-19 Di 5 Provinsi.....	27
Tabel 2.11 Soal Literasi Matematis	28
Tabel 3.1 Interval Validitas Logis	42
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Empiris	43
Tabel 3.3 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	44
Tabel 3.4 Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.5 Tingkat Kesukaran	46
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda.....	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	58
Tabel 4.6 Penskoran Hasil Tes Siswa	60
Tabel 4.7 Hasil Tes Literasi Matematis	67
Tabel 4.8 Hasil Triangulasi Data dari Siswa Kriteria Baik Sekali	214
Tabel 4.9 Hasil Triangulasi Data dari Siswa Kriteria Baik.....	215
Tabel 4.10 Hasil Triangulasi Data dari Siswa Kriteria Cukup.....	217
Tabel 4.11 Hasil Triangulasi Data dari Siswa Kriteria Kurang.....	218
Tabel 4.12 Hasil Triangulasi Data dari Siswa Kriteria Kurang Sekali	220

DAFTAR PERSAMAAN

Skala Likert	42
Rumus Validitas	43
Rumus Reliabilitas.....	44
Rumus Daya Pembeda	45
Rumus Tingkat Kesukaran	46



DAFTAR LAMPIRAN

A.1 Lembar Kisi-Kisi Soal Tes Literasi.....	246
A.2 Lembar Pedoman Penskoran Tes Literasi Matematis	251
A.3 Lembar Tes Soal Literasi Matematis	258
A.4 Pedoman Penskoran.....	262
B.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Penelitian	264
C.1 Lembar Wawancara.....	265
D.1 Uji Validitas Instrumen	304
D.2 Uji Reliabilitas	305
D.3 Uji Tingkat Kesukaran	306
D.4 Daya Pembeda	307
E.1 Lembar Validasi Ahli Instrumen	308
E.2 Lembar Validasi Ahli Instrumen	310
F.1 Surat Penelitian.....	312
G.1 Hasil Penyelesaian Soal Siswa.....	315
H.1 Foto Penelitian	320

ABSTRAK

Maryani.L. 2022. *Analisis Literasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Dengan Konteks Covid-19.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing: (I) Assist. Prof. Okta Alpindo., S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Puji Astuti., S.Pd., M.Sc.

Kata kunci: Literasi Matematis, Statistika, dan Konteks Covid-19.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal statistika dengan konteks covid-19. Penelitian dilakukan di MTSN Tanjungpinang. Jumlah penelitian 30 siswa. Alasannya yaitu melihat kemampuan yang dimiliki siswa setelah melakukan pembelajaran pada masa pandemi covid-19. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Instrument penelitian berupa tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data, dan tahap penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh dengan dilakukan pemilihan subjek secara *random sampling*. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan teknik wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu instrument tes yang berbentuk soal uraian, dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil kemampuan yang dimiliki siswa tinggi. Dimana siswa yang memenuhi indikator representasi sebanyak 97%, siswa yang memenuhi indikator matematisasi sebanyak 50%, siswa yang memenuhi indikator strategi sebanyak 83%, siswa yang memenuhi indikator penalaran sebanyak 73%, dan siswa yang memenuhi indikator komunikasi 100%.

ABSTRAK

Maryani.L. 2022. Mathematical Literacy Analysis of Middle School Students in Solving Statistics Problems with the Context of Covid-19. Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Supervisor: (I)Assist. Prof. Okta Alpindo., S.Pd., M.Pd., (II) Assist. Prof. Puji Astuti., S.Pd., M.Sc.Kata kunci: Literasi Matematis, Statistika, dan Konteks Covid-19.

Keywords: Mathematical Literacy, Statistics, and Covid-19 Context.

The purpose of this study was to describe students' mathematical literacy in solving statistical problems in the context of covid-19. The research was conducted at MTSN Tanjungpinang. The number of research is 30 students. The reason is to see the abilities of students after learning during the COVID-19 pandemic. This type of research is descriptive qualitative. The research instrument is the preparation stage, the implementation stage, the data analysis stage, and the conclusion drawing stage. Data obtained by selecting subjects by random sampling. The data collection procedure was carried out using test techniques and interview techniques. The data analysis technique in this study is a test instrument in the form of description questions, and interviews. The results of this study indicate the results of the students' abilities are high. Where students who meet representation indicators are 97%, students who meet mathematization indicators are 50%, students who meet strategy indicators are 83%, students who meet reasoning indicators are 73%, and students who meet communication indicators are 100%.