

ABSTRAK

Utami, Cella Apridita Cahya. 2022. *Designing Interactive Workbook via Liveworksheets for Reading Skill at Grade 10*. Skripsi. Tanjungpinang. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing I: Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Gatot Subroto, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: buku kerja interaktif, kemampuan membaca, *higher order thinking skill*

Penelitian ini bertujuan untuk merancang buku kerja interaktif dengan *Liveworksheets* untuk kemampuan membaca di kelas 10. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 10 SMAS Pelita Nusantara dengan jumlah 16 siswa. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan ADDE model oleh Richey and Klein. Penelitian ini memiliki empat tahap yaitu *analysis, design, development, dan evaluation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku kerja interaktif layak digunakan di dalam kelas. Melalui hasil dari praktikalitas, dapat dilihat bahwa buku interaktif mendapatkan respon yang bagus dari peserta didik. Buku kerja interaktif juga sesuai dengan karakteristik para siswa yang merupakan generasi Z.

ABSTRACT

Utami, Celia Apridita Cahya. 2022. *Designing Interactive Workbook via Liveworksheets for Reading Skill at Grade 10*. Skripsi. Tanjungpinang. English Language Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Universitas Maritim Raja Ali Haji. Advisor: Dewi Nopita, S.Pd., M.Pd. Co-advisor: Gatot Subroto, S.S., M.Pd.

Keywords: interactive workbook, reading skill, higher order thinking skill

This research aimed to design interactive workbook via *Liveworksheets* for reading skill at tenth grade. The subject of this research was the tenth-grade students of SMAS Pelita Nusantara, which consisted of 16 students. This research was research and development with the ADDE model based on Richey and Klein. There were four phases in this research which are analysis, design, development, and evaluation. The result of this research showed that the interactive workbook is decent to be used in the classroom. From the practical result, it can be seen that the interactive workbook got good responses from the students. The interactive workbook also meets the students' characteristics which are classified as generation Z.