

## ABSTRAK

Novianti, Devi Okta. 2022. Pengaruh Metode *Gallery Walk* Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Tanjungpinang; Skripsi Tanjungpinang, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji. Pembimbing 1: Assist. Prof. Erda Muhartati, S.Si., M.Si, Pembimbing 2: Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Si.

**Kata kunci :** *Gallery walk*, Hasil Belajar Kognitif, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dari penggunaan metode *gallery walk* terhadap minat dan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem ekskresi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMA Negeri 10 Tanjungpinang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *probability sampling* dimana seluruh populasi dijadikan sampel sehingga penelitian berjumlah 60 siswa yang dikelompokkan menjadi kelompok kontrol dan eksperimen. Adapun instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah instrumen angket yang digunakan untuk memperoleh data respon siswa terhadap minat belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode *gallery walk*, dan instrumen tes yang digunakan untuk memperoleh data hasil belajar kognitif siswa yang diajarkan menggunakan metode *gallery walk*. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang didapat menunjukkan uji T diketahui: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *gallery walk* terhadap minat belajar siswa ditunjukkan dari nilai sig.  $0,000 < 0,05$  serta Berdasarkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni sebesar  $23,689 > 2,0017$  Maka dengan itu dinyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. (2) terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan metode *gallery walk* terhadap hasil belajar kognitif siswa yang tunjukkan bahwa nilai sig.  $0,000 > 0,05$  serta nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni sebesar  $8,075 > 2,0017$  maka dengan itu dinyatakan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Metode *gallery walk* ini dapat menjadi metode pembelajaran alternatif sebagai penunjang proses pembelajaran yang dapat meningkatkan minat, kreativitas serta hasil belajar yang lebih baik.

## ABSTRACT

Novianti, Devi Okta. 2022. The Effect of the Gallery Walk Method on Students' Interests and Cognitive Learning Outcomes in Excretory Sistem Materials in Class VIII Excretory System Materials at SMP Negeri 10 Tanjungpinang; Thesis Tanjungpinang, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Raja Ali Haji Maritime University. Advisor 1: Assist. Prof. Erda Muhartati, S.Si., M.Si, Advisor 2: Assist. Prof. Dr. Hj. Nevrita, M.Pd., M.Sc.

Keywords: Cognitive Learning Outcomes, Gallery walk, Interest in Learning

The purpose of this research is to found the influence of gallery walk method to student's study interest and cognitive results of biology subjek on the excretory system material. This research was an Experimental study. he population in this study were all students of class VIII SMP Negeri 10 Tanjungpinang. The sampling technique used a probability sampling where the entire population was sampled so that the research sample amounted to 60 students who were grouped into control and experimental groups. The research instrument used in this study is a questionnaire instrument used to obtain data on student responses to student interest in learning that is taught using the gallery walk method, (1) There is a significant effect on the use of the gallery walk method on students' interest in learning as indicated by the value of sig.  $0.000 < 0,05$  Based on the value of  $t_{count} > t_{table}$  which is equal to  $23.689 > 2.0017$ , it is stated that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. (2) There is a significant effect on the use of the gallery walk method on students' cognitive learning outcomes which show that the value of sig.  $0.000 > 0,05$  and the value of  $t_{count} > t_{table}$  which is  $8.075 > 2.0017$  therefore, it is stated that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. This gallery walk method can be an alternative learning method to support the learning process that can increase interest, creativity and better learning results.