

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprijal, A & Syarifudin. 2020. *Pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa di madrasah ibtidaiyah da russalam sungai salak kecamatan tempuliung*. J. Mitra PGMI. Vol. 6 No 1.
- Amanda, L., Ferra, Y., & Dodi, D. 2019. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyakat Kota Padang*. Jurnal Matematika Unand. Vol 8 No 1: 179-188.
- Anas, S. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakaeta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asmani, M. J. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dengo, F. *Penerapan metode gallery walk dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA*. TADBIR: Jurnal menejemen pendidikan islam. Vol 6 No 1.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Fatimah, R. 2018. *Pengaruh Implementasi Metode Ceramah Pada Pembelajaran Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Siswa Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMK Ma'arif 2 Sleman*. (Skripsi Universitas Islam Indonesia).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Kooperatif Learning*. Magelang: Graha Cendikia.
- Indahwati, P. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Matematika dengan Metode Pameran Berjalan Bagi Peserta Didik Kelas VIII*. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran). Vol 3 No 1: 518–527.
- Jihad, A. dan Abdul, H. 2012. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kahayun, K., Wakidi, W & Ekwandari, Y. S. 2015. *Pengaruh Gallery Walk Terhadap Minat Belajar Sejarah Di Sman 1 Natar*. Jurnal FKIP Unila. Vol 5 No 2.
- Kardo, R. dan Yuzarion. 2017. *Sikap Guru Terhadap Peserta Didik Dalam*

*Belajar. Ilmu Pendidikan.* V 2 No 2:190

- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma.* DIGLOSIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya. Vol 1 No 1: 1–12.
- Kompri. 2017. *Belajar; Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Yogyakarta: Media Akademi.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah & Amalia, D. A. 2020. *Analisis Bahan Ajar.* Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol 2 No 2: 312-326.
- Nahdi, D. S. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning.* Jurnal Cakrawala Pendas. vol 1 no 1: 13-22.
- Nasution, M. K. 2017. *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa.* Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan. Vol 11 No 1: 9-16.
- Novalia, M. S., & Syazali, M. 2014. *Olah Data Penelitian Pendidikan.* Bandar Lampung: Anugrah Utama Rahaja.
- Noviyanti, D. 2017. *Pengaruh metode Gallery walk terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran biologi di SMA Muhammadiyah 2 Palembang.* (Skripsi UIN Raden Fatah Palembang).
- Oktavianti, M. A & Notobroto, H. B. 2014. *Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogrov-Smirnov, Lillefors, Shapiro-Wilk, Dan Skewness-Kurtosis.* Jurnal Biokep. Vol 3 No 2: 131-132.
- Rahmadani, W., Harahap, F., dan Gultom, T. 2017. *Analisis faktor kesulitan belajar biologi siswa materi bioteknologi di SMA negeri se-kota Medan.* Jurnal Pendidikan Biologi. Vol 6 No 2: 279–285.
- Rofiah, E., Nonoh, S. A & Elvin, Y. E. 2013. *Penyusunan Instrumen Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP.* Jurnal Pendidikan Fisika. Vol 1 No 2: 17-22.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Rusmiati. 2017. *Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar bidang studi ekonomi siswa MA Al Fattah Sumbermulyo.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi. Vol 1 No 1: 21–36.

- Rustam. 2019. *Pengaruh Penerapan Metode Gallery Walk Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi SMP Negeri 3 Duampanua Kabupaten Pinrang*. (Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar).
- Saputra, A. 2020. *Aplikasi Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia.
- Sari, F. M dan Esti,H. 2015. *Hubungan Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Minat Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika*. Unio: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 3 No 1.
- Septiyani, N., Ratih, K., Lenny, K. 2019. *Penerapan Metode Gallery Walk Terhadap Berfikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Of Mathematics And Mathematics Education. Vol 1 No 2: 118-125.
- Silberman, M. L. 2014. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Simbolon, N. 2014. *Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed. Vol 1 No 2: 14–19.
- Sirait, E. D. 2016. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. Vol 6 No 1: 35–43.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_.2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wasti, S. 2013. *Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*. (Skripsi Universitas Negeri Padang).
- Suardi, M. 2018. *belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudarsana, I. K. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif*. Jurnal Penjaminan Mutu Lembaga Penjaminan Mutu Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar. Vol 4 No 1.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistiyowati, E. 2012. *Implementasi kurikulum pendidikan karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Parama, 12.
- Sudijono, A. 2014. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Susanto, P. 2018. *Belajar tuntas: filosofi, konsep, dan implementasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suciati, R & Yuni, A. 2016. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa Calon Guru Biologi*. Jurnal Edusains. Vol 8 No 2: 192-200.
- Prihatini, E. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Formatif. Vol 7 No 2: 171-179.
- Widarti, S., Peniati, E., & Widiyaningrum, P. 2013. *Pembelajaran Gallery Walk Berpendekatan Contextual Teaching Learning Materi Sistem Pencernaan di SMA*. Unnes Journal Of Biology Education, Vol 2 No 1: 10–18.
- Wirda, Y., Ikhya, U., Ferdi, W., Nur, L & Sisca, F. 2020. *Faktor-Faktor Determinasi Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Pengembangan Dan Pembukuan, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Wati, W. 2010. Model pembelajaran. (skripsi mahasiswa universitas negeri padang).
- Wicaksono, R. 2021. *Strategi Gallery Walk Dalam Membentuk Karakter Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII Di SMP Ma'arif Ponogoro*. (skripsi jurusan pendidikan tadriss ilmu pengetahuan sosial).
- Wildani, R., Nurhayati B., & Oslan, J. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Gallery Walk Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pada Materi Animalia Kelas X SMAN 3 Makassar*. Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya. Hal. 515-520.